



Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace
č.p. 105, 471 61 Jestřebí, tel. 487 877 328, 487 871 548, skola@zsjestrebi.cz, DS: qu5md4e

VYHODNOCENÍ

PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

školní rok 2025/2026



Zpracovaly: Mgr. Lucie Červenková, mgr. Anna Ernešová

Schváleno: 1. 9. 2026 ředitelem školy Mgr. Michalem Kotkem



Obsah

1	PLNĚNÍ CÍLŮ.....	3
2	SPOLUPRÁCE	6
3	PŘEDNÁŠKY A BESEDY	8
4	EXKURZE A VÝLETY	9
5	TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	10
6	SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY	11
7	ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE.....	12
8	VÝCHOVNÉ KOMISE.....	14
9	CO SE NÁM DAŘÍ A NEDAŘÍ.....	15
10	PŘÍLOHY.....	16



1 PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Preventivní program školy (PPŠ) pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové, rodiče a ostatní zaměstnanci školy.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata PPŠ jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, Vzk, Pč, Př, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v PPŠ.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2025/26 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

- **budova Jestřebí** – kroužek vaření, cukrářský kroužek, Cesta kolem světa v kuchyni, florbal (i pro mladší žáky), Počítačový kroužek, Pohádková němčina, Kulturní kroužek (pro žáky zdarma, hrazen ze šablon V. inovativní výuka), Obvody Arduino + Infento, Programování
- **budova Provodín** – kroužek hry na flétnu pro 2 skupiny žáků, školní sbor, Angličtina hrou, Hokus pokus, Sportovně-turistický kroužek, Tvoření a vaření, taneční kroužek (i pro děti z MŠ), Hravá robotika (v 1. pololetí pro žáky zdarma, hrazen ze Šablon V. v rámci inovativního vzdělávání),

Škola zajišťovala i volný čas dojíždějících žáků do odjezdů autobusů.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – cvičení pro ženy a dívky, a fotbal pro všechny věkové kategorie žáků pořádaný TJ Jestřebí a Provodín.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali. Hodiny doučování probíhají zdarma, z větší části probíhají v rámci Šablon V.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd byli voleni v jednotlivých třídách v září. Parlament se se schází pod vedením p. u. Ernešové. V tomto školním roce během uskutečněných setkání žáci připomínkovali, např. vzájemné vztahy mladších a starších žáků, chování v okolí školy (např. na autobusové zastávce), postihy za zapomínání pomůcek na výuku a domácí úkoly, chování žáků o přestávkách (na WC a v



šatnách), navrhovali možnost zajištění svačinových a nápojových automatů, dovybavení ICT učebny, používání nové techniky v rámci výuky, upozorňovali na nevhodné chování některých žáků k jiným žákům či zaměstnancům školy, vymýšleli různé projekty (např. převlékáací týden, zapojení do projektu Bubnovačka). Školní parlament se schází pravidelně první středu v měsíci o velké přestávce v dílně. Zápisy ze školního parlamentu s vyjádřením ředitele školy k dotazům a poznámkám jsou k nahlédnutí ve škole (nástěnka). Všichni členové školního parlamentu jsou členy Whatsappové skupiny, prostřednictvím které mohou své postřehy a připomínky zasílat i mimo pravidelná setkání.

Na škole v Provodíně se Školní parlament realizuje v jiné formě. V interaktivní učebně se schází žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řeší aktuální problémy a podněty, učí se spolupracovat napříč ročníky. Tento školní rok si žáci v rámci školního parlamentu zahráli hry „ledolamky“ pro stmelení třídních kolektivů, přivítali novou spolužačku, loučili se se spolužákem, uspořádali aprílový den v bláznivém oblečení, valentýnské dopisování, barevný týden, zažili si společné oceňování spolužáků ve školních a mimoškolních soutěžích a seznámili se se svými právy a povinnostmi, společně bubnovali proti domácímu násilí. Kromě toho si vždy společně zazpívají několik písniček.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy... Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů. Každý vyučující zapisuje téma třídnické hodiny do třídní knihy.

V obou odděleních družin byl program na školní rok společný – Vesmír. Děti se učily spolupracovat, ale zároveň i soutěžit. Paní vychovatelky celý rok plánovaly aktivity společně, pro akce využívaly prostory školy, ale i přírodní prostředí. Děti absolvovaly program mobilního planetária a společně vyrazily do planetária v Praze. Družiny se zapojily i do výtvarné soutěže SČVK na téma voda. Družiny spolupracují i s obecní knihovnou v Jestřebí a s pedagogy MŠ Provodín a MŠ Jestřebí.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Uskutečnily se projektové dny – Vznik republiky, Den studentů, Den Země s akcí Uklidíme Česko (aktivity byly v režii třídních učitelů), projekty Etická výchova, Dopravní výchova, Environmentální výchova. Žáci z budovy Jestřebí se zúčastnili lyžařského výcviku ve Špindlerově Mlýně, turistického pobytu v Kytlicích a sportovně jazykového pobytu v Caorle. Žáci 1.- 3. ročníku trávili 3 dny v přírodě v Jiřetíně pod Jedlovou a žáci 5. ročníku si zažili 3 dny v Kryštofově Údolí. Pro děti v Provodíně učitelé připravili Noc s Andersenem, kdy děti soutěžily v týmech ve školním kvízu a užily si noční pohádkovou stezku. Pro veřejnost bylo uspořádáno 5 akcí. V září proběhlo ve spolupráci s obcí Jestřebí Loučení s létem, v budově Jestřebí Den otevřených dveří, v prosinci se ve spolupráci s obcí Jestřebí konalo rozsvícení stromečku spojené s vystoupením žáků a pedagogů v kostele a drobným jarmarkem. V lednu jsme uspořádali Den otevřených dveří v Provodíně s drobnými



dílničkami a zápisem pro předškoláky nanečisto. Do akce se zapojily i obě mateřské školy. V březnu proběhlo již tradiční Vítání jara, kde se ke školnímu průvodu připojují rodiče a prarodiče. S harmonikou nás navštívila i místní občanka D. Haštabová, která dětem program zpestřila hrou na ni. Pro rodiče byla připravena beseda s ČTÚ Nástrahy a pasti virtuálního světa. Na většině akcí pravidelně vystupují žáci z kroužku flétníček, žákyně ze školního sboru a tanečního kroužku. Žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy a spolužáky. Moc hezký program připravili žáci i na Mezinárodní den dětí, který se u nás ve škole nese ve sportovním duchu. Tento rok byla akce opět turistického rázu, kde děti soutěžily ve sportovních disciplínách na připravené stezce v okolí školy. Žáci 3. třídy nahlédli do velké školy v Jestřebí, kam budou od září chodit. Také se rozloučili setkáním s rodiči a drobným vystoupením s budovou ZŠ Provodín.

V tomto školním roce jsme vyjádřili i podporu při dnech wellbeingu, ve dnech bubnování proti domácímu násilí, lidem s osteogenesis imperfekta (žlutý den), lidem s Downovým syndromem (ponožkový den) a lidí s autismem (modrý den), proběhl den v pyžamu na podporu hospitalizovaných dětí a projekty Šance onkoláčkům – vánoční dárky pro děti s onkologickým onemocněním, Krabice od bot a Jsem laskavec (vánoční přání pro seniory naší obce).



2 SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí – Euroškola, SZŠ a SOŠ Česká Lípa, Obchodní akademie Česká Lípa, Festool Č. Lípa, Vlastivědné muzeum Česká Lípa, Automuzeum Škoda Mladá Boleslav, Jiráskovo divadlo v České Lípě, Divadlo Rudy Hancvenclo, ZOO Děčín, Městská knihovna v České Lípě, Místní knihovna Jestřebí, Městská knihovna Doksy, Bowling Jestřebí, ZŠ Dubá, ZŠ Mšeno, ZŠ Kravaře, Hasiči Česká Lípa, DDM Libertin, IQ Landia Liberec, agentura Pochop přírodu, Šťastný statek, Dopravní hřiště Česká Lípa, Lesní pedagogika VLS Hradčany, ZUŠ Česká Lípa, agentura Pernštejni, SZÚ (pohybové bingo a Zdravíkova stezka), ZŠ Doksy (příprava na přijímací zkoušky), Divadlo Hradec Králové, ZŠ, PŠ, MŠ Česká Lípa, Recyklohraní a Tonda obal na cestách, bubnování se společností CZMTA, VZP – VZPoura úrazům. Pro žáky z budovy v Jestřebí proběhl školní kvíz ve spolupráci s OA Česká Lípa. Ve spolupráci s obcemi Jestřebí a Provodín proběhlo vystoupení žáků na Vítání občánek a na posezení seniorů. Žáci z flétnového kroužku hráli babičkám v Provodíně k MDŽ a při příležitosti vítání jara. Děti z tanečního kroužku a pěveckého sboru vystoupily na akcích rozsvěcení vánočního stromečku, mikulášské besídce, karnevalu, pálení čarodějnic a večerní retropárty. Žáci z budovy Provodín navštívili výstavu betlémů s vánoční pohádkou na OÚ Provodín. Letos proběhla i již tradiční Tříkrálová sbírka. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 3 lekcí dopravní výchovy na Dopravním hřišti v České Lípě. Plavecký výcvik (20 hodin) letos absolvovali žáci 2. a 3. ročníku a předškoláci z MŠ Provodín. Družina uskutečnila prázdninový výlet do Planetária v Praze. Celý rok probíhala spolupráce v projektu Čtení pomáhá, který rozděluje peníze na dobročinné účely. Školní družina pokračuje ve spolupráci s Domovem Sluneční dvůr p.o., s útulkem Dogsy a místní knihovnou.

Uskutečnil se i projekt Český den proti rakovině. Žáci 8. ročníku prodávali žluté květy na podporu léčby rakoviny.

V letošním školním roce jsme opět spolupracovali se společností Maják o.p.s. Pro žáky 2. ročníku byl připraven hodinový program Zdravé tělo a pro žáky 3. ročníku dvouhodinový program Buď kamarád, které se uskutečnily ve 2. pololetí. V 1. pololetí absolvovaly programy 6.-9. třída (6. třída – Hlavu vzhůru; 7. třída – Návykové látky; 8. třída – Sexualita; 9. třída – Za hranou).

Pro žáky 8. a 9. ročníku byl ve spolupráci s OA Česká Lípa připraven program "Hrou proti AIDS". Akce, na které proškolení žáci OA Česká Lípa seznamují žáky s tématy jako je láska, vztahy, sexualita a prevence pohlavně přenosných chorob se zaměřením na HIV / AIDS.

Žáci 1.-3. ročníku absolvovali program Státního zdravotního ústavu Zdravíkova stezka. Žáci si připomněli, jak správně pečovat o zuby, sestavit si zdravé jídlo, předcházet úrazům i jak si opravdu důkladně umýt ruce a chránit se tak před nemocemi. Akce SZÚ Pohybové bingo se zúčastnili žáci celé školy.



Všechny tyto programy absolvovali žáci bezplatně. Programy byly hrazeny z grantu Libereckého kraje. Pedagogové z budovy Provodín spolupracují s mateřskými školkami – vítání jara, exkurze budoucích prvňáčků s ukázkovou hodinou ve škole, hodiny pro budoucí prvňáčky a čertovská stezka. Žáci družiny Jestřebí pořádají pravidelně čtení pro děti z MŠ Jestřebí.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu bylo v 1. pololetí 14 žáků, ve 2. pololetí pak 16. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol (žáci prvního stupně). Škola byla zapojena do projektu Šablony V.

Projekt Erasmus +

V květnu 2026 se naše škola zapojila do projektu Erasmus+. Navštívilo nás devět žáků a tři pedagogové z finského města Haapavesi, pro které byl připraven pestrý program, díky kterému poznali naši školu, okolí, českou kulturu a hlavní město ČR. Při této akci jsme spolupracovali z Gymnáziem Mimoň. Týden proběhl ve velmi přátelské atmosféře. Díky programu Erasmus+ jsme získali nové zkušenosti, procvičili si angličtinu a navázali mezinárodní přátelství.

Sociometrické měření YoungLink

U žáků 2. stupně proběhlo Sociometrické měření YoungLink, které bylo vyhodnoceno metodikem prevence. Ze dvou šetření nezveřejnil žádný neodhalený problém.



3 PŘEDNÁŠKY A BESEDY

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto přednášky a besedy:

Žáci 2. stupně opět navštívili projekt Planeta 3000 (Indie).

Jako každý rok jsme spolupracovali s Probační a mediační službou. Lektor navázal na znalosti našich žáků ohledně typů trestných činů. Blíže pak s žáky 9. ročníku rozebral trestné činy: vražda, krádež a loupež, poškození cizí věci, šikana, ublížení na zdraví a držení drog. To vše v souvislosti s trestní odpovědností a náhradou škody.

Pro žáky 6. – 9. ročníku jsme připravili besedu s kriminalistou na téma Drogové závislosti (por. Mgr. Adam Grmela) a žáci 3.-9. ročníku absolvovali program ČTÚ Nástrahy a pasti virtuálního světa. V odpoledních hodinách pak proběhl program pro rodiče. Program Drogové závislosti byl hrazen z grantu Libereckého kraje.

Pro rodiče žáků 9. ročníku připravil přednášku na téma Budoucí povolání pan učitel Stránský (kariérový poradce).

Pro všechny žáky školy byl realizován projekt Robotika, v rámci kterého se seznámili s novými možnostmi v oblasti robotiky.

Žáky 7. - 9. ročníku pravidelně navštěvují absolventi naší školy, kteří s nimi sdílí své zkušenosti ze studia na střední škole, učilišti nebo svého povolání. Většinou pro ně mají připravené zajímavé aktivity. Pro žáky 8. a 9. ročníku probíhají také besedy s odborníky s různými tématy (např. Jak napsat své CV, Černobyl...).



4 EXKURZE A VÝLETY

V letošním školním roce proběhly tyto exkurze:

1.-3. ročník absolvoval exkurze k VLS Hradčany, na výstavu betlémů s vánoční pohádkou v Provodíně. Na konci roku se žáci zúčastnili pobytu v přírodě v Jiřetíně pod Jedlovou.

Žáci z budovy Jestřebí navštívili IQlandii v Liberci, planetárium v Praze, muzeum Škoda v Mladé Boleslavi, program Planeta 3000 – Indie, Vlastivědné muzeum Č. Lípa

Vybraní žáci absolvovali jazykově sportovní pobyt v Caorle, lyžařský výcvik se Špindlerově Mlýně a turistický kurz v Kytlicích.

Navštívilo nás divadlo z Hradce Králové s představením Poklad kapitána Baltazara pro 1. stupeň a představení Romantismus není romantika pro 2. stupeň. Před Vánoci bylo pro děti připraveno divadlo s biblickou tematikou v kostele sv. Ondřeje. Žáci 5. třídy navštívili v Jiráskově divadle představení Malý princ, žáci 1. - 3. třídy představení Do stopy. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu Planeta Země 3000.

Další akce pro 8. a 9. ročník byly pořádány se zaměřením na volbu povolání – EDUCA Liberec, Českolipská burza škol a Živá knihovna.

Na konci školního roku proběhly v každé třídě školní výlety (viz příloha č. 1).



5 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku absolvovali v říjnu 2025 výstupní testování SCIO. Z tohoto testování obdrželi výsledky, které srovnávají testované žáky napříč republikou a jsou ukazatelem pro případné přihlášky na střední školy.

Devět žáků 9. ročníku dělalo CERMAT přijímací zkoušky na střední školy, kdy se jejich výsledky v průměru umístili z ČJ i MAT nad tím celorepublikovým.

Během května a června 2026 bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET pro žáky 5. a 9. třídy.



6 SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili třídního a školního kola recitační soutěže. Okresní kolo proběhlo v ZUŠ Česká Lípa. Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili školních i okresních kol olympiád v českém jazyce, čtenářské gramotnosti, biologii, chemii, dějepisu a zeměpisu.

Vybraní žáci všech ročníků soutěžili v kategoriích Matematického klokana.

Dívky 2. stupně se účastnili turnaje ve vybíjené, který organizovala naše škola, florbalisté hráli turnaj v ZŠ Dubá. Žáci 2. stupně se účastnili soutěže Mladý zemědělec. Vybraní žáci 1. stupně se zúčastnili atletických závodů ve Mšeně a fotbalového turnaje v Kravařích. Během celého školního roku probíhala soutěž Čtení pomáhá.

Žáci 1. stupně se účastnili i několika výtvarných soutěží (hasiči, SČVK, Sportareál Č. Lípa, Severočeské muzeum, Spokojený domov).



7 ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali na těchto seminářích:

- Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací
- Od četby k pochopení
- Hravý Čj a lit. pro 2. stupeň
- Čtenářské dílny – cesta k radosti ze čtení
- Varovné signály
- Klidné přijímačky, písemky, testy
- Nehořet, ale zářit
- Přijímačky na SŠ v pohodě
- Jak rozhýbat hodiny češtiny
- Jak motivovat dítě s ADHD/ADD
- ADHD nebo nevychované dítě
- ADHD/ADD a školní kolektiv – jak podpořit vztahy mezi dětmi
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
- Pravidla pro práci s heterogenní třídou
- Sociometrie – Young link
- Setkání metodiků prevence
- Neurovývojové souvislosti v procesu učení
- Závislosti látkové i nelátkové
- Exkurze po Jestřebských slatinách – vzácná botanika v našem okolí
- Beseda s V. Vondruškou – historický román
- Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
- Tvorba map ContextMinds s AI – základní využití
- Kreativní myšlení a učení
- Pasti virtuálního světa
- Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?
- Za obrazovkou: Varovné signály pro psychology, metodiky a další pracovníky s dětmi
- Konference Prakticky a spolu VI.
- Pasti virtuálního světa II.
- Krizové plány
- Relaxace do lavice
- Slovní hodnocení a sebehodnocení dětí
- Jóga na zlepšení propojení mozkových hemisfér
- Agrese a její řešení
- Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat
- Techniky a náměty v prožitkovém tvoření
- Brain breaks a hry do výuky pro každého
- Hurá Ozoboti – projektový den s lektorem
- Do první třídy s úsměvem
- Umělá inteligence v pedagogické praxi
- ADHD bez mýtů



- Vše o školním hodnocení
- ADHD pod lupou
- Čti jako myslitel: rozvíjení čtení u dětí
- Tichá autorita
- Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku
- Hudební hry do výuky
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- ADHD pod lupou – diagnostika bez nálepek
- Agresivní dítě
- Podpora uvažování při práci s textem
- Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)
- Facilitace
- Odstartujte svoji třídu – úvod školního roku
- Regionální centra učitelů chemie VŠCHT
- Jak učit přírodopis zábavně a s výhledem na nový RVP
- Emoce v MŠ 5 častých chyb a jak jim předcházet
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
- Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP
- III. veřejná konference nutričních terapeutů – různé druhy masa, hlad a hladovění
- Podpora žáků-cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny v novém RVP ZV
- Proč a jak se revidovala chemie v novém RVP ZV a jak ji pojmut?
- Od aktivit ke kompetencím: integrovaná výuka přírodních věd v praxi
- Učíme se venku: Chemie venku
- Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
- Učíme se venku: Wellbeing venku v zimě
- Chemie v revidovaném RVP ZV
- Komunikace s náročným/problémovým rodičem
- Chemie v revidovaném RVP ZV – kolegiální sdílení a podpora
- Učíme se venku: Jak na spolupráci venku + inspirace na duben
- Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy
- Měsíc školních zahrad + volný čas venku
- Učení s Alfbookem v škola aj doma
- Relaxace do lavice
- Nechci, nevím, je mi to jedno, aneb komunikace s pubertáky
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
- Jak na projektové dny a týdny ve školní družině

Celý pedagogický sbor se účastnil školení Formativní hodnocení.

Materiály týkající se problematiky metodika prevence jsou sdíleny na Microsoft Teams



8 VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků, špatného prospěchu, vysoké absence a záškoláctví a skrytého záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).



9 CO SE NÁM DAŘÍ A NEDAŘÍ

- Velmi se osvědčilo pořádání projektových dnů, lyžařských a plaveckých kurzů a výjezdů pro třídní kolektivy, účast na soutěžích s různým zaměřením (sportovní, výtvarné, literární, vědomostní).
- Škola nabízí žákům řadu volnočasových aktivit a informuje je o široké možnosti výběru mimoškolních zájmových kroužků.
- Velmi úspěšné byly akce ve spolupráci s obcemi připravené pro rodiče a občany Loučení s létem a Rozsvěcení vánočního stromečku, Tříkrálová sbírka, přání babičkám s písničkou k MDŽ, vystoupení žáků tanečního kroužku na akcích pořádaných ve spolupráci s obcemi Jestřebí a Provošín.
- Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence.
- Osvědčilo se ukládání mobilních telefonů do skříněk během vyučování. Dříve měli žáci možnost telefon použít o velké přestávce, ale neměli potom připraveno na vyučování, proto jim bylo doporučeno telefony během přestávky nepoužívat. Po domluvě s rodiči mladších žáků jsme omezili i používání chytrých hodinek.
- Žáci mají možnost vyjadřovat se prostřednictvím zástupců tříd na školním parlamentu.
- Příprava aktivit (9. ročník) pro mladší žáky – čertovská besídka, sportovní den dětí

V loňském školním roce jsme řešili následující problémy:

- Ublížování spolužákům (úmyslné schovávání a poškozování osobních věcí, drobné potyčky).
- Velmi častý výskyt vši u menších žáků.
- Podezření na výskyt zákožky svrabové.
- Kouření některých žáků mimo areál školy, před nebo po vyučování.
- Nevhodné chování v okolí školy (autobusové zastávky, cesta do školní jídelny) před a po vyučování.
- Časté absence a pozdní příchody některých žáků do školy.
- Skryté záškoláctví a chybějící domácí příprava.
- Špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků.
- Častější výskyt případů poruch příjmu potravy a sebepoškozování v souvislosti s nepravidelným stravovacím režimem.
- Zvýšená stresová zátěž a projevy úzkosti u žáků 8. a 9. ročníku spojené s nejistotou připravované změny v přijímacích zkouškách na střední školy, mezilidskými a rodinnými vztahy



10 PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Aktivita jednotlivých tříd – viz samostatná příloha výroční zprávy