



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024



Obsah

Úvod	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	8
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání ped. pracovníků	9
4 Údaje o žácích.....	12
5 Výsledky vzdělávání žáků	14
6 Údaje o prevenci.....	16
6.1 Hodnocení Preventivního programu školy (dříve MPP)	16
6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce.....	21
6.3 Hodnocení činnosti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).....	25
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	27
8 Zapojení do projektů	29
9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	30
10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr	31
11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol	33
12 Základní údaje o hospodaření školy	34
13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav	39
14 Schvalovací doložka	40

Příloha č. 1 – Zpráva výchovného poradce (je součástí VZ)

Příloha č. 2 – Aktivity jednotlivých tříd a oddělení družin

Příloha č. 3 – Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Jestřebí

Úvod

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvková organizace poskytuje informace o základní a mateřské škole za školní rok 2023/2024. Základní údaje o hospodaření školy jsou poskytovány za kalendářní rok 2023. Informace k mateřské škole tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy.

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace
Adresa:	č.p. 105, 471 61 Jestřebí
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Jestřebí
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2003
Bankovní spojení:	944661870247 / 0100
Telefon:	487 877 328
Webové stránky:	www.zsjestrebi.cz
Datová schránka:	qu5md4e
Identifikátor školy:	650 037 090
Součásti školy:	Základní škola 1. až 3. ročník – Provodín 117 Základní škola 4. až 9. ročník – Jestřebí 105 IZO: 102 005 681, kapacita 170 žáků Školní družina Provodín – Provodín 117 Školní družina Jestřebí – Jestřebí 105 IZO: 116 000 244, kapacita 45 žáků Mateřská škola – Jestřebí 18 IZO: 107 560 313, kapacita 34 dětí Školní jídelna – Jestřebí 18 IZO: 102 629 021, kapacita 170 jídel

Vedení školy

Jméno a příjmení, funkce	Titul	Datum jmenování
Michal Kotek, ředitel	Mgr.	jmenován k 1. 8. 2018
Zuzana Šťastná, zástupkyně ředitele	Mgr.	jmenována k 1. 7. 2015

Školská rada

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Karel Schreiner	Ing., zapisovatel	zřizovatele
Livia Vážná Hoffmannová	členka	
Anna Ernešová	mgr., členka	pedagogické pracovníky

Lukáš Stránský	člen	
Erik Kovář	člen	zákonné zástupce žáků
Hana Sýkorová	předsedkyně	

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Jestřebí 105, příspěvkové organizace byla zvolena dne 1. 7. 2021 (zástupce zřizovatele), 4. 6. 2021 (zástupci pedagogického sboru) a 24. 6. 2021 (zástupci rodičů) a svou činnost zahájila 1. 7. 2021.

Ve školním roce 2023–2024 se Školská rada scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyjadřovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy. Nové složení školské rady na další funkční období se volilo v červnu. Výsledky a zápisy z jednání rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Řízení školy

Člen	Úsek / funkce
Mgr. Michal Kotek	Ředitel ZŠ a MŠ
Mgr. Zuzana Šťastná	Zástupce ředitele pro ZŠ
Mgr. Lucie Červenková	Vedoucí pracovník – budova Provodín
Veronika Weberová	Zástupce ředitele pro MŠ
Jana Loudátová	Vedoucí stravování
Iva Ballíková	Hospodářka

Spolek rodičů a přátel školy

Název: SRPŠ Jestřebí – Provodín, z.s.

IČO: 06795111

Forma: Spolek

Adresa: Jestřebí 105, 471 61 Jestřebí

Vznik spolku: 10. 2. 2018

Statutární orgán – Předseda: ERIK KOVÁŘ, zastupuje spolek ve všech věcech.

Cílem spolku je podporovat aktivity školy, např. pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy.

Školní parlament (Žákovská samospráva)

Školní parlament je orgánem žáků, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede je k odpovědnému přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě, mohou diskutovat v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce. Školní parlament je složen ze zástupců žáků každé z tříd 4. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Zástupci tříd se pravidelně schází první středu v měsíci pod vedením metodika prevence. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale i pomáhají druhým – zapojení do charitativních akcí, např. Tříkrálová sbírka. Zástupci tříd o dění v samosprávě informují své spolužáky během třídnických hodin.

Charakteristika školy a materiálně technické zabezpečení

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace sestává ze tří budov. Podmínky pro výuku na základní škole jsou na výborné úrovni.

Mateřská škola sídlí v Jestřebí, č.p. 18 – viz samostatná výroční zpráva.

V budově v Provodíně 117 jsou tři kmenové třídy pro 1. – 3. ročník, učebna s interaktivní tabulí, malá tělocvična a družina v podkroví, učebna pro dohlídkování a knihovna. Žáci chodí na obědy do budovy MŠ Provodín (zřizovatel Obec Provodín). Školní zahrada v Provodíně obsahuje herní prvky (houpačky, pyramida), dvě trampolíny, pískoviště. Za budovou školy je přístřešek pro kola žáků. Žáci mají k dispozici každý své místo v šatně v suterénu školy. V jedné z kmenových učeben je zrekonstruované pianino. V letošním roce prošla opravou třída budoucích druháků (stěny, podhledový strop, LED svítidla, nábytek, elektroinstalace). Do budoucna se počítá s opravou a rekonstrukcí tělocvičny, vybudování kabinetu, vybudování moderní přírodovědné učebny z dotačních projektů a úprava pozemku školy s novým vstupem pro žáky do budovy. V příštím roce bychom chtěli zrekonstruovat toalety a vybudovat imobilní WC. Zaměstnanci školy v budově Provodín využívají sborovnu a kabinet učebních pomůcek, v suterénu je zázemí pro uklízečku. Budova má novou střešní krytinu a novou fasádu.

V budově v Jestřebí 105 se nachází 4. – 9. ročník. Budova nabízí svým žákům 6 kmenových tříd, učebnu pro výuku výpočetní techniky a jazyků, nové moderní polytechnické učebny – cvičnou kuchyňku a

školní dílnu. Učebna pro výuku přírodovědných předmětů je vybavená interaktivní tabulí a LED televizí s programem Corinth3D, rekonstruované učebny zeměpisu, matematiky, které jsou vybaveny velkoplošnou interaktivní tabulí, interaktivním panelem a novým nábytkem. Školní družina je součástí třídy 5. ročníku, která také prošla modernizací. U školy je pozemek se zahradou (ohniště, trampolína), hřištěm a ohništěm. Na obědy žáci dochází do budovy MŠ Jestřebí. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně OÚ Jestřebí a na školním hřišti. Zaměstnanci budovy Jestřebí mají k dispozici moderní sborovnu a jeden kabinet. V přízemí sídlí vedení školy (ředitelna slouží také jako ohlašovna požárů) a hospodářka školy. Dále jsou zde umístěny šatny žáků (každý má svoji uzamykatelnou skříňku), zázemí pro školníka (součástí dílny) a pro uklízečku. Betonové a fotbalové hřiště je určeno pro školní družinu a výuku tělesné výchovy. V letošním roce začala na tomto místě výstavba nového multifunkčního hřiště. Zateplená budova disponuje novým otopným systémem (nové kotle, nové radiátory, nové dvoucestné měděné vedení). V budoucnu dojde k modernizaci a vybudování jazykové učebny a nového kabinetu, vybudování venkovní učebny se zahradou. Stále se snažíme zkvalitňovat podmínky pro práci, kterou si učitelé i žáci zaslouží.

2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: Základní škola - 79-01-C/01, Mateřská škola

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet předškolní vzdělávání, vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. JEST/679/21 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1.	Mateřská škola	§ 33 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	34 dětí
2.	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 žáků
3.	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	45 žáků
4.	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 jídel

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) Moderní škola 21. století (platnost od 1. 9. 2019). Koordinátorkou je Mgr. Zuzana Šťastná. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Moderní škola 21. století aneb ve zdravém těle zdravý duch. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny je jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku vyučována s týdenní dotací 2 hodin němčina.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Činnosti živnosti volné, výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1–3 živnostenského zákona (školení, pořádání kurzů, výuka cizích jazyků, pořádání kulturních a sportovních akcí, překladatelská činnost, zpracování dřeva a výroba dřevěných a proutěných výrobků, vydavatelská činnost, polygrafická výroba, kopírování, výroba zvukových a zvukově-obrazových nosičů, poradenská činnost, zpracování odborných studií, pronájem prostor, ubytovací služby...)

V rámci zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládnutí povinné školní docházky probíhá od února 2023 projekt OP JAK Šablony IV (školní asistent v MŠ, inovativní vyučování).

Školní rok 2023/24 probíhal z hlediska organizace vzdělávání a výuky standardně bez omezení.

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání ped. pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ (PP)	Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ (NPP)
23	9 (z toho 1 zároveň PP)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
Celkem	5	6	8	4	0	23
z toho ženy	5	5	7	3	0	20

Stav k 30. 6. 2024

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
21,75	4,5

Z toho	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez absolvovaného specializačního studia
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	2	2
koordinátor environmentální výchovy	2	2

Počty pracovníků ke dni 30. 6. 2024

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé/ky ZŠ	14	12,23
Učitelé/ky MŠ	4	4,00
Vychovatelé/ky	3	2,00
Asistenti/ky	6	4,75
Ostatní zaměstnanci	9	7,25
Celkem	36 (z toho 5 na dvou pozicích)	30,23

Nástup a odchody pracovníků ve školním roce 2023/2024

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelky MŠ	0	0
Učitelé ZŠ	0	0
Vychovatelky	0	0
Ostatní zaměstnanci	3	3
Celkem	3	3

Pozn.: Důvodem odchodu zaměstnanců: změna pracoviště (2), starobní důchod (1).

Vývoj kvalifikovanosti

Ke 30. 6. 2024 bylo ve škole 5 nekvalifikovaných učitelů, z toho 3 studují a jedna učitelka učí pouze Hv. Ve školní družině byly všechny vychovatelky kvalifikované. Ostatní pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo periodické školení zaměstnanců v oblasti GDPR a BOZP. Dále se jednotlivě účastnili kurzů a seminářů zaměřených na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání, např. ve fyzice, matematice, chemii a českém jazyce.

Plán pro DVPP vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center. Kurzy probíhají prezenčně i vzdáleně formou webinářů.

Studium/semináře/školení	Počet PP
Elixír do škol – studium chemie VŠCHT	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1
Adaptace na MŠ	1
Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	1
APIV A: Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání	1
Canva	1
Cesta ke smysluplnému učení	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1
Generativní umělá inteligence pro učitele	1
Generování obrázků v Midjourney	1
Geogebra	1
Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku	2
Jak komunikovat s dítětem s postiženým rozvojem řeči či vývojovou jazykovou poruchou v prostředí MŠ	1
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	2
Jak nalákat žáky k četbě textu	1

Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	2
Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	2
Když AI tvoří realitu	1
Klíčové cesty vzdělávání a terapie pro děti s autismem	1
Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí (Masové útoky ve školách)	1
Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik ve školství	18
Kurz vychovatelství	1
Letní škola – Spolu a Smysluplně	1
Markétina dopravní výchova	1
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	1
Na tenké lince – podcasty Linky bezpečí	1
Nadané dítě (projevy a potřeby)	18
Nastartuj diagnostiku	1
Nejčastější úrazy u dětí v MŠ	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Pedagogická diagnostika v MŠ	2
Pedagogická studia	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	1
Podpora žáků s psychickými problémy	1
Pojmové mapy - 1	1
Pojmové mapy - 2	1
Programování v jazyku Scratch pro začátečníky	1
První pomoc u dětí	2
Přirozená individualizace v MŠ	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1
Rozvoj sluchového vnímání předškoláků	4
Sebepoškozování 1 (webinář)	1
Sebepoškozování 2 (webinář)	1
Sebepoškozování u dětí	1
Seminář "Hlavu vzhůru" s primářkou Oddělení dětské a adolescentní psychiatrie v Liberci	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	2
So good, so wasteful: čas na změnu módního průmyslu je dnes	1
Školení GDPR	19
Třídní klima a práce se vztahy ve třídě	1
Úvod do světa interaktivity Taktik pro 2. stupeň	1
Úzkostné poruchy u žáků	1
V porotě okresních kol Biologické a Chemické olympiády	1
Webinář ChatGPT	1
Workshop s etopedem P. Šolcem	1
Zdravotník zotavovacích akcí	3

4 Údaje o žácích

Na konci školního roku 2022/23 měla škola 150 žáků. Do nového školního roku 2023/24 vstoupilo 153 žáků. Na konci školního roku jich bylo 154. Stav je tedy setrvalý, i letos tak neměla škola nižší počet žáků na třídu, než je stanoveno vyhláškou, a tak nemusela žádat o výjimku.

Průměrný počet 17,1 žáka na třídu umožňuje lepší individuální práci učitelů se žáky a velmi dobré podmínky pro začleňování žáků s potřebou podpurných opatření.

Financování podle PHmax nám umožňuje dělit více početné třídy na půlky, a to v předmětech cizí jazyky, matematika a český jazyk.

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok
1. stupeň	5	5	87	80	17,4	16,0	17,4	16,0
2. stupeň	4	4	63	74	15,8	18,5	9,0	9,26
Celkem	9	9	150	154	16,7	17,1	12,5	11,6

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2024/2025 s následujícími výsledky

Školní rok 2023/24			Školní rok 2024/25		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupily do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
11	6	12	17	1	16

Z důvodu nenaplněné kapacity školy bylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	Počet
o přijetí k základnímu vzdělání	17
o nepřijetí k základnímu vzdělání	1
o odkladu povinné školní docházky	1
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0

o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	4
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o uvolnění z výuky předmětu (tělesná výchova)	1
Celkem	25

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

Stav k 30. 6. 2024.

5 Výsledky vzdělávání žáků

Vnitřní hodnocení

Vycházíme z dosažených učebních výsledků a chování našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), z výsledků žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a také z úspěchů našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. Uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech konali jednotné přijímací zkoušky, z nichž škola získává zpětně výsledky a posuzuje podle nich úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	15	15
Pochvala ředitele školy	0	23
Napomenutí třídního učitele	27	36
Důtka třídního učitele	8	15
Důtka ředitele školy	1	4
Snížená známka z chování	1	0

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	9 258	60,908	6	0,039
2. pololetí	9 000	58,824	9	0,059
Celkem	18 258	119,732	15	0,098

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	86	85
Prospěl	56	65
Neprospěl	10	3
Nehodnocen	1	0
Průměrný prospěch	1,550	1,610

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	%
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	1	6,25
čtyřleté gymnázium	1	4,54
umělecká škola	1	4,54
střední odborná škola s maturitou	8	36,36
střední odborné učiliště s výučním listem	11	50,00

Vnější hodnocení

Ve školním roce 2023 - 2024 byli společností SCIO (hrazené školou) testováni žáci 5. a 9. ročníku.

Devátáci, kteří se testovali v listopadu 2023 v něm dosáhli 26 % úspěšnosti (percentil 42) z obecně studijních předpokladů; 23 % z matematiky (percentil 36); 29 % z českého jazyka (percentil 47). V testu z anglického jazyka získalo 5 žáků úroveň A0, 3 žáci získali úroveň A1, 7 žáků úroveň A2 (úroveň 9. ročníku), 5 žáků úroveň B1 (úroveň maturity), 1 žák úroveň B2 (úroveň vysoké školy).

Pátáci se testovali květnu 2024 a průměrná úspěšnost z českého jazyka byla 29 % (percentil 43), z matematiky 14 % (percentil 33) a z obecně studijních předpokladů 31 % (percentil 39).

Zpětnou vazbu nám také přinesly výsledky jednotných přijímacích zkoušek na SŠ s maturitou, kde devátáci dopadli ve srovnání s ostatními žáky v republice lehce nad průměrem jak v českém jazyce, tak matematice.

Výsledky žáků byly projednány na poradách pedagogických pracovníků a pomáhají nám tak zjistit úroveň vzdělání a jako reflexi pro naše vzdělávací potřeby a cíle.

6 Údaje o prevenci

6.1 Hodnocení Preventivního programu školy (dříve MPP)

1) PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Preventivní program školy (PPŠ) pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové, rodiče a ostatní zaměstnanci školy.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata PPŠ jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, Vkz, Pč, Př, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v PPŠ.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2023/24 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

- **budova Jestřebí** – kroužek vaření, florbal (i pro žáky ze 3. třídy), školní sbor, kluby Lego WeDo, Konverzace v Nj (pro děti zdarma – hrazeno ze Šablon), keramika
- **budova Provodín** – kroužek hry na flétnu pro 2 skupiny žáků, Šikulka, Anglický jazyk pro 2 skupiny žáků, taneční kroužek (i pro děti z MŠ).

Škola zajišťovala i volný čas dojíždějících žáků do odjezdů autobusů.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – cvičení pro ženy a dívky, a fotbal pro všechny věkové kategorie žáků pořádaný TJ Jestřebí a Provodín.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd byli voleni v jednotlivých třídách v září. Parlament se se schází pod vedením p. u. Ernešové. V tomto školním roce během uskutečněných setkání žáci připomínkovali, např. kritéria hodnocení výtvarné výchovy, nevhodné chování některých žáků o přestávkách nebo během vyučování, vztahy mezi staršími a mladšími žáky, navrhovali umístění doplňků na toalety, vymýšleli různé projekty (např. Převlékáací týden). Školní parlament se schází

pravidelně první úterý v měsíci o velké přestávce. Zápisy ze školního parlamentu k nahlédnutí ve škole. Všichni členové školního parlamentu jsou členy whatsappové skupiny, prostřednictvím které mohou své postřehy a připomínky zasílat i mimo pravidelná setkání.

Na škole v Provodíně se Školní parlament realizuje v jiné formě. V interaktivní učebně se schází žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řeší aktuální problémy a podněty, učí se spolupracovat napříč ročníky. Tento školní rok si žáci v rámci školního parlamentu zahráli hry „ledolamky“ pro stmelení třídních kolektivů, přivítali nové spolužáky, uspořádali aprílový den ve sportovním oblečení, zažili si společné oceňování spolužáků ve školních a mimoškolních soutěžích a seznámili se se svými právy a povinnostmi. Kromě toho si vždy společně zazpívají několik písniček.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy... Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů. Každý vyučující zapisuje téma třídnické hodiny do třídní knihy.

V obou odděleních družin v září slavnostně zahájili celoroční hru Harry Potter. Aktivity, se nesly převážně ve sportovním duchu, kdy se žáci učili spolupracovat, ale zároveň i soutěžit. Paní vychovatelky celý rok plánovaly aktivity společně, pro akce využívaly prostory školy, ale i přírodní prostředí. Spolupracovaly i s pedagogy MŠ Provodín a MŠ Jestřebí.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Uskutečnily se projektové dny - Vznik republiky, Den studentstva, Den Země s akcí Uklidíme Česko (aktivity byly v režii třídních učitelů), projekty Etická výchova a Evropa a svět. Žáci z budovy Jestřebí se zúčastnili lyžařského výcviku v Josefově Dole, turistického pobytu v Kokořínském údolí a jazykově-poznávacího pobytu v Caorle. Žáci 1. a 2. ročníky trávili 3 dny v přírodě ve Sloupu u České Lípy a žáci 3. a 5. ročníku zažili 3 dny na farmě ve Valdeku. Pro veřejnost byly uspořádány 3 akce. V září proběhlo ve spolupráci s obcemi Loučení s létem, kde měli žáci s vyučujícími připravený program pro rodiče s dětmi a drobná vystoupení, v prosinci se, rovněž ve spolupráci s obcí Jestřebí, konalo rozsvěcení stromečku spojené s vystoupením žáků a drobným jarmarkem. V březnu jsme uspořádali Den otevřených dveří a akci Vítání jara se společným programem, jarními dílničkami a vystoupením žáků z kroužku flétniček. Žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy a spolužáky. Žáci 6. ročníku připravili pro 1. – 3. třídu ekologický program na téma Den oceánů. Žáci 3. třídy nahlédli do velké školy v Jestřebí, kam budou od září chodit. Den dětí proběhl v letošním roce formou turistického výletu s plněním sportovních aktivit. Obsluhu na stanovištích zajistili žáci 9. ročníku.

2) SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí – Ekocentrum Brniště, Euroškola, SZŠ a SOŠ Česká Lípa, Festool Č. Lípa, Vlastivědné muzeum Česká Lípa, Automuzeum Škoda Mladá Boleslav, obora Vřísek, Jiráskovo divadlo v České Lípě, Městská knihovna v České Lípě, Místní knihovna Jetřebí, Městská knihovna Doksy, Bowling Jestřebí a Nový Bor, kino Máj Doksy, ZŠ Dubá, DD Deštná, AČR, DDM Libertin. Ve spolupráci s obcemi Jestřebí a Provodín proběhlo vystoupení žáků na Vítání občánků a na posezení seniorů. Žáci z flétnového kroužku hráli babičkám v Provodíně k MDŽ a při příležitosti vítání jara. Děti z tanečního kroužku a pěveckého sboru vystoupily na akcích rozsvěcení vánočního stromečku a pálení čarodějnic. Žáci z budovy Provodín navštívili výstavu betlémů s vánoční pohádkou na OÚ Provodín. Letos proběhla i již tradiční Tříkrálová sbírka. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 3 lekcí dopravní výchovy na Dopravním hřišti v České Lípě. Plavecký výcvik (20 hodin) letos absolvovali pouze žáci 2. a 3. ročníku (finanční důvody). Družina uskutečnila prázdninové plavání. Celý rok probíhala spolupráce v projektu Čtení pomáhá, který rozděluje peníze na dobročinné účely. Školní družina letos navázala spolupráci s Domov Sluneční dvůr p.o. a pokračuje ve spolupráci s útulkem Dogsy.

Uskutečnil se i projekt Český den proti rakovině. Žáci 9. ročníku prodávali žluté květy na podporu léčby rakoviny.

V letošním školním roce jsme opět spolupracovali se společností Maják o.p.s. Pro žáky 2. ročníku byl připraven hodinový program Zdravé tělo, 3. ročník absolvoval dvouhodinový program Jsme parta, 4. ročník pak dvouhodinový program Alkohol a kouření. Pro 5. ročník byl připraven tříhodinový program Jsem originál. 6. a 7. ročník se zúčastnil tříhodinového programu Sranda nebo ubližování a 8. a 9. ročník tříhodinového programu Hlavu vzhůru.

Naopak poprvé jsme spolupracovali se společností MP Edu, kde žáci absolvovali tyto programy: 2. ročník - Na světě nejsi sám (45 min), 3. ročník - Umění být šťastný (45 min), 4. ročník – Být fit I. (45 min), 5. ročník Učíme se učit (45 min), 6. ročník - Adam a Eva aneb nejsme stejní (90 min), 7. ročník – Být fit II. (90 min), 8. ročník – Klíč ke vztahům (90 min), 9. ročník – Nestresuj se stresem (90 min). Dívky 6. – 8. třídy se zúčastnily ještě programu Čas proměn od MP Edu.

Žáci 1. - 4. třídy absolvovali ještě program Netiketa od společnosti eDuha. Veškeré programy byly hrazeny z grantu Libereckého kraje.

Pedagogové z budovy Provodín spolupracují s mateřskými školkami – vítání jara, exkurze budoucích prvňáčků s ukázkovou hodinou ve škole, hodiny pro budoucí prvňáčky a čertovská stezka.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu je zapojeno 14 žáků (1 žák je válečný uprchlík z Ukrajiny)

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. Škola byla zapojena do projektu Šablony III.

V dubnu 2024 jsme spolupracovali se specialistkou na podporu nadání E. Duškovou, se kterou budeme spolupracovat i nadále.

3) PŘEDNÁŠKY A BESEDY

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto přednášky a besedy:

Ve spolupráci se společností e-Duha se žáci 1. – 4. ročníku zúčastnili besedy na téma prevence online Netiketa. Program e Duha byl hrazen z grantu Libereckého kraje.

Žáci 4. – 9. ročníku absolvovali zábavně naučnou přednášku s výstavou na téma Leonardo da Vinci. Mladší žáci zhlédli divadelní pohádku. Akce byla hrazena z projektu Šablony.

Žáci 2. stupně opět navštívili projekt Země 3000 (Kambodža) a absolvovali filmové představení Bratři v kině Máj Doksy s přednáškou o dané problematice.

Pro žáky 8. a 9. ročníku byla připravena beseda s probační a mediační službou.

Žáci 6. – 8. ročníku absolvovali přednášku na téma Dej si taky, díky nechci od SZÚ.

V letošním roce jsme navázali spolupráci s VZP a mohli se tak zúčastnit projektu VZPoura úrazům. Děti absolvovaly přednášku o úrazech páteře a jejich následcích, součástí bylo i poučení a prevence úrazů.

Přednášku o životě divoké zvěře si zažili žáci 3. ročníku v Projektovém dnu s liškou Coco (ve spolupráci s MŠ Jestřebí).

Pro rodiče žáků 9. ročníku připravil přednášku na téma Budoucí povolání, pan učitel Stránský (kariérový poradce). Žáci 9. ročníku měli možnost besedovat s paní Běloubkovou, která jim vyprávěla svůj životní příběh a zdůraznila důležitost zvládnutí cizího jazyka. Deváťáci tak mohli porovnat své představy a sny se ženou, která je o 20 let nejen starší, ale i zkušenější.

4) EXKURZE

V letošním školním roce proběhly tyto exkurze:

5. ročník se zúčastnil programu na Vodním hradě Lipý na téma Jak chutnal středověk, žáci ZŠ Provodín navštívili oboru Vřísek s výkladem lesníka, žáci 3. třídy navštívili Městskou knihovnu v České Lípě (loutková představení – pověsti Českolipska). Žáci 1., 2. a 5. ročníku zase spolupracovali s knihovnou Doksy a celoroční spolupráce žáků z budovy Jestřebí probíhala s obecní knihovnou Jestřebí. Jiráskovo divadlo navštívili žáci 5. ročníku. Pohádky s environmentální tematikou se účastnili žáci 1. ročníku a děti z obou MŠ, žáci 2. ročníku navštívili Divadlo Spejbla a Hurvínka v Praze. 5. a 6. třída navštívila IQ landii s exkurzí do planetária. V adventním čase byla pro žáky z budovy Jestřebí uspořádána exkurze na vánoční trhy v Drážďanech s prohlídkou historické části města. 5. a 7. ročník navštívil zámek Děčín s adventním programem, žáci ZŠ Provodín zase adventní zámek Zákupy s návštěvou čertí školy. Družina Provodín navštívila Čtyřlístek v Doksech.

Navštívilo nás divadlo z Hradce Králové s představením Devatero pohádek pro 1. stupeň a Fenomén Čapek pro 2. stupeň. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu Planeta Země 3000.

Další akce pro 8. a 9. ročník byly pořádány se zaměřením na volbu povolání – EDUCA Liberec, Českolipská burza škol a Živá knihovna. Pro žáky 9. ročníku se konala exkurze na SOU Škoda Mladá Boleslav.

Na konci školního roku proběhly v každé třídě školní výlety (viz aktivity tříd).

5) TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku absolvovali výstupní testování SCIO. Z tohoto testování obdrželi výsledky, které srovnávají testované žáky napříč republikou a jsou ukazatelem pro případné přihlášky na střední školy.

Žáci 5. ročníku absolvovali testování SCIO jako hodnocení prvního stupně.

6) SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili třídního a školního kola recitační soutěže. Okresní kolo proběhlo v ZUŠ Česká Lípa. Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili školních i okresních kol olympiád v českém jazyce, biologii, dějepisu a zeměpisu. Účastnili se Mezinárodní jazykové soutěže v anglickém jazyce.

Vybraní žáci všech ročníků soutěžili v kategoriích Matematického klokana. Dívky se účastnily turnaje ve vybíjené, který organizovala naše škola, florbalisté hráli turnaj v ZŠ Dubá. Vybraní žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili orientačního běhu v Dubé-Deštné. Dva školní týmy se účastnily branné soutěže Ještědská hlídka v Turnově.

Během celého školního roku probíhala soutěž Čtení pomáhá.

Žáci 1. stupně se účastnili i několika výtvarných soutěží (hasiči, dopravní, přírodovědné). V ZŠ Provodín proběhla školní soutěž na téma recyklace – Plástáček a Papíráček.

7) ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Viz kapitola 3.

8) VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků, špatného prospěchu, vysoké absence a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).

9) CO SE NÁM DAŘÍ A NEDAŘÍ

- Velmi se osvědčilo pořádání projektových dnů, lyžařských a plaveckých kurzů a výjezdů pro třídní kolektivy, účast na soutěžích s různým zaměřením (sportovní, výtvarné, literární, vědomostní).

- Škola nabízí žákům řadu volnočasových aktivit a informuje je o široké možnosti výběru mimoškolních zájmových kroužků.
- Velmi úspěšné byly akce ve spolupráci s obcemi připravené pro rodiče a občany Loučení s létem a Rozsvěcení vánočního stromečku, Tříkrálová sbírka, přání babičkám s písničkou k MDŽ, vystoupení žáků tanečního kroužku na akci Pálení čarodějnic.
- Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence.
- Školním řádem se souhlasem rodičů bylo pro žáky budovy Jestřebí efektivně upraveno ukládání mobilních telefonů do skříněk (žáci měli možnost telefon použít o velké přestávce).
- Žáci mají možnost vyjadřovat se prostřednictvím zástupců tříd na školním parlamentu.

V ložském školním roce jsme řešili následující problémy:

- Ubližování spolužákům (úmyslné schovávání a poškozování osobních věcí, drobné potyčky).
- Velmi častý výskyt vši u menších žáků.
- Kouření některých žáků mimo areál školy, před nebo po vyučování.
- Časté absence a pozdní příchody některých žáků do školy.
- Skryté záškoláctví a chybějící domácí příprava.
- Špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků.
- Časté a nadměrné pití energetických nápojů a coca-colových limonád během vyučování
- Pití nevhodného nápoje Prime.
- Častější výskyt případů poruch příjmu potravy a sebezpoškození v souvislosti s nepravidelným stravovacím režimem.
- Používání mobilních telefonů ve výuce u starších žáků – i přes doporučení na začátku školního roku (nejprve řešeno domluvou, poté kázeňským postihem).
- Kouření elektronických a vapo cigaret v prostoru školy.
- Experimentování s bonbony obsahujícími látku HHC.
- Zvýšená stresová zátěž a projevy úzkosti u žáků 9. ročníku spojené s nejistotou připravované změny v přijímacích zkouškách na střední školy.

Mgr. Červenková Lucie a mgr. Ernešová Anna

6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce

Garantem výchovného poradenství v uvedeném školním roce byla Mgr. Zuzana Šťastná, která spolupracovala s metodiky primární prevence sociálně pedagogických jevů, kariérním poradcem, jednotlivými třídními učiteli i ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy. Jejich

činnost byla, pod vedením ředitele školy – Mgr. Michala Kotka, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním
4. Profesionální orientace žáků – kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů

1) VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Tato výchova je uskutečňována ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP), případně s dalšími PPP a se speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC) v kontextu s platnými předpisy a nařízeními.

Jednotliví třídní učitelé zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a plány individuální pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče, respektive zákonní zástupci, jednotlivých žáků.

VP dále zajišťovala potřebnou komunikaci s PPP a SPC (návštěva pracovnice PPP ČL i SPC Semily v ZŠ Jestřebí v září a listopadu 2023; schůze VP – prezenčně i online; prezenční školení celého pedagogického sboru ohledně metod práce s nadaným žákem; e-mailová a telefonická komunikace s PPP během celého školního roku).

Na prvním stupni je reedukace poruch učení realizována jednotlivými třídními učitelkami. Nápravy jednotlivých poruch učení jsou na 2. stupni reedukovány vyučujícími v rámci vyučovacích předmětů a individuální péče je poskytována žákům také mimo vyučování (doučování).

Konkrétně šlo v tomto školním roce o 31 žáků s doporučením PPP (2 žáci v 9. třídě, 4 žáci v 8. třídě, 6 žáků v 7. třídě a šest žáků v 6. ročníku, dalších třináct je z 1. stupně ZŠ). Žákům bylo pracovníky školy poskytováno doučování (z ČJ, M, Fy, Aj na 2. stupni, a i z dalších předmětů na 1. stupni).

Zprávy z vyšetření či kontrolního vyšetření jsou k dispozici od všech žáků s SVP. Rediagnostika byla realizována v souladu s orientačním časovým plánem. Sedm žáků využívalo podpory asistenta pedagoga. Oba žáci deváté třídy s SVP se dostali na zvolený učební obor, z toho jedna žákyně až ve třetím kole přijímacích zkoušek (po opravné zkoušce z matematiky).

2) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY A ŽÁKY S PROBLEMATICKÝM PROSPĚCHEM

V letošním školním roce jsme evidovali jednoho žáka mimořádně nadaného, dále několik žáků nadaných, které jsme zapojovali do různých soutěží a olympiád (např. Olympiáda v českém a anglickém jazyce, recitační soutěž, literární soutěž "Máj", soutěž Čtení pomáhá, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Matematický klokan, Biologická a Chemická olympiáda). Několik žáků se umístilo v uměleckých soutěžích (např. O zajímavou vánoční ozdobu, ve výtvarné soutěži hasičů nebo Bezpečný cyklista) a sportovním klání (Deštenský běh, vybíjená dívek).

V případech neprospívajících či velmi slabých žáků byli informováni zákonní zástupci, případně bylo iniciováno jednání, na kterém bylo v přítomnosti žáka, jeho zákonného zástupce, třídního učitele a vyučujícího konkrétního předmětu hledáno řešení vzniklé situace. Všichni žáci měli možnost individuálních konzultací s učiteli. Někteří využívali nabídky doučování.

Občas jsme využívali komunikaci vzdálenou, a to prostřednictvím počítačové platformy Teams, kterou známe již z minulých školních let. Vyučující jednotlivých předmětů i třídní učitelé byli v kontaktu se žáky podle školních tříd, ale také ve skupinách i individuálně. Prezenční výuka probíhala podle standardního rozvrhu hodin.

3) PÉČE O ŽÁKY S PROBLÉMOVÝM A KONFLIKTNÍM CHOVÁNÍM

Během školního roku se ve škole mezi žáky objevily různé konflikty, které byly rychle řešeny. Ostatní porušení školního řádu ze strany žáků (jako bylo nevhodné chování během vyučování nebo přestávky, užívání mobilních telefonů atd.) byly řešeny pohovory se žáky či rodiči, třídními nebo ředitelskými důtkami. Během školního roku jsme zaznamenali dva případy záškoláctví. U několika žáků byly náznaky sebepoškození (již v menší míře než po „kovidové“ epidemii), což bylo včas řešeno. S Policií ČR jsme spolupracovali ohledně zanedbání péče, záškoláctví a trestných činů (výroba dětské pornografie). Jednání zákonných zástupců žáků 7. a 9. ročníku bylo nahlášeno Policii ČR a OSPOD. V prvním případě byl problém vyřešen pohovorem se zákonným zástupcem. Několika žákům byla udělena ŘD za chování, hrubé porušení ŠŘ. Stále více žáků využívá poradenské pomoci v případě psychických obtíží, poruchách chování a učení.

4) PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Tato oblast náleží kariérnímu poradci, který dokončil speciální studium. S výchovným poradcem nadále spolupracuje ohledně akcí pro žáky devátého ročníku.

V průběhu školního roku probíhala především informační činnost zaměřená na oblast a směr dalšího studia po ukončení povinné školní docházky. Žáci i zákonní zástupci získali informace o jednotlivých

typech škol, jejich profilech a zaměření, informace o požadavcích, podmínkách a předpokladech přijetí. Také o možnostech a výhledech následného uplatnění na trhu práce po ukončení studia.

Žáci osmé a deváté třídy navštívili Burzu škol v České Lípě. Žáci 8. ročníku po Burze škol měli připravený program v rámci dne otevřených dveří na Euroškole, navštívili také veletrh EDUCA v Liberci a Živou knihovnu povolání v České Lípě. V únoru přijely do školy pracovnice ÚP, aby žáky 8. ročníku seznámily s možnostmi dalšího studia po absolvování ZŠ. Žáci 9. ročníku průběžně individuálně navštěvovali Dny otevřených dveří na jednotlivých typech SŠ a SOU.

Dále žáci 9. ročníku pokračovali v exkurzích na SOŠ a SOU, tentokrát v prosinci 2023 zavítali do SOŠ a SOU Škoda Auto, Mladá Boleslav.

Všem žákům 9. třídy byly včas předány Atlasy školství, které každoročně získáváme od ÚP Česká Lípa. Rodiče žáků 9. třídy byli na schůzkách informováni o aspektech a termínech přijímacích zkoušek a přijímacího řízení i dalším uplatnění po absolvování studia. Přijímací zkoušky proběhly v dubnu 2024.

Devátou třídu v letošním roce ukončilo 21 žáků (+ jeden žák 8. ročníku). Všichni žáci byli přijati ke studiu na jimi vybranými typech škol, jeden žák se nedostal na zvolený učební obor, ale byl mu nabídnut obor jiný, na který nastoupil.

SOU

12 žáků (1x automechanik, 4x kuchař-číšník, 1x obráběč kovů, 1x ošetřovatelka, 1x strojní mechanik, 1x prodavačka, 2x lesník).

MATURITNÍ OBORY

10 žáků (1x Gymnázium Česká Lípa, 4x SPŠ Česká Lípa, 1x Střední škola hotelnictví a služeb Litoměřice, 1x Střední pedagogická škola Mladá Boleslav, 1x VOŠ, SOŠ a SOU Varnsdorf, 1x SŠ zahradnická a zemědělská Děčín – Libverda, 1x SŠ a VOŠ cestovního ruchu).

Jedna žákyně nebyla přijata na žádnou SŠ ani učební obor a po opravných zkouškách se rozhodla pro opakování devátého ročníku.

V letošním roce již poprvé škola nezařizovala podávání zápisových lístků, ale přihlašování bylo díky elektronickému systému DiPSy plně v kompetenci rodičů. Ředitel školy pomohl většině z nich s ověřením bankovní identitou.

5) SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Oblast prevence sociálně patologických jevů spadá primárně do sféry činností metodiků prevence, kteří s výchovnou poradkyní spolupracují. V letošním školním roce jsme opět spolupracovali se společností Maják o.p.s. Pro žáky 2. ročníku byl připraven hodinový program Zdravé tělo, 3. ročník absolvoval dvouhodinový program Jsme parta, 4. ročník pak dvouhodinový program Alkohol a kouření. Pro 5. ročník byl připraven tříhodinový program Jsem originál. 6. a 7. ročník se zúčastnil tříhodinového programu Sranda nebo ubližování a 8. a 9. ročník tříhodinového programu Hlavu vzhůru.

V letošním školním roce jsme poprvé spolupracovali se společností MP Edu, kde žáci absolvovali tyto programy: 2. ročník – Na světě nejsi sám (45 min), 3. ročník - Umění být šťastný (45 min), 4. ročník – Být fit I. (45 min), 5. ročník Učíme se učit (45 min), 6. ročník - Adam a Eva aneb nejsme stejní (90 min), dívky 6. – 8. třídy se zúčastnily programu Čas proměn, 7. ročník – Být fit II. (90 min), 8. ročník – Klíč ke vztahům (90 min), 9. ročník – Nestresuj se stresem (90 min).

Pro žáky 8. a 9. ročníku byla připravena beseda s probační a mediační službou.

Žáci 6. – 8. ročníku absolvovali přednášku na téma Dej si taky, díky nechci od SZÚ.

Žáci 1.-4. třídy absolvovali ještě program Netiketa od společnosti eDuha. Veškeré programy byly hrazeny z grantu Libereckého kraje.

Mgr. Šťastná Zuzana

6.3 Hodnocení činnosti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Ve školním roce 2023/2024 jsme se snažili plnit stanovené cíle a klíčové kompetence EVVO podle stanoveného školního programu EVVO. Témata EVVO jsou během roku zařazována pravidelně do výuky v jednotlivých ročnících ve všech vyučovacích předmětech. V rámci celoškolních projektů a činností jsou pro celý školní rok vybrána témata vhodná pro práci v EVVO. Plánování těchto projektů a činností realizuje metodička EVVO a pak jsou s plány seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kteří s nimi následně pracují během svých vyučovacích hodin a účastní se celoškolních projektů. Metodička každý měsíc informovala pedagogické pracovníky o významných dnech v rámci EVVO.

Sběr papíru v budově ZŠ v Jestřebí probíhal v 1. i 2. pololetí a nasbíralo se celkem 730,7 kg. Žáci z budovy ZŠ Jestřebí se účastnili soutěží a plnili úkoly v rámci Recyklohraní, např. žáci získali poděkování za plnění úkolů „PO STOPÁCH PLYTVÁKA ŠATNÍHO“. Žáci 6. třídy uspořádali ekologický projekt na téma Světový den oceánů a navštívili mladší žáky v provodínské škole.

Další splněné úkoly v rámci EVVO:

- zařazení průřezového tématu environmentální výchova a vzdělávání do vyučovacích
- předmětů
- vyučovacích metody, které vedou ke správnému chování a jednání ve vztahu
- k přírodě a prostředí
- sběr a třídění odpadu
- péče o pokojové rostliny
- dodržování čistoty a úhlednosti ve školním prostředí
- vedení žáků k šetření energií
- vedení žáků k získávání informací o podmínkách života, zákonitostech
- přírody, o struktuře a funkci ekosystému
- vzdělávání a vedení žáků k udržitelnému rozvoji

V oblasti EVVO se bude škola i nadále rozvíjet.

Ing. Pánková Kristýna

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole byly ve školním roce 2023/2024 uskutečněny akce a soutěže, které se zaměřovaly na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost žáků. Nabízely tak další podněty k rozvoji nadání. Některé aktivity byly uskutečněny vzdálenou formou.

Datum	Název akce	Místo konání	Počet účastníků	Třída
01.12.2023	Olympiáda v českém jazyce školní kolo	ZŠ Jestřebí - uč. J	5	8. a 9. třída
15.12.2023	Dějepisná olympiáda školní kolo	ZŠ Jestřebí	3	7. a 9. třída
19.12.2023	Recitační soutěž školní kolo	ZŠ Jestřebí - uč. J	14	výběr žáků 6. – 9. třída
08.01.2024	Nejhezčí vánoční ozdoba	Sportareál Č. L.	5 (2 vyhráli 2. a 3. místo)	družina Jestřebí
19.01.2024	Zeměpisná olympiáda školní kolo	ZŠ Jestřebí	4	9. třída
19.01.2024	Dějepisná olympiáda okresní kolo	Libertin	2	7. a 9. třída
24.01.2024	Olympiáda v angl. Jazyce školní kolo	ZŠ Jestřebí	5	9. třída
30.01.2024	Olympiáda v českém jazyce okresní kolo	Gymnázium ČL	2	9. třída
31.01.2024	Recitační soutěž školní kolo	ZŠ Provodín	50	1. – 3. ročník
16.02.2024	Olympiáda v angl. Jazyce okresní kolo	Libertin	1	9. třída
16.02.2024	Chemická olymp. kat. D školní kolo	uč. CH	2	9. třída
21.02.2024	Zeměpisná olymp. kat. B+C okresní kolo	Gymnázium ČL	2	9. třída
04.03.2024	Biologická olympiáda kategorie D - šk. kolo	uč. CH	2	7. třída
04.03.2024	Biologická olympiáda kategorie C - šk. kolo	uč. CH	1	8. třída
05.03.2024	Chemická olymp. kat. D okresní kolo	Gymnázium ČL	2	9. třída
18. – 19. 3. 2024	Recitační soutěž - okresní kolo - "Dětská scéna"	ZUŠ ČL	5	Výběr žáků 6. – 9. třída
19.03.2024	Biologická olymp. kat. C okresní kolo	Gymnázium ČL	1	8. třída
22.03.2024	Matematický klokan – všechny kategorie	ZŠ Provodín + Jestřebí	140	1. – 9. třída
22.04.2024	Biologická olymp. kat. D okresní kolo	Gymnázium ČL	2 (1 postup do kraj. kola)	7. třída

08.05.2024	Literární soutěž "Máj" - Kraj. vědecká knihovna	Liberec	1	8. třída
13.05.2024	Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce	ZŠ Jestřebí	15	6. – 9. třída
17.05.2024	Deštenský běh	Dubá Deštná	10 (2. místo)	1. – 3. třída
11.06.2024	Výtvarná a literární soutěž	ZŠ Provodín	10	2. třída
18.06.2024	Vybíjená dívek	ZŠ Jestřebí	14	6. – 9. třída
21.06.2024	Florbal	ZŠ Dubá	16 (3. a 5. místo)	2 týmy 6. – 9. třída

Další formy prezentace

Hlavním zdrojem informací pro rodiče a veřejnost o aktivitách ve škole jsou internetové stránky www.zsjestrebi.cz a facebookový profil (ZŠ a MŠ Jestřebí). Učitelé zde zveřejňují fotografie a záznamy z akcí.

Přehled o školních výsledcích svých dětí umožňuje zákonným zástupcům aplikace Bakalář.

Škola pořádá dny otevřených dveří a veřejné dílničky pro rodiče, na které připravuje informační letáky.

Škola je prezentována i v místním zpravodaji vydávaném OÚ Jestřebí.

8 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky (v Kč)
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony IV 2/2023 – 1/2025	OP JAK	ZŠ, MŠ	1.219.384,00
Modernizace odborných učeben ZŠ Jestřebí	IROP	ZŠ	3.984.704,66
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2023	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	8.228,00
Doprava žáků na Českolipskou burzu škol 2023	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	4.235,00
Primární prevence ZŠ Jestřebí	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	29.320,00
Voda – nezbytná podmínka pro život na Zemi	Nadace Ivana Dejmalá	ZŠ	8.000,00

a) účast v mezinárodních projektech

Žádné.

b) účast v celorepublikových programech

Škola realizuje projekt OP JAK Šablony IV (asistentka v MŠ, ICT technika, inovativní výuka, pomůcky do výuky, dotykový panel apod.)

Žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol (SZIF ve spolupráci s MŠMT) a do projektu MRKEV a RECYKLOHRANÍ. Již několik let se spolupodílíme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (Květinový den) a na Tříkrálové sbírce.

Škola spolupracuje také se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. v projektu Obědy dětem.

c) účast v regionálních programech

Základní škola se zapojila do programu pořádaného OÚ Provodín – Uklidme Česko.

9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Vedle hlavního úkolu vzdělávání se ve škole nadále zvyšuje práce s dětmi, které mají diagnostikované vzdělávací nebo výchovné poruchy. Často tyto problémy vyplývají z rodinných poměrů. Celorepublikově se tyto trendy na školách objevují častěji a častěji. Zvyšuje se míra využívání sezení a podpor výchovného poradce a metodiků prevence. Třídy jsou více heterogenní, pedagogové se musí neustále v této oblasti vzdělávat a mít velkou psychickou odolnost.

Jako každý rok výuka probíhala podle učebních plánů školního vzdělávacího programu. Pro žáky se školním neúspěchem nabízíme doučování v jednotlivých předmětech. Někteří ho ale nevyužívají a jejich neúspěch se prohlubuje. Ve spolupráci s rodiči se snažíme tomuto předcházet, ale i zde narážíme na problémy.

Škola respektuje oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy. V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků.

V tomto školním roce dokončili další učitelé studium a jsou tak plně kvalifikovaní. Ostatní studují a mají naši plnou podporu. Snažíme se spolupracovat tak, abychom si předávali zkušenosti nebo příklady dobré praxe, pro inspiraci navštěvují pedagogové jiné školy. Více začleňujeme do výuky inovativní metody, formativní hodnocení apod.

V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, počet úrazů je na standardním počtu. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dohledu ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

Pokračujeme ve zlepšování prostředí a vybavenosti našich budov a jsme rádi, že se všem škola líbí. Během prázdnin jsme dokončili i 3D vizualizaci budovy v Jestřebí, k dispozici bude na webových stránkách.

Nejvíce děkujeme těmto organizacím a partnerům za podporu:

- **Obec Jestřebí** (zřizovatel) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Komise pro školství,
- **Obec Provodín** (budova ZŠ Provodín) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Školský výbor,
- SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s., Obec Chlum, Jestřebská lesní s.r.o.,
- PPP Česká Lípa, SPC Semily, PČR Doksy, PČR Mimoň, PČR Česká Lípa, OSPOD Česká Lípa,
- MŠ Provodín, ZŠ Doksy, ZŠ Kravaře, ZŠ Okna, ZŠ Dubá, OA a SPŠ Česká Lípa, Euroškola, SOŠ a SOU Česká Lípa,
- Úřad práce Česká Lípa, Město Česká Lípa - Odbor školství, Liberecký kraj - Odbor školství,
- Corinth s.r.o., Maják o.p.s., Advaita, LAG Podralsko z.s., fondy EU (IROP), OP JAK, ZM Group,
- všichni podporovatelé ze strany rodičů a přátel školy.

10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr

Během školního roku 2023/24 se počet žáků pohyboval nad 150, takže podobně jako v minulých letech. Nadále tak máme v průměru skoro 17 žáků na třídu, což je dobré pro individuálnější výuku. Bohužel se v některých třídách objevují větší rozdíly mezi žáky, což naopak výuku ztěžuje, učitelé se musí více přizpůsobovat a hledat vhodné formy a metody výuky. V tomto ohledu je učitelská profese čím dál složitější. Škola disponuje celkem šesti asistenty pedagoga, kteří v hodinách spolupracují s učiteli a pomáhají žákům.

Složení pedagogického sboru zůstává stejné. Na konci šk. roku dostudovaly tři učitelky magisterské a inženýrské studium, zbylí dva učitelé bez kvalifikace pokračují úspěšně ve studiu. Mezi vyučující jsme do šk. roku 24/25 zařadili i pana školníka, který tak bude moci předávat své zkušenosti a znalosti v pracovních činnostech. Neustále také dáváme příležitosti k dalšímu vzdělávání ped. pracovníků, a to především v oblastech formativního hodnocení, inovativních a moderních metod výuky, využívání umělé inteligence, práce s heterogenní třídou, jak vést třídnické hodiny a další potřebné znalosti, které se ve školství více a více uplatňují. Čím více je povolání učitele náročné na psychiku, přípravu a komunikaci s žáky a rodiči, tím více potřebuje takový člověk umět relaxovat a mít dobrou psychohygienu. V této oblasti nás mrzí, že vláda snížila prostředky na FKSP (kulturní fond), ze kterého se dalo hradit pro zaměstnance např. vstup do bazénu, masáže, návštěvu divadel, posezení apod. Některé akce jsme pořádali jako škola dohromady se všemi zaměstnanci, což fungovalo i jako stmelovací prvek.

Letošní rok byl také poslední, kdy jsme nemohli vyhovět všem uchazečům o školní družinu. Od září 2024 budeme mít tři plnohodnotná oddělení financovaná z rozpočtu státu, za což jsme velmi rádi.

Z projektů jsme pokračovali v Šablonách IV z Operačního programu J. A. Komenského, ze kterého budeme do ledna 2025 financovat nejmenším dětem v MŠ asistentku, pro žáky školy učitelé vytváří projekty inovativní výuky a navštěvují také v rámci sdílení dobré praxe jiné školy. Ze zbylých peněz jsme nakoupili nové 65“ dotykové panely, máme tak v každé třídě buď panel nebo interaktivní tabuli. Dále jsme zakoupili další pomůcky do výuky, výzdobu školy, truhlářskou hoblici, sportovní dresy žáků, licence pro výukové programy, školu v přírodě, pobyt Valdek, návštěva Janských lázní a stezky korunami stromů, semináře a webináře pro učitelé, školení učitelů, kurz zdravotníka, dopravy na akce. Tento projekt shledáváme jako jeden z nejlepších podpor od státu.

Z dalších dotačních programů využíváme dotace Libereckého kraje pro preventivní programy a dopravy na akce pro žáky. V rámci Digitální propasti jsme ještě nakoupili nové notebooky. Spolupracovali jsme také v rámci projektu NAKAP s Obchodní akademií, Střední průmyslovou školou, Euroškolou a SOŠ a SOU – všechny z České Lípy.

Velkou rekonstrukcí prošla od prosince 2022 až března 2023 v budově Jestřebí cvičná kuchyňka a dílna, na které jsme získali peníze z projektu LAG Podralsko – IROP v celkové částce necelé 4 mil. Kč, ze kterých Obec Jestřebí spolufinancovala 5 procenty, což je super. Dá se tedy říct, že za 200 tis. má škola moderní kuchyňku a dílnu včetně nejlepšího vybavení. Chceme tak žáky zase seznamovat s různými řemesly, ale i moderními technologiemi jako je 3D tisk, programovací stavebnice apod.

V rámci zlepšování prostředí budov jsme ve spolupráci s Obcí Provodín zrekonstruovali další třídu provodínské školy (stěny, podhled, LED osvětlení), nakoupili nový nábytek a byla provedena částečná modernizace elektroinstalace. V dalším období bychom chtěli zrekonstruovat chlapecké i dívčí záchody a modernizovat otopný systém.

V jestřebské budově proběhla v návaznosti na dílnu a kuchyňku jen menší rekonstrukce, a to v učebně matematiky, kde jsme opravili čelní stěnu, nakoupili nové židle a lavice, tabuli a interaktivní panel.

Na příští rok je v plánu rekonstrukce dívčích záchodů.

Během prázdnin také započala stavba nového multifunkčního hřiště, které financuje Obec Jestřebí a které bude k dispozici nejen škole, ale i široké veřejnosti. Najdeme zde běžecký ovál, skok do písku, lanovou pyramidu, posilovací hrazdy, skatepark a uprostřed hřiště s umělým povrchem pro různé sporty. Žáci školy tak budou mít od jara 2025 k výuce tělesné výchovy moderní sportoviště.

Úkolem do budoucna je pokračující získávání kvalifikovanosti a kompetencí k moderní a efektivní výuce žáků, abychom je mohli co nejlépe připravit pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vytváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje všechny k zodpovědnému výkonu.

Rok 2023 byl stále zasažen vysokou inflací, ze které vplynuly některé špatné úsudky v plánování rozpočtu, a tak jsme tento rok zakončili hospodářský výsledek v deficitu (viz kapitola 12). To nás velmi mrzelo a jako opatření jsme zavedli mechanismy pro lepší plánování a čerpání rozpočtu, takže by se tyto anomálie neměly opakovat. Hospodářský výsledek se nám již daří během roku 2024 stáhnout zpět k nule.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem partnerům, zejména zřizovateli Obci Jestřebí, bez kterého bychom neměli možnost takto skvěle modernizovat školu, dále Obci Provodín za spolupráci při provozu budovy Provodín a kladnému přístupu při rekonstrukci a vybavení prostor, Sdružení rodičů a přátel školy, všem sponzorům a podporovatelům, ale také učitelům, žákům a rodičům za spolupráci se školou. Děkujeme.

11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- neproběhla žádná kontrola

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- 18. 10. 2023 – MŠ a školní jídelna
- 23. 1. 2024 – budovy ZŠ

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

e) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, pobočka Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

f) Obec Jestřebí, zřizovatel

- 15. 5. 2024 veřejnosprávní kontrola za období 1–12/2023 (audit) – doporučeno sledování čerpání rozpočtu v průběhu roku

g) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- neproběhla žádná kontrola

h) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany

- 14. 2. 2024 revize hasicích přístrojů

i) Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- 12. 8. 2024 – prověrka všech pracovišť na základě § 108/5 zákona č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů – oprava hromosvodů

12 Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2023
(v Kč)

PŘÍJMY	CELKEM	JESTŘEBÍ	PROVODÍN	OSTATNÍ PŘÍJMY	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP VVV	OP JAK	IROP	VHČ
Příspěvek neinv. provoz	2063537,45	2063537,45									
Příspěvek energie Provodín	155808,28		155808,28								
OP JAK	366884,27								366884,27		
KRAJ UZ 33086	61440,00						61440,00				
KRAJ UZ 33087	0,00										
KRAJ UZ 33088	57000,00						57000,00				
KRAJ NIV	19121984,00						19121984,00				
IROP	188446,22									188446,22	
OP VVV	51608,71							51608,71			
Alikv. část odpisů	124182,60			124182,60							
Chlum	25000,00			25000,00							
OLP-LK	12463,00			12463,00							
Stravné	649446,48				649446,48						184339,27

Školné MŠ	78960,00			78960,00							
Školné ŠD	157425,00		119600,00	37825,00							
Kroužky	76939,00			76939,00							
Ubytování	0,00										
Pronájmy	0,00										
Fond investic	118139,00					118139,00					
FO	600,00					600,00					
RF	0,00										
Pojistná událost	0,00										
FKSP	11561,55					11561,55					
Fin. dary	100271,00					100271,00					
Fin. dary SRPŠ	10800,00					10800,00					
Přefakturace nákladů obec	60217,00		4284,00	55933,00							
Proúčt. - dar Women f. W.	-80876,00					-80876,00					
Ostatní příjmy	2332,07			2332,07							
Ost. příjmy - jízdné děti	53779,00		26889,50	26889,50							
Příjmy celkem	23 467 948,63	2 063 537,45	306 581,78	440 524,17	649 446,48	160 495,55	19 240 424,00	51 608,71	366 884,27	188 446,22	184 339,27

VÝDAJE	CELKEM	JESTŘEBÍ	PROVODÍN	Z OST. PŘÍJMŮ	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP VVV	OP JAK	IROP	VHČ
5131 - potraviny	649626,07	175,83			649450,24						108968,27
5132 - ochr.prac.prostř.	1180,00	1180,00									
5133 - léky	347,00	347,00									
5134 - prádlo, oděv, obuv	0,00										
5135-5136 - knihy, tisk,UP,mat.na výuku	407721,72	14680,21	17510,80	39 296,40			217869,95	8027,71	110336,65		
5139 - nákup materiálu	284268,51	244019,85	16732,86	23 105,80					410,00		393,83
5137 – DDHM	163935,06	105665,61	13190,90	33 517,00		11 561,55					
5151 - voda	116210,15	55645,15	11332,00	49 233,00							3 652,85
5153 - plyn	127201,50	127201,50									3 748,72
5154 - el.energie	555474,82	361890,40	193584,42								10 131,18
5156 - poh. hmoty	251,00	251,00									
5161 - služby pošt	1233,00	1233,00									
5162 - služby telekomun.	28641,94	21010,99	7630,95								1 224,52
5163 - služby pen. ústavů	6431,05	6431,05									274,95
5163 - pojištění organiz.	30645,46	30645,46									

5166 - služby konzultační	0,00										
5167 - služby školení	87992,90	11452,90		1 500,00			20230,00		54810,00		
5168 - zpracování dat	372329,55	275294,33	97035,22								15 811,27
5169 - nákup služeb	722803,31	263905,82	75389,98	76 585,92		30 195,00	36880,37		51400,00	188 446,22	4 005,52
5171 - opravy a údržba	274244,54	274244,54									
5172 - program PC	0,00	0,00									
5173 - cestovné	20456,00	17036,00					3420,00				
5175 - pohoštění	881,00	881,00									
5176- popl.konference	0,00										
5038 - pov.poj.Kooperativa	57160,83	403,87					56756,96				72,37
5909 - zmařená investice	0,00										
5424 -náhrady PN	134205,00			0,00			123386,00	4111,00	6708,00		
5909 odpisy	391983,00	267800,40		124 182,60							
Celkem provozní náklady	4 435 223,41	2 081 395,91	432 407,13	347 420,72	649 450,24	417 56,55	458 543,28	121 38,71	223 664,65	188 446,22	148 283,48
5011-hrubá mzda	13829612,00	0,00	0,00			600,00	13733450,00	3489,00	92073,00		17 228,00
5021-Doh.mimo pr.poměr	271640,00	16000,00	16000,00	65 500,00			121440,00	34650,00	18050,00		
5024-odstupné	0,00										

5031-Soc.pojištění	3435577,00	149,00					3411729,00	865,00	22834,00		4 273,00
5032-Zdravotní pojištění	1246780,00	54,00					1238125,00	314,00	8287,00		1 551,00
5342-přísp.FKSP	279276,34	12,00					277136,72	152,00	1975,62		344,56
Celkem mzdy	19 062 885,34	16 215,00	16 000,00	65 500,00	0,00	600,00	18 781 880,72	39 470,00	143 219,62	0,00	23 396,56
Investice						118 139,00					
Výdaje celkem	23 616 247,75	2 097 610,91	448 407,13	412 920,72	649 450,24	160 495,55	19 240 424,00	51 608,71	366 884,27	188 446,22	171 680,04

Výsledek hospodaření	-148 299,12	-34 073,46	-141 825,35	27 603,45	-3,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12 659,23
-----------------------------	--------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------------

Hlavní činnost: -148 299,12 Kč

Vedlejší činnost: 12 659,23 Kč

Celkem: -135 639,89 Kč

Překročení nákladů vzniklo zejména v důsledku vynucených oprav, nákladů na plavání, které v r. 2023 nebyly kryty žádnou dotací a také inflací.

Přijatá opatření: častější kontrola čerpání rozpočtu, efektivnější plánování nákupu služeb i v kontextu nepředvídatelných navýšování cen apod.

13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- A. Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
- E. Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Jestřebí, 23. října 2024

Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

14 Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvkové organizace dne 2. 12. 2024 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Jestřebí, příspěvkové organizace:

Jestřebí, 2. 12. 2024

Hana Sýkorová, předsedkyně ŠR