



Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace

č.p. 105, 471 61 Jestřebí, tel. 487 877 328, 487 871 548, skola@zsjestrebi.cz, DS: qu5md4e

VYHODNOCENÍ

PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

školní rok 2024/2025



Zpracovaly: Mgr. Lucie Červenková, mgr. Anna Ernešová

Schváleno: 5. 9. 2025 ředitelem školy Mgr. Michalem Kotkem



Obsah

1	PLNĚNÍ CÍLŮ.....	3
2	SPOLUPRÁCE	6
3	PŘEDNÁŠKY A BESEDY	8
4	EXKURZE A VÝLETY	9
5	TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	10
6	SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY	11
7	ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE.....	12
8	VÝCHOVNÉ KOMISE.....	14
9	CO SE NÁM DAŘÍ A NEDAŘÍ.....	15
10	PŘÍLOHY.....	16



1 PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Preventivní program školy (PPŠ) pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové, rodiče a ostatní zaměstnanci školy.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata PPŠ jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, VkZ, Pč, Př, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v PPŠ.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2024/25 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

- **budova Jestřebí** – kroužek vaření, cukrářský kroužek, florbal (i pro žáky ze 3. třídy), školní sbor, kluby Lego WeDo, Konverzace v Nj (pro děti zdarma – hrazeno ze Šablon), keramika
- **budova Provodín** – kroužek hry na flétnu pro 2 skupiny žáků, Šikulka, Anglický jazyk, Minikuchyňka, taneční kroužek (i pro děti z MŠ).

Škola zajišťovala i volný čas dojíždějících žáků do odjezdů autobusů.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – cvičení pro ženy a dívky, a fotbal pro všechny věkové kategorie žáků pořádaný TJ Jestřebí a Provodín.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd byli voleni v jednotlivých třídách v září. Parlament se se schází pod vedením p. u. Ernešové. V tomto školním roce během uskutečněných setkání žáci připomínkovali, např. vzájemné vztahy mladších a starších žáků, chování v okolí školy (např. na autobusové zastávce), postihy za zapomínání pomůcek na výuku, chování žáků o přestávkách (na WC a v šatnách), navrhovali možnost zajištění svačinových automatů, dovybavení ICT učebny, používání nové techniky v rámci výuky, upozorňovali na nevhodné chování některých žáků k jiným žákům či zaměstnancům školy, vymýšleli různé projekty (např. převlékací týden). Školní parlament se schází pravidelně první úterý v měsíci o velké přestávce v dílně. Zápisy ze školního parlamentu



s vyjádřením ředitele školy k dotazům a poznámkám jsou k nahlédnutí ve škole (nástěnka). Všichni členové školního parlamentu jsou členy Whatsappové skupiny, prostřednictvím které mohou své postřehy a připomínky zasílat i mimo pravidelná setkání.

Na škole v Provodíně se Školní parlament realizuje v jiné formě. V interaktivní učebně se schází žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řeší aktuální problémy a podněty, učí se spolupracovat napříč ročníky. Tento školní rok si žáci v rámci školního parlamentu zahráli hry „ledolamky“ pro stmelení třídních kolektivů, přivítali novou spolužačku, uspořádali aprílový den v bláznivém oblečení, barevný týden, zažili si společné oceňování spolužáků ve školních a mimoškolních soutěžích a seznámili se se svými právy a povinnostmi. Kromě toho si vždy společně zazpívají několik písniček.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy... Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů. Každý vyučující zapisuje téma třídnické hodiny do třídní knihy.

V obou odděleních družin byl program na školní rok společný – zvířata. Aktivity se týkaly každý měsíc vybraného zvířete, děti se učily spolupracovat, ale zároveň i soutěžit. Paní vychovatelky celý rok plánovaly aktivity společně, pro akce využívaly prostory školy, ale i přírodní prostředí. Na jaře děti přivítaly na zahradě Adélčin dvoreček, kde se setkaly s opravdovými zvířaty. Družiny se zapojily i do výtvarné soutěže SČVK na téma voda. Družiny spolupracují i s obecní knihovnou v Jestřebí a s pedagogy MŠ Provodín a MŠ Jestřebí.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Uskutečnily se projektové dny – Vznik republiky, Den studentů, Den Země s akcí Uklidíme Česko (aktivity byly v režii třídních učitelů), projekty Etická výchova, Dopravní výchova, Environmentální výchova a Evropa a svět (1.-3. ročník). Žáci z budovy Jestřebí se zúčastnili lyžařského výcviku ve Špindlerově Mlýně, turistického pobytu v Holanech a sportovně jazykového pobytu v Caorle. Žáci 2. a 3. ročníku trávili 3 dny v přírodě ve Sloupu u České Lípy a žáci 4. Ročníku si zažili 3 dny na farmě ve Valdeku. Pro veřejnost byly uspořádány 3 akce. V prosinci se ve spolupráci s obcí Jestřebí konalo rozsvěcení stromečku spojené s vystoupením žáků a drobným jarmarkem. V lednu jsme uspořádali Den otevřených dveří s drobnými dílničkami a zápisem pro předškoláčky nanečisto. Do akce se zapojily i obě mateřské školy. V březnu proběhlo již tradiční Vítání jara, kde se ke školnímu průvodu připojují rodiče a prarodiče. Na všech akcích pravidelně vystupují žáci z kroužku flétníček. Žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy a spolužáky. Moc hezký program připravili žáci i na Mezinárodní den dětí, který se u nás ve škole nese ve sportovním duchu. Tento rok byly připravené disciplíny na novém multifunkčním hřišti, kde žáci soutěžili o drobné ceny a medaile. Žáci 3. třídy nahlédli do velké školy v Jestřebí, kam budou od září chodit. Připravili také Velikonoční stezku pro své mladší spolužáky z budovy ZŠ Provodín.



V tomto školním roce jsme vyjádřili i podporu při dnech wellbeingu, ve dnech bubnování proti domácímu násilí, lidem s osteogenesis imperfekta (žlutý den), lidem s Downovým syndromem (ponožkový den) a lidí s autismem (modrý den). Proběhl i projekt Krabice od bot – vánoční dárky pro vrstevníky a Jsem laskavec (vánoční přání pro seniory)

Proběhly dva výlety pro žáky s rodiči – Legoland (Německo), Kutná Hora.



2 SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí – Euroškola, SZŠ a SOŠ Česká Lípa, Festool Č. Lípa, Vlastivědné muzeum Česká Lípa, Automuzeum Škoda Mladá Boleslav, Jiráskovo divadlo v České Lípě, Městská knihovna v České Lípě, Místní knihovna Jestřebí, Městská knihovna Doksy, Bowling Jestřebí, ZŠ Dubá, ZŠ Kuřívody, ZŠ Mšeno, Hasiči Česká Lípa, DDM Libertín, ZOO Děčín, IQ Landia Liberec, agentura Pochop přírodu, Záchranáři Česká Lípa, zámek Stránov, Dopravní hřiště Česká Lípa, Lesní pedagogika VLS Hradčany, zámek Ploskovice, Divadlo Hradec Králové, ZŠ, PŠ, MŠ Česká Lípa, Recyklohraní, sklárna Pačinek, bubnování se společností CZMTA. Ve spolupráci s obcemi Jestřebí a Provodín proběhlo vystoupení žáků na Vítání občánků a na posezení seniorů. Žáci z flétnového kroužku hráli babičkám v Provodíně k MDŽ a při příležitosti vítání jara. Děti z tanečního kroužku a pěveckého sboru vystoupily na akcích rozsvěcení vánočního stromčku, pálení čarodějnic a Dni dětí. Žáci z budovy Provodín navštívili výstavu betlémů s vánoční pohádkou na OÚ Provodín. Letos proběhla i již tradiční Tříkrálová sbírka. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 3 lekcí dopravní výchovy na Dopravním hřišti v České Lípě. Plavecký výcvik (20 hodin) letos absolvovali žáci 2. a 3. ročníku a předškoláci z MŠ Provodín. Družina uskutečnila prázdninové plavání. Celý rok probíhala spolupráce v projektu Čtení pomáhá, který rozděluje peníze na dobročinné účely. Školní družina pokračuje ve spolupráci s Domovem Sluneční dvůr p.o., s útulkem Dogsy a místní knihovnou.

Uskutečnil se i projekt Český den proti rakovině. Žáci 9. ročníku prodávali žluté květy na podporu léčby rakoviny.

V letošním školním roce jsme opět spolupracovali se společností Maják o.p.s. Pro žáky 2. ročníku byl připraven hodinový program Zdravé tělo, 3. ročník absolvoval dvouhodinový program Buď kamarád a ve 2. pololetí Já a internet, 4. ročník pak dvouhodinový program Jsme parta, ve 2. pololetí program Alkohol a kouření. Pro 5. ročník byl připraven tříhodinový program Bezpečně online a ve 2. pololetí program Jsem originál. 6. ročník absolvoval program Čas změny a 7. ročník se zúčastnil tříhodinového programu Návykové látky. Pro 8. ročník byl připraven program Sexualita a pro 9. ročník tříhodinový program Pozor na hlavu! vzhůru.

Pro žáky 8. a 9. ročníku byl ve spolupráci s OA Česká Lípa připraven program "Hrou proti AIDS". Akce, na které proškolení žáci OA Česká Lípa seznamují žáky s tématy jako je láska, vztahy, sexualita a prevence pohlavně přenosných chorob se zaměřením na HIV / AIDS.

Žáci 4. ročníku absolvovali program Státního zdravotního ústavu Zdravíková stezka. Žáci si připomněli, jak správně pečovat o zuby, sestavit si zdravé jídlo, předcházet úrazům i jak si opravdu důkladně umýt ruce a chránit se tak před nemocemi.

Jako prevenci užívání nikotinu, tabáku a alkoholu absolvovali žáci 6. ročníku interaktivní vzdělávací program Dej si taky [#dikynechci](#) od Státního zdravotního ústavu.



Všechny tyto programy absolvovali žáci bezplatně. Na část programů společnosti Maják přispěla obec Jestřebí, část programů byla hrazena z grantu Libereckého kraje.

Pedagogové z budovy Provodín spolupracují s mateřskými školkami – vítání jara, exkurze budoucích prvňáčků s ukázkovou hodinou ve škole, hodiny pro budoucí prvňáčky a čertovská stezka. Žáci družiny Jestřebí pořádají pravidelně čtení pro děti z MŠ Jestřebí.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu je zapojeno 14 žáků. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol (žáci prvního stupně). Škola byla zapojena do projektu Šablony IV a V.

Tento školní rok nadále probíhala spolupráce se specialistkou na podporu nadání E. Duškovou, která připravila pro pedagogický sbor zajímavý workshop s nabídkou programů a materiálů pro děti s nadáním.



3 PŘEDNÁŠKY A BESEDY

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto přednášky a besedy:

Žáci 2. stupně opět navštívili projekt Země 3000 (Kambodža) a absolvovali filmové představení Bratři v kině Máj Doksy s přednáškou o dané problematice.

Jako každý rok jsme spolupracovali s Probační a mediační službou. Lektor navázal na znalosti našich žáků ohledně typů trestných činů. Blíže pak s žáky 9. ročníku rozebral trestné činy: vražda, krádež a loupež, poškození cizí věci, šikana, ublížení na zdraví a držení drog. To vše v souvislosti s trestní odpovědností a náhradou škody.

Pro rodiče žáků 9. ročníku připravil přednášku na téma Budoucí povolání, pan učitel Stránský (kariérový poradce).

Žáky 7. a 8. ročníku navštívila absolventka naší ZŠ, která s nimi sdílela své zkušenosti z povolání influencerka a připravila pro ně i zajímavé aktivity.

Pravidelně pořádáme besedy s absolventy, kteří ve svém volném čase přichází besedovat s žáky 8. a 9. ročníku o studiu na vybraných středních školách (změna režimu, nároky na žáky ...)



4 EXKURZE A VÝLETY

V letošním školním roce proběhly tyto exkurze:

1.-3. ročník absolvoval exkurze k VLS Hradčany, do ZOO Děčín s programem škola v ZOO, na zámek Stránov s vánočním představením, na výstavu betlémů s vánoční pohádkou v Provodíně, na zámek Ploskovice s pohádkou, do sklárny Pačinek.

Žáci z budovy Jestřebí (4.,8.,9. ročník) navštívili Pražský hrad, IQlandii v Liberci (7. a 9. ročník), zámek Stránov (4.ročník), program Planeta 3000 (8. ročník), Vlastivědné muzeum Č. Lípa (9. ročník)

Vybraní žáci absolvovali jazykově sportovní pobyt v Caorle, lyžařský výcvik se Špindlerově Mlýně a turistický kurz v Holanech.

Navštívilo nás divadlo z Hradce Králové s představením Nové příhody veverky Zrzečky pro 1. stupeň a divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus pro 2. stupeň. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu Planeta Země 3000.

Další akce pro 8. a 9. ročník byly pořádány se zaměřením na volbu povolání – EDUCA Liberec, Českolipská burza škol a Živá knihovna.

Na konci školního roku proběhly v každé třídě školní výlety (viz příloha č. 1).



5 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku absolvovali výstupní testování SCIO. Z tohoto testování obdrželi výsledky, které srovnávají testované žáky napříč republikou a jsou ukazatelem pro případné přihlášky na střední školy.

Žáci 5. ročníku absolvovali testování SCIO jako hodnocení prvního stupně.



6 SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili třídního a školního kola recitační soutěže. Okresní kolo proběhlo v ZUŠ Česká Lípa. Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili školních i okresních kol olympiád v českém jazyce, čtenářské gramotnosti, biologii, chemii, dějepisu a zeměpisu.

Vybraní žáci všech ročníků soutěžili v kategoriích Matematického klokana.

Dívky se účastnily turnaje ve vybíjené, který organizovala naše škola, florbalisté hráli turnaj v ZŠ Dubá. Vybraní žáci 1. stupně se zúčastnili orientačního běhu v Kuřívodech a atletických závodů ve Mšeně. Během celého školního roku probíhala soutěž Čtení pomáhá.

Žáci 1. stupně se účastnili i několika výtvarných soutěží (hasiči, SČVK, Sportareál Č. Lípa).



7 ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali na těchto seminářích:

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě

Aby učení nebylo mučení: grafomotorika, sluchové vnímání, řeč a pozornost, propojování hemisfér

Aby žáky bavil sloh – vypravování

Asistent pedagoga ve školní praxi

Canva

Co číst s dětmi na 2. stupni

Cvičení podle principů DNS

Číst se naučí každý

DIGI akce: Mediální/informační vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí na Českolipsku

Digitální závislost u dětí a dospívajících

Dobronauti – Zpátky v čase

Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce

Elixír do škol – studium chemie VŠCHT

Flamenco, perla Andalusie

Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ

Chyby při procvičování angličtiny

Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a ŠD

Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu

Jak nalákat žáky k četbě textu

Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? (z pohledu učitele, Vividbooks)

Jak učit občanskou výchovu na 2. stupni kompetenčně podle nového RVP

Jak učit přírodopis v novém RVP?

Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP?

Jóga pro děti

Kavárna finanční gramotnosti (skoala.cz)

Klapy, klap – když tóny a slovo spolu ladí

Klidná třída, spokojení žáci: Socioemoční učení

Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek

Kompetence s nadhledem

Mám ve třídě "zlobivce", jak na něj?

Metodika vedení třídnických hodin

Nabídka Portálu hchkr

Nadchnout děti pro čtení

Optoma

Podpora uvažování při práci s textem



Pohádky ve výuce

Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách II

Práce s třídním kolektivem

První stupeň ZŠ v revidovaném RVP

Setkání metodiků prevence

Skončení pracovního poměru v roce 2025 včetně dohodářů

Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou

Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ

Studium didaktiky se zaměřením na předškolní výchovu a první stupeň (Bc. studium)

Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně a učitele střední školy

Studium předškolní pedagogiky a pedagogiky pro 1. stupeň (Mgr. studium)

Systém evidence preventivních aktivit

Školení pro dílny – základy dekorace keramiky

Tělocvik jako klíč k úspěchu?

Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce pro 2. stupeň

Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi

Umělá inteligence jako pomocník učitele

V porotě okresních kol Biologické a chemické olympiády

Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování

Pro celý pedagogický sbor byl připraven seminář Umělá inteligence jako pomocník učitele.

Veškeré materiály týkající se prevence byly sdíleny ve společném týmu v Microsoft Teams.



8 VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků, špatného prospěchu, vysoké absence a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).



9 CO SE NÁM DAŘÍ A NEDAŘÍ

- Velmi se osvědčilo pořádání projektových dnů, lyžařských a plaveckých kurzů a výjezdů pro třídní kolektivy, účast na soutěžích s různým zaměřením (sportovní, výtvarné, literární, vědomostní).
- Škola nabízí žákům řadu volnočasových aktivit a informuje je o široké možnosti výběru mimoškolních zájmových kroužků.
- Velmi úspěšné byly akce ve spolupráci s obcemi připravené pro rodiče a občany Loučení s létem a Rozsvěcení vánočního stromečku, Tříkrálová sbírka, přání babičkám s písničkou k MDŽ, vystoupení žáků tanečního kroužku na akci Pálení čarodějnic.
- Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence.
- Osvědčilo se ukládání mobilních telefonů do skříněk během vyučování. Žáci měli možnost telefon použít o velké přestávce.
- Žáci mají možnost vyjadřovat se prostřednictvím zástupců tříd na školním parlamentu.
- Úspěch měli výlety pořádané pro děti s rodiči (Legoland, Kutná Hora)
- Příprava aktivit (9. ročník) pro mladší žáky – čertovská besídka, sportovní den dětí

V loňském školním roce jsme řešili následující problémy:

- Ubližování spolužákům (úmyslné schovávání a poškozování osobních věcí, drobné potyčky).
- Velmi častý výskyt vši u menších žáků.
- Kouření některých žáků mimo areál školy, před nebo po vyučování.
- Nevhodné chování v okolí školy (autobusové zastávky, cesta do školní jídelny) před a po vyučování.
- Časté absence a pozdní příchody některých žáků do školy.
- Skryté záškoláctví a chybějící domácí příprava.
- Špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků.
- Častější výskyt případů poruch příjmu potravy a sebepoškozování v souvislosti s nepravidelným stravovacím režimem.
- Zvýšená stresová zátěž a projevy úzkosti u žáků 9. ročníku spojené s nejistotou připravované změny v přijímacích zkouškách na střední školy, mezilidskými a rodinnými vztahy
- V souvislosti s používáním mobilních telefonů o velké přestávce jsme zjistili, že žáci nemají připraveno na vyučování, nestíhají se nasvačit a chodí pozdě na WC. V příštím školním roce nebude používání mobilních telefonů povoleno ani o velké přestávce. Dojde i k omezení používání chytrých hodinek během vyučování.



10 PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Aktivita jednotlivých tříd – viz samostatná příloha výroční zprávy