



**Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace**

č.p. 105, 471 61 Jestřebí, tel. 487 877 328, 487 871 548, skola@zsjestrebi.cz, DS: qu5md4e



## **Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**



Vypracoval: Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

## Obsah

Úvod .....	3
1 Základní údaje o škole .....	4
2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy .....	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání ped. pracovníků ..	10
4 Údaje o žácích .....	14
5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání .....	16
6 Údaje o prevenci .....	18
6.1 Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2021/2022 .....	18
6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/2022 .....	23
6.3 Environ. vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), vyhodnocení za šk. rok 2021/2022 .....	26
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	29
8 Zapojení do projektů .....	31
9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery .....	32
10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr .....	33
11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol .....	35
12 Základní údaje o hospodaření školy .....	36
13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav .....	41
14 Schvalovací doložka .....	42
Příloha č. 1 – Zpráva výchovného poradce (může být i součástí VZ)	
Příloha č. 2 – Aktivity jednotlivých tříd a oddělení družin	
Příloha č. 3 – Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Jestřebí	

## Úvod

---

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvková organizace poskytuje informace o základní a mateřské škole za školní rok 2021/2022. Základní údaje o hospodaření školy jsou poskytovány za kalendářní rok 2021. Informace k mateřské škole tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy.

## 1 Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace
<b>Adresa:</b>	č.p. 105, 471 61 Jestřebí
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Jestřebí
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	1. 1. 2003
<b>Bankovní spojení:</b>	944661870247 / 0100
<b>Telefon:</b>	487 877 328
<b>Webové stránky:</b>	www.zsjestrebi.cz
<b>Datová schránka:</b>	qu5md4e
<b>Identifikátor školy:</b>	650 037 090
<b>Součásti školy:</b>	Základní škola 1. až 3. ročník – Provodín 117 Základní škola 4. až 9. ročník – Jestřebí 105 IZO: 102 005 681, kapacita 170 žáků Školní družina Provodín – Provodín 117 Školní družina Jestřebí – Jestřebí 105 IZO: 116 000 244, kapacita 45 žáků Mateřská škola – Jestřebí 18 IZO: 107 560 313, kapacita 34 dětí Školní jídelna – Jestřebí 18 IZO: 102 629 021, kapacita 170 jídel

### Vedení školy

Jméno a příjmení, funkce	Titul	Datum jmenování
Michal Kotek, ředitel	Mgr.	jmenován k 1. 8. 2018
Zuzana Šťastná, zástupkyně ředitele	Mgr.	jmenována k 1. 7. 2015

### Školská rada

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Karel Schreiner	Ing., zapisovatel	zřizovatele
Livia Vážná Hoffmannová	členka	

Anna Ernešová	Bc., členka	pedagogické pracovníky
Lukáš Stránský	člen	
Erik Kovář	člen	zákonné zástupce žáků
Hana Sýkorová	předsedkyně	

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Jestřebí 105, příspěvkové organizace byla zvolena dne 1. 7. 2021 (zástupce zřizovatele), 4. 6. 2021 (zástupci pedagog. sboru) a 24. 6. 2021 (zástupci rodičů) a svou činnost zahájila 1. 7. 2021.

Ve školním roce 2021–2022 se Školská rada scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyjadřovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy.

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

### Řízení školy

Člen	Úsek / funkce
Mgr. Michal Kotek	Vedení školy
Mgr. Zuzana Šťastná	Vedení školy
PaeDr. Monika Bayerová	Výchovné poradenství
Mgr. Lucie Červenková	Základní škola 1. – 3. ročník, budova Provodín
Pavla Zemanová, Dis. (do 30. 4. 2022)	Zástupce ředitele pro MŠ a ŠJ
Jana Loudátová	Vedoucí stravování
Iva Ballíková	Hospodářka

### Spolek rodičů a přátel školy

**Název:** SRPŠ Jestřebí – Provodín, z.s.

**IČO:** 06795111

**Forma:** Spolek

**Adresa:** Jestřebí 105, 471 61 Jestřebí



**Vznik spolku:** 10. 2. 2018

**Statutární orgán – Předseda:** ERIK KOVÁŘ, zastupuje spolek ve všech věcech.

Cílem je podporovat aktivity školy, např. pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy.

### **Školní parlament (Žákovská samospráva)**

Školní parlament je orgánem žáků, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede je k odpovědnému přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě, mohou diskutovat v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce. Školní parlament je složen ze zástupců žáků každé z tříd 4. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Zástupci tříd se pravidelně schází první středu v měsíci pod vedením metodika prevence. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale i pomáhají druhým – zapojení do charitativních akcí, např. Tříkrálová sbírka. Zástupci tříd o dění v samosprávě informují své spolužáky během třídnických hodin.

### **Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí 105 sestává ze tří budov. Mateřská škola sídlí v Jestřebí, č.p. 18.

V budově v Provodíně 117 jsou tři kmenové třídy pro 1. – 3. ročník s velkoplošnou obrazovkou, třída s interaktivní tabulí, učebna s knihovnou, malá tělocvična a družina. U školy je pozemek. Žáci chodí na obědy do budovy MŠ Provodín.

V budově v Jestřebí 105 se nachází 4. – 9. ročník. Budova nabízí svým žákům 8 kmenových tříd s velkoplošnou obrazovkou, třídu pro výuku výpočetní techniky a jazyků, cvičnou kuchyňku, školní dílnu. Učebna žáků 7. ročníku slouží pro výuku přírodovědných předmětů a je vybavená interaktivní tabulí s programem Corinth 3D. Školní družina je součástí třídy 4. ročníku. U školy je pozemek s hřištěm a ohništěm. Na obědy žáci dochází do budovy MŠ Jestřebí. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně OÚ Jestřebí a na školním hřišti.

Zaměstnanci školy v budově Provodín využívají sborovnu a kabinet učebních pomůcek, v suterénu je zázemí pro uklízečku.

Zaměstnanci budovy Jestřebí mají k dispozici sborovnu a dva kabinety. V přízemí sídlí vedení školy (ředitelna slouží též jako ohlašovna požárů) a hospodářka školy. Dále jsou zde umístěny šatny žáků, zázemí pro školníka (dílna) a uklízečku.

### **Materiálně technické zabezpečení**

Podmínky pro výuku na základní škole jsou na výborné úrovni. V létě 2022 byly v Provodíně nainstalovány dva herní prvky (houpačky, pyramida) na školním pozemku, za školou byl vybudován přístřešek pro kola žáků a do šatny školy byla dokoupena šatní skříňka pro 6 žáků. V učebně 1. třídy bylo zrekonstruováno pianino. Do budoucna se počítá s opravou a rekonstrukcí tělocvičny, obnovou nábytku ve zbylých třídách. Dále se plánuje modernizace prostorů u šatny a úprava školního pozemku.

V budově školy v Jestřebí se o prázdninách kompletně zrekonstruoval otopný systém (nové kotle, nové radiátory, nové dvoucestné měděné vedení), byla zrekonstruována ředitelna (stěny, podlaha, elektrika, nábytek a vybavení), kancelář (výmalba, výměna koberce, nový nábytek), místnost s kopírkou (výmalba, nový koberec a nábytek). Ve 4. třídě došlo k výmalbě a výměně lavic a židlí pro žáky, výměně učitelského stolu a židle, tabule a velkoplošné obrazovky. V 6. třídě bylo vymalováno. Ve věci zatékání pod budovu byly všechny okapy svedeny mimo budovu do dešťové kanalizace. Byla upravena příjezdová cesta u kostela. Rádi bychom v budoucnu oplotili školní pozemek a vybudovali venkovní učebny se zahradou. Stále se snažíme zkvalitňovat podmínky pro práci, kterou si učitelé i žáci zaslouží.

## 2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

### Obor vzdělávání: Základní škola - 79-01-C/01, Mateřská škola

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí 105, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet předškolní vzdělávání, vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. JEST/679/21 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1.	Mateřská škola	§ 33 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	34 dětí
2.	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 žáků
3.	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	45 žáků
4.	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 jídel

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) Moderní škola 21. století (platnost od 1. 9. 2019). Koordinátorkou je Mgr. Zuzana Šťastná. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Moderní škola 21. století aneb ve zdravém těle zdravý duch. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny je jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku vyučována s týdenní dotací 2 hodin němčina.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Činnosti živnosti volné, výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1–3 živnostenského zákona (školení, pořádání kurzů, výuka cizích jazyků, pořádání kulturních a sportovních akcí, překladatelská činnost, zpracování dřeva a výroba dřevěných a proutěných výrobků, vydavatelská činnost, polygrafická výroba, kopírování, výroba zvukových a zvukově-obrazových nosičů, poradenská činnost, zpracování odborných studií, pronájem prostor, ubytovací služby...)

V rámci zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládnutí povinné školní docházky probíhal od února 2021 projekt OPVVV Šablony III (chůva v MŠ, doučování žáků, nákup ICT vybavení pro výuku).

Školní rok 2021/22 začal v normálním režimu, dle epidemiologické situace byly některé třídy vyučovány z důvodu karantény distančně. Přechod na online výuku byl bezproblémový i pro žáky 1.



ročníku (Microsoft Teams). Žáci měli možnost zapůjčení ICT ze školy po celou dobu karantény. Škola obdržela v roce 2021 dotace od MŠMT pro nákup mobilních zařízení v projektu Digitální propast. Mohlo tak dojít ke zkvalitnění distanční výuky. Na základě zkušeností z předchozího školního roku probíhala většina hodin distanční výuky online, na 2. stupni byl online rozvrh hodin téměř totožný s běžným rozvrhem, na 1. stupni probíhala online výuka podle doporučení MŠMT v rozsahu 2–3 vyučovací hodiny denně. Třídní učitelé udržovali se svými žáky kontakt formou on-line třídnických hodin.

Dle nařízení vlády probíhalo testování zaměstnanců a žáků antigenními testy (s výjimkou těch, co prodělali onemocnění Covid-19).

Školní a mimoškolní akce byly realizovány v závislosti na epidemiologické situaci. Odpolední družina probíhala ve standardním režimu.

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání ped. pracovníků

*Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti*

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ (PP)	Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ (NPP)
22	10 (z toho 1 zároveň PP)

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	6	6	5	4	1	22
z toho ženy	6	5	4	3	1	19

Stav k 30. 6. 2022

*Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost*

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
19,56	6

Z toho	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez absolvovaného specializačního studia
výchovný poradce	1	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	2	2
koordinátor environmentální výchovy	1	1

*Počty pracovníků ke dni 30. 6. 2022*

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	13	12,14
Učitelé MŠ	3	3,00
Vychovatelky	3	1,90
Asistentky	4	2,53
Ostatní zaměstnanci	10	7,50
Celkem	33 (z toho 3 na dvou pozicích)	27,07

**Nástup a odchody pracovníků ve školním roce 2021/2022**

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelky MŠ	3	3
Učitelé ZŠ	2	2
Vychovatelky	0	0
Ostatní zaměstnanci	1	4
Celkem	6	9 (z toho 2 na dvou pozicích)

Pozn.: Důvodem odchodu zaměstnanců: MD, změna pracoviště.

**Vývoj kvalifikovanosti**

Ve školním roce 2021/2022 na 1. stupni působily čtyři učitelky (1 studuje, 3 vyučují zároveň na 2. stupni), které nesplňovaly požadavek na magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání, na 2. stupni čtyři vyučující (1 studuje, 3 zároveň vyučují na 1. stupni), ve školní družině byly dvě vychovatelky bez plné kvalifikace (obě studují). Jedna asistentka pedagoga není kvalifikovaná (studuje). Ostatní pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

**Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)**

Ve školním roce 2021/2022 se téměř všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili školení Začínáme s 3D, AR, VR, MR a jinými realitami ve výuce. Proškolení zaměstnanců v oblasti GDPR a BOZP provádíme každoročně. Dále se jednotlivě účastnili kurzů a seminářů zaměřených na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání, např. ve fyzice, matematice, chemii a českém jazyce. Jedna vyučující dokončila pedagogické minimum.

Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center (viz tabulka). Většina kurzů probíhá vzdáleně formou webinářů.

Studium/semináře/školení	Počet PP
Konference MRKEV	1
Včelka – pomocník pro cizojazyčné děti!	1
Jak zastavit dětské agresivní chování	2
Každé dítě má na něco talent J. Halda	4
Jak ve škole zvládat své emoce	1

Skupinovou reflexí k potřebám dětí	1
Společně s rodiči	1
Hravě v hlavě – intuitivní pedagogika	1
Prožitkové muzicírování	1
Rozvoj matematické gramotnosti	1
Digitální vzdělávání	1
Začínáme s 3D, AR, VR, MR a jinými realitami ve výuce - AV MEDIA systems	11
Anglický jazyk hrou FAN Park	1
Studium pro výchovné poradce (250 h)	1
Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě	1
Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání	1
Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky	1
Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky	1
Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny (cizinců) - Jak ošetřit nástup žáků z Ukrajiny do české školy	2
Využití aplikací v občance (mapotic, QR kód, padlet, storyboardthat)	1
Změny ve stanovování přímé pedagogické činnosti zástupcům a vedoucím učitelům praktického vyučování	1
Ve dvou se to lépe táhne – náměty do výuky přírodovědných předmětů (párová výuka)	1
Kariérové poradenství	1
Interaktivní materiály pro 2. stupeň TakTik	1
Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ	1
Dítě, škola, síť	1
Využití aplikací v občance	1
Hodnocení žáků – cizinců	1
Zkvalitnění péče nejen o nadané žáky	1
Letní škola občankářů	1
Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	1
Kurz Spolu ven	1
Věty a větné členy (syntaxe)	1
Pravopis od A do Y	1

Rytmická a pohybová výchova do 10 let	1
Nácvik čtení genetickou metodou	1
Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi	1
Interaktivita a nové trendy - 2. stupeň	1
ICT – Digitální gramotnost	1
Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	1
Projektové vyučování – jak na něj	1
Interaktivita – nové trendy - 1. stupeň	1
Čtenářská gramotnost na 1. stupni	1
Vychovatelství (kombinované studium)	1
Bakalářské studium Vychovatelství a mimoškolní pedagogika	1
Kariérové poradenství	1
Magisterské studium dokvalifikační	2

## 4 Údaje o žácích

V letošním školním roce se počet žáků opět navýšil. Je to dáno odchodem méně početné 9. třídy a příchodem většího počtu žáků do první třídy. Letos tak neměla škola nižší počet žáků, než je stanoveno vyhláškou. Průměrný počet žáků je více než 15 ve třídě. Škola tak nemusela žádat o výjimku.

Nižší počet žáků umožňuje lepší individuálnější práci učitelů se žáky a velmi dobré podmínky pro začleňování žáků s potřebou podpurných opatření. Od ledna 2020 se změnilo financování regionálního školství, což škole přineslo dostatek financí na platy pedagogických zaměstnanců.

Na začátku školního roku 2021/2022 měla základní škola 145 žáků, což je proti loňskému roku nárůst o 3 žáky.

### Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok
1. stupeň	5	5	74	85	14,80	17	14,80	17
2. stupeň	4	4	65	64	16,25	16	8,78	8,97
Celkem	9	9	139	149	15,44	16,56	11,21	12,28

### Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2022/2023 s následujícími výsledky

Předchozí školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupily do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
21	7	21	17	3	2

Z důvodu nenaplněné kapacity školy bylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	Počet
o přijetí k základnímu vzdělání	20
o nepřijetí k základnímu vzdělání	0
o odkladu povinné školní docházky	3
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0



o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	5
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o uvolnění z výuky předmětu (tělesná výchova)	0
<b>Celkem</b>	<b>28</b>

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

Stav k 30. 6. 2022.

## 5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

### Vnitřní hodnocení

Vycházíme z dosažených učebních výsledků a chování našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifik vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), z výsledků žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a také z úspěchů našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. Uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech konali jednotné přijímací zkoušky, z nichž škola získává zpětně výsledky a posuzuje podle nich úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení.

V letošním školním roce se na výsledcích vzdělávání projevila distanční výuka v loňském školním roce.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	15	15
Pochvala ředitele školy	0	19
Napomenutí třídního učitele	27	24
Důtka třídního učitele	16	14
Důtka ředitele školy	8	3
Snížená známka z chování	4	3

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	10 971	75,144	195	1,336
2. pololetí	9 844	66,514	607	4,101
<b>Celkem</b>	<b>20 815</b>	<b>141,658</b>	<b>802</b>	<b>5,437</b>

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	84	87
Prospěl	51	56
Neprospěl	8	5
Nehodnocen	3	0
Průměrný prospěch	1,630	1,600

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	%
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0	0
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola s maturitou	8	47,06
střední odborné učiliště s výučním listem	9	52,94

### Vnější hodnocení

Ve školním roce 2021 – 2022 byli společností Scio testováni žáci 9. ročníku. Žáci 5. ročníku absolvovali testování ČŠI. Testování SCIO bylo uskutečněno v listopadu 2021. Žáci 9. ročníku v něm dosáhli 20 % úspěšnosti (percentil: 26) z obecně studijních předpokladů; 17 % z matematiky (percentil: 18); 26 % z českého jazyka (percentil: 26). V testu z anglického jazyka získalo 5 žáků úroveň A0, 6 žáků získalo úroveň A1, 3 žáci úroveň A2 (úroveň 9. ročníku), 2 žáci úroveň B1 (úroveň maturity), 1 žák úroveň C1 (úroveň státní zkoušky).

Testování ČŠI žáků 5. ročníku proběhlo květnu 2022. Průměrná úspěšnost žáka školy z českého jazyka byla 71%, z matematiky 60% a z dovedností usnadňujících učení 56%.

Výsledky žáků 5. třídy naší školy byly ve všech třech oblastech nadprůměrné.

V dubnu 2022 proběhlo také testování v mezinárodním projektu PISA 2022, kterého se zúčastnili žáci 9. ročníku narození v roce 2006. Cílem bylo sledovat matematickou, čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost a tvůrčí myšlení.

Výsledky žáků byly projednány na poradách pedagogických pracovníků.

## 6 Údaje o prevenci

### 6.1 Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2021/2022

#### 1. PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové a ostatní zaměstnanci školy.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata MPP jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, VkZ, Pč, Př, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2021/22 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

**budova Jestřebí** – kroužek Vaření, Florbal, Klub elektrických obvodů, DIY pracovky, Šikovné ruce, Badatelský kroužek a Sbor.

**budova Provodín** – kroužek Logopedie, kroužek Hry na flétnu, Muzikohrátky, Šikulka, Anglický jazyk, bruslení a Čtenářský klub. Škola zajišťovala i volný čas dojíždějících žáků do odjezdů autobusů.

Klub elektrických obvodů a Čtenářský klub jsou pro žáky zdarma. Jsou hrazeny ze Šablon III.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – karate, cvičení pro ženy a dívky, a fotbal pro všechny věkové kategorie žáků pořádaný TJ Jestřebí.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd byli voleni v jednotlivých třídách

v září. Parlament se se schází pod vedením p. u. Stránského. V tomto školním roce během uskutečněných setkání žáci připomínkovali, vybavenost učeben (vymalování tříd, nový nábytek), nápady na školní akce (např. „beztaškový den“), projednával se prodejní automat na jídlo. Parlament se scházel pravidelně první středu v měsíci.

Na škole v Provodíně se Školní parlament realizuje v jiné formě. V interaktivní učebně se schází žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řeší aktuální problémy a podněty, učí se spolupracovat napříč ročníky. Tento školní rok si žáci v rámci školního parlamentu zahráli hry „ledolamky“ pro stmelení třídních kolektivů, formou hry se seznámil s chováním za mimořádných situací, zažili si společné oceňování spolužáků ve školních soutěžích a seznámili se se svými právy a povinnostmi. Kromě toho si vždy společně zpívá několik písniček.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy... Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů. Každý vyučující zapisuje téma třídnické hodiny do třídní knihy.

V obou odděleních družin v září slavnostně zahájili celoroční hru Tlapková patrola. Aktivity se nesly převážně ve sportovním duchu, kdy se žáci učili spolupracovat, ale zároveň i soutěžit. Paní vychovatelky celý rok plánovaly aktivity společně, pro akce využívaly prostory školy, ale i přírodní prostředí. Spolupracovaly i s pedagogy MŠ Provodín a MŠ Jestřebí.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Probíhal také sběr baterií v projektu Recyklohraní. Uskutečnily se projektové dny – Vznik republiky, Den studentů, Den Země s akcí Uklidme Česko, projekty Etická výchova a Evropa a svět. Žáci 2. stupně se zúčastnili lyžařského výcviku v Příšovicích. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří a akce Vítání jara se společným programem a jarními dílničkami. Společné zpívání u obecního vánočního stromku bylo z důvodů epidemiologické situace zrušeno. Žáci 9. ročníku připravili ve spolupráci s obcemi Provodín a Jestřebí pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy a spolužáky. Žáci 8. ročníku připravili pro 1. – 3. třídu zábavný, hravý a naučný program, který se konal na začátku školního roku a nesl se v duchu ekologické výchovy. Žáci 3. třídy nahlédli do velké školy v Jestřebí, kam budou od září chodit. Žáci 5. ročníku se rozloučili s 1. stupněm výletem do Itálie. Žáci 5. - 9. ročníku se v červnu

zúčastnili v doprovodu p. u. Slánské a Šťastné turistického kurzu v Horní Světlé. Den dětí si v letošním roce připravili vyučující samostatně pro svou třídu.

## 2. SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí – Ekocentrum Brniště Obchodní akademie Česká Lípa (projekt Erasmus+), Vlastivědné muzeum Česká Lípa. Pokračovali jsme ve spolupráci s CZ MTA, která připravila pro žáky prvního stupně zážitkové bubnování. Ve večerních hodinách si pak zážitkové bubnování vyzkoušeli i rodiče žáků 1. ročníku na školní zahradě. Ve spolupráci s obcemi Jestřebí a Provodín proběhlo vystoupení žáků na Vítání občánků a na akci Toulky jestřebskou historií. Žáci z flétnového kroužku hráli babičkám v Provodíně k MDŽ. Zpívání u stromečku, výstava Betlémů s vánočním zpíváním a čtením vánoční pohádky musely být zrušeny. Letos proběhla i, již tradiční, Tříkrálová sbírka v omezeném režimu. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 3 lekcí dopravní výchovy na Dopravním hřišti v České Lípě. Školní družina Provodín spolupracuje se zimním stadionem v České Lípě, který pořádá školičku bruslení. Žáci absolvovali 10 lekcí. Žáci 1. – 5. ročníku absolvovali pravidelný plavecký výcvik. Celý rok probíhala spolupráce v projektu Čtení pomáhá, který rozděljuje peníze na dobročinné účely.

Uskutečnil se i projekt Český den proti rakovině. Žákyně 9. ročníku prodávaly žluté květy na podporu léčby rakoviny. 1. třída navštívila dvakrát Městskou knihovnu v České Lípě, kde byli žáci na konci školního roku pasováni na čtenáře. Žáci 5. ročníku zase spolupracovali s knihovnou Doksy a celoroční spolupráce žáků 2. stupně probíhala s obecní knihovnou Jestřebí. Žáci 7. ročníku absolvovali v rámci dlouhodobé spolupráce se společností MAJÁK o.p.s. program Krása a žáci 8. ročníku program Sexualita. Dívky 2. stupně navštívily v rámci hodin tělesné výchovy Fitness centrum Česká Lípa. Pedagogové z budovy Provodín spolupracují s mateřskými školkami – vítání jara, exkurze budoucích prvňáčků s ukázkovou hodinou ve škole, hodiny pro budoucí prvňáčky, společné bubnování a velikonoční stezka.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu je zapojeno 16 žáků (3 žáci jsou váleční uprchlíci z Ukrajiny)

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.

## 3. PŘEDNÁŠKY A BESEDY

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto přednášky a besedy:



Pro žáky 1.-3. ročníku proběhla beseda s psovodem na téma ochrana ohrožených živočichů a beseda s lesními pedagogy ve spolupráci s VLS, žáci 1. stupně a 6. ročníku absolvovali přednášku od agentury e-Duha na téma Kamarádi online a Youtubering – jeho rizika a prevence.

Besedu na téma šikana připravila pro žáky 1. stupně policie ČR ve spolupráci s Krajským úřadem Libereckého kraje. Žáci 1. stupně absolvovali přednášku od společnosti Tonda obal o třídění odpadu. Další akce byly pořádány se zaměřením na volbu povolání – EDUCA Liberec, Českolipská burza škol a Živá knihovna. Pro dívky 2. stupně proběhla beseda s lektorkou projektu cyklická žena pí. Marešovou na téma dospívání. Besedu na téma Stand – up připravil pro žáky 2. stupně p. Charvát. Pro rodiče žáků 9. ročníku připravil besedu na téma Budoucí povolání a výběr vhodné střední školy pan ředitel Mgr. Kotek a p. učitel Stránský.

#### 4. EXKURZE

V letošním školním roce proběhly tyto exkurze:

Žáci 4. – 6. ročníku zahájili školní rok exkurzí do štolý Jana Evangelisty v Jiřetíně pod Jedlovou a žáci 2. a 3. třídy exkurzí na Vodní hrad v České Lípě s návštěvou CTT. Mohli se tak lépe poznat se svými novými spolužáky. Žáci 5. ročníku navštívili firmu Suez v Srní, žáci 1. – 3. třídy navštívili firmu Provodínské písky, žáci 5. a 6. ročníku navštívili IQ Landii a planetárium v Liberci, žáci 2. stupně se zúčastnili projektu Planeta Země 3000, žáci 7. ročníku navštívili Muzeum Škoda a Letecké muzeum Metoděje Vlacha v Mladé Boleslavi, 7. třída navštívila den dětí s ISZ ve Staré Boleslavi. Žáci zhlédli naučný program ve 3D kině Alex (podmořský svět a dinosauři) a navštívilo nás divadlo z Hradce Králové s pohádkou o Emilu Holubovi pro 1. stupeň a vyprávěním o Osvobozeném divadle W+V pro 2. stupeň.

Na konci školního roku proběhly v každé třídě školní výlety (viz příloha č. 9)

#### 5. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku absolvovali výstupní testování SCIO.

Vybraní žáci 9. ročníku absolvovali mezinárodní šetření PISA 2022.

Žáci 5. ročníku absolvovali testování ČŠI.

#### 6. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili třídních kol a školních kol recitační soutěže. Žákyně 6. ročníku se zúčastnila básnické soutěže Máj v Liberci. Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili soutěže

v cizích jazycích (anglický jazyk), výtvarné soutěže Markétina dopravní výchova, online zeměpisné olympiády a ekologické soutěže, školního a okresního kola v ČJ, okresního kola dějepisné a přírodovědné olympiády a soutěže Přírodovědný klokan (kategorie Kadet). Vybraní žáci všech ročníků soutěžili ve všech kategoriích Matematického klokana.

Během celého školního roku probíhala soutěž Čtení pomáhá.

## 7. ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali na těchto seminářích: Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě, Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání, Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky, Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky, Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny, Využití aplikací v občance, Změny ve stanovování přímé pedagogické činnosti zástupcům a vedoucím učitelům praktického vyučování, Ve dvou se to lépe táhne – náměty do výuky přírodovědných předmětů, Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ, Dítě, škola, síť, Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování, Hodnocení žáků – cizinců, Zkvalitnění péče nejen o nadané žáky, Letní škola občankářů, Konference MRKEV, Anglický jazyk hrou FunPark, Interaktivní materiály pro 2. stupeň Taktik, Každé dítě má na něco talent (Halda), kurz Spolu ven, Pomocník pro cizojazyčné děti Včelka, Jak zastavit dětské agresivní chování, Jak ve škole zvládat své emoce, Skupinovou reflexí k potřebám dětí, Společně s rodiči, Hravě v hlavě – intuitivní pedagogika, Prožitkové muzicírování, Rozvoj matematické gramotnosti, Digitální vzdělávání, Věty a větné členy, Pravopis od A do Y, Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi, Rytmická a pohybová výchova, Návik čtení genetickou metodou, Digitální gramotnost, Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku. Jeden pedagog ukončil studium pedagogické minimum.

Veškeré poznatky byly ostatním kolegům předávány na společných poradách a materiály týkající se prevence byly sdíleny ve společném týmu v Microsoft Teams.

Třídním učitelům byla metodikem prevence nabídnuta dobře dostupná literatura týkající se problematiky a vedení třídnických hodin a bezpečného klima ve třídě. Doporučeno jim bylo i zhlédnutí preventivních programů na YouTube od Centra primární prevence, KPBI a NUKIB.

Zástupkyně ředitele studuje v rozsahu 250 hodin studium pro výchovné poradce a v rámci kariérového poradenství absolvoval metodik prevence tyto přednášky:

- Úvodní školení
- Základní principy kariérového poradenství
- Nástroje a techniky kariérového poradenství
- Nové trendy v kariérovém poradenství
- Příprava žáků na výběr školy
- Metody kariérového poradenství
- Zavedení kariérového poradenství do kurikula
- Management práce s žákem
- Svět práce
- Příprava žáků
- Projektové dny
- Spolupráce s rodiči
- Shrnutí kurzu

## 8. VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).

*Zpracovali Mgr. Lucie Červenková a Lukáš Stránský – školní metodici prevence*

### 6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/2022

Garantem výchovného poradenství v uvedeném školním roce byla Mgr. Zuzana Šťastná a PaedDr. Monika Bayerová, které spolupracovaly s metodičkami primární prevence sociálně pedagogických jevů, jednotlivými třídními učiteli i ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy. Jejich činnost byla, pod vedením ředitele školy – Mgr. Michala Kotka, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním
4. Profesionální orientace žáků – kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů

Všechny činnosti, standardní v běžných školních letech, byly v tomto školním roce také částečně ovlivněny covidovou situací.

**1) VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Tato výchova je uskutečňována ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP), případně s dalšími PPP a se speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC) v kontextu s platnými předpisy a nařízeními.

Jednotliví třídní učitelé zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a plány individuální pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče, respektive zákonní zástupci, jednotlivých žáků.

VP dále zajišťovaly potřebnou komunikaci s PPP a SPC (návštěva pracovnice PPP ČL v ZŠ Jestřebí v září 2021; schůze VP – on-line i prezenčně; prezenční školení ohledně vzdělávání nejen nadaných žáků; e-mailová komunikace s PPP během celého školního roku).

Na prvním stupni je reedukace poruch učení realizována jednotlivými třídními učitelkami. Nápravy jednotlivých poruch učení jsou na 2. stupni reedukovány vyučujícími v rámci vyučovacích předmětů a individuální péče je poskytována žákům také mimo vyučování (doučování).

Konkrétně šlo v tomto školním roce o 23 žáků s doporučením PPP (4 žáci v 9. třídě, 2 žáci v 8. třídě, 2 žáci v 7. třídě a tři v 6. ročníku, dalších dvanáct žáků je z 1. stupně ZŠ). Žákům bylo pracovníky školy poskytováno doučování (z ČJ, M na 2. stupni, a i z dalších předmětů na 1. stupni).

Zprávy z vyšetření či kontrolního vyšetření jsou k dispozici od všech žáků s SVP. Rediagnostika byla realizována v souladu s orientačním časovým plánem. K zásadním diagnostickým změnám nedošlo u žádného ze žáků s SVP. Jedna z výchovných poradkyň znovu na začátku školního roku iniciovala vyšetření v PPP Česká Lípa u žáka deváté třídy (ten konečně v únoru 2022 do PPP zavítal – i když to bylo rodičům navrhováno už na začátku jeho 7. třídy – a získal SVP i vzhledem k přijímacím zkouškám).

**2) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY A ŽÁKY S PROBLEMATICKÝM PROSPĚCHEM**

V letošním školním roce (částečně ovlivněném korona obdobím) nelze v rámci školy hovořit o žácích mimořádně nadaných, ale jen o nadaných, které jsme zapojovali do různých soutěží a olympiád, které měly už (oproti loňskému školnímu roku) prezenční podobu (př. Olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž, soutěž Čtení pomáhá, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Biologická olympiáda).

V případech neprospívajících či velmi slabých žáků byli informováni zákonní zástupci, případně bylo iniciováno jednání, na kterém bylo v přítomnosti žáka, jeho zákonného zástupce, třídního učitele a vyučujícího konkrétního předmětu hledáno řešení vzniklé situace. Všichni žáci měli možnost individuálních konzultací s učiteli.

V listopadu a prosinci 2021 jsme občas využívali komunikaci vzdálenou, a to prostřednictvím počítačové platformy Teams, kterou známe již z minulých dvou školních let. Vyučující jednotlivých předmětů i třídní učitelé byli v kontaktu se žáky podle školních tříd, ale také ve skupinách i individuálně. Výuka probíhala podle standardního rozvrhu hodin.

### **3) PÉČE O ŽÁKY S PROBLÉMOVÝM A KONFLIKTNÍM CHOVÁNÍM**

Během školního roku se ve škole mezi žáky objevily různé konflikty, které byly rychle řešeny. Ostatní porušení školního řádu ze strany žáků (jako bylo nevhodné chování během vyučování nebo přestávky, užívání mobilních telefonů atd.) byly řešeny pohovory se žáky či rodiči, třídními nebo ředitelskými důtkami. Během školního roku jsme zaznamenali dva případy záškoláctví. U třech žáků bylo zjištěno sebepoškození, což bylo včas řešeno. U dvou žáků byl prokázán alkohol v dechu při vyučování – řešeno s Policií ČR. Jednání zákonných zástupců žáka 8. ročníku bylo nahlášeno Policii ČR a OSPOD. V druhém případě byl problém vyřešen pohovorem s otcem a sníženým stupněm z chování žákyně 7. třídy. Na konci 1. pololetí bylo čtyřem žákům snížena známka z chování. Ve 2. pololetí třem žákům (záškoláctví, chování, hrubé porušení ŠŘ).

### **4) PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ**

Tato oblast náleží k hlavním činnostem výchovného poradce.

V průběhu školního roku probíhala především informační činnost zaměřená na oblast a směr dalšího studia po ukončení povinné školní docházky. Žáci i zákonní zástupci získali informace o jednotlivých typech škol, jejich profilech a zaměření, informace o požadavcích, podmínkách a předpokladech přijetí. Také o možnostech a výhledech následného uplatnění na trhu práce po ukončení studia.

Žáci osmé a deváté třídy si v říjnu 2021 v rámci projektu NAKAP prohlédli Střední průmyslovou školu v České Lípě, navštívili také veletrh EDUCA v Liberci, na začátku listopadu pak Burzu škol v České Lípě. Do školy v tomto měsíci přijely i pracovnice ÚP, aby žáky seznámily s možností dalšího studia po absolvování ZŠ. Žáci 9. ročníků průběžně individuálně navštěvovali Dny otevřených dveří (osobně i on-

line) na jednotlivých typech SŠ a SOU. V červnu 2022 sedmáci zavítali na akci a prohlídku Obchodní akademie v České Lípě.

Všem žákům 9. třídy byly včas předány Atlasy školství, které každoročně získáváme od ÚP Česká Lípa. Rodiče žáků 9. třídy byli v rámci podzimní on-line schůzky a pak i jarní osobního jednání informováni o aspektech a termínech přijímacích zkoušek a přijímacího řízení. Přijímací zkoušky proběhly v dubnu 2022.

Devátou třídu v letošním roce ukončilo 17 žáků, jedna žákyně odchází z 8. třídy. Všichni byli přijati ke studiu na jimi vybraných typech škol.

**SOU** – 10 žáků (1x kuchař, 1x masér, 1x lesní dělník, 1x zahradník, 2x elektrikář, 2x ošetřovatelka, 1x obráběč kovů, 1x instalatér).

**MATURITNÍ OBORY** – 8 žáků (4x Obchodní akademie Česká Lípa, 2x SPŠ Česká Lípa, 1x Euroškola Česká Lípa, 1x SŠ pedagogická Nový Bor).

V oblasti administrativní v únoru 2022 vedení školy zajistilo vyplnění a následnou kontrolu přihlášek na SŠ a SOU. Po květnovém oznámení o přijetí žáků na školy proběhla kontrola zápisových lístků.

## 5) SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Oblast prevence sociálně patologických jevů spadá primárně do sféry činností metodiků prevence, kteří s výchovnými poradkyněmi spolupracují. Vedení školy v letošním školním roce zajistilo pro žáky 7. a 8. třídy preventivní programy („Krása“ a „Sexualita“) od organizace Maják, p. o. a pro žákyně 2. stupně program pro dospívající dívky.

*V Jestřebí, dne 6. července 2022*

*Mgr. Zuzana Šťastná a PaedDr. Monika Bayerová*

## 6.3 Environ. vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), vyhodnocení za šk. rok 2021/2022

### 1. VÝUKA

V 1. - 8. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu Environmentální výchova.



**2. ŠKOLNÍ KOORDINÁTORKA EVVO**

- Vyučovala předmět Environmentální výchova
- Udržovala užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnila informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získala materiály využitelné při EVVO, propagovala ekologickou a environmentální výchovu
- Organizovala další školní činnosti

**3. VYUČOVACÍ PŘEDMĚT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

- Environmentální výchova probíhá prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018 v 9. ročníku.
- Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání a chování, zvyšuje zájem žáků o své okolí. Jde o komplexně propojené znalosti a dovednosti.
- Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP.

**4. CELOŠKOLNÍ A CELOROČNÍ AKTIVITY**

- Třídění odpadu
- Sběr papíru ve spolupráci s firmou TILIA Mělník spol. s.r.o
- Sběr baterií v projektu Recyklohraní
- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Péče o zeleň uvnitř školní budovy
- Olympiády a soutěže
- Exkurze, školní výlety, besedy
- Ekologizace provozu školy, šetření energií
- Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol

**5. JEDNOTLIVÉ AKCE**

- Den Země v rámci tříd
- Uklidme Česko
- Účast v projektu Planeta Země 3000
- Zimní vycházky ke krmelci (1. – 3. ročník)
- Turistický kurz v Lužických horách (6. – 9. ročník)

- Ekocentrum Brniště
- Vlastivědné muzeum Česká Lípa
- Beseda s psovodem na téma ohrožení živočichové (1. – 3. ročník)
- Naučný program připravený žáky 8. třídy pro žáky z Provodína (ekologie a zdravá výživa)
- Štola Jana Evangelisty v Jiřetíně pod Jedlovou (4. – 6. ročník)
- Exkurze do provozu Suez (5. ročník) a Provodínské písky (1. – 3. ročník)
- Online biologická olympiáda, přírodovědná olympiáda, Přírodovědný klokan (kategorie Kadet)
- Tematické vycházky do přírody
- Tonda obal – třídíme odpad (1. stupeň)
- Spolupráce s VLS – návštěva lesních pedagogů v ZŠ Provodín
- Založení pařníku na školním pozemku (pěstování bylin a zeleniny a jejich následné zpracování)

*Zpracovala Mgr. Fuljerová Eliška*

## 7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole byly ve školním roce 2021/2022 uskutečněny akce a soutěže, které se zaměřovaly na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost žáků. Nabízely tak další podněty k rozvoji nadání. Některé aktivity byly uskutečněny vzdálenou formou.

Datum	Název akce	Místo konání	Účastníci	Umístění
13. 10. 2021	<b>Přírodovědný klokan</b> – kategorie Kadet	ZŠ Jestřebí	8. třída: M. Holec, P. Marek, P. Sloup, N. Sýkorová 9. třída: D. Zatko, J. Podráský, E. Kovářová, M. Weber	8. třída: 1. místo: M. Holec 2. místo: P. Marek 3. místo: N. Sýkorová, P. Sloup 9. třída: 1. místo: D. Zatko, M. Weber 2. místo: J. Podráský 3. místo: E. Kovářová
24. 11. 2021	<b>Ekologická soutěž</b>	online	8. třída: N. Sýkorová, P. Šejnohová, M. Holec	M. Holec získal 81 bodů ze 100
10. 12. 2021	<b>Zeměpisná olympiáda</b> šk. kolo	ZŠ Jestřebí	7. třída: E. Tyklová, J. Jetel, V. Červenka 8. třída: F. Šťastný, T. Rybák, M. Holec	7. třída: 1. místo: E. Tyklová 2. místo: J. Jetel 3. místo: V. Červenka 8. třída: postup do okr. kola 1. místo: F. Šťastný 2. místo: T. Rybák 3. místo: M. Holec
27. 1. 2022	<b>Olympiáda v českém jazyce</b> 48. roč. - šk. kolo	ZŠ Jestřebí	9. třída: výběr žáků 8. třída: výběr žáků	1. místo: N. Reháková (9. třída) 2. místo: F. Šťastný (8. třída) 3. místo: D. Zatko (9. třída)
18. 2. 2022	<b>Dějepisná olympiáda</b>	ZŠ Jestřebí	5. třída: O. Válek	O. Válek – postup do okresního kola I. kategorie (8.+9. třída)
Únor 2022	<b>Soutěž v cizích jazycích</b>	ZŠ Jestřebí	5. třída: D. Morávková, P. Dániš, J. Dvořák 7. třída: M. Marková, D. Chládková	
3. 2. 2022	<b>Recitační soutěž</b> šk. kolo	ZŠ Provodín	1. třída: výběr žáků 2. třída: výběr žáků 3. třída: výběr žáků	1. místo: T. Moučková (1. třída) 2. místo: A. Kratochvílová (2. třída) 3. místo: J. Sýkora, A. Procházka (1. třída)

23. 2. 2022	<b>Zeměpisná olympiáda</b> okr. kolo	online	8. třída: F. Štastný, T. Rybák, M. Holec	21. místo: F. Štastný 23. místo: M. Holec 27. místo: T. Rybák
18. 3. 2022	<b>Matematický klokan</b> - kategorie Cvrček	ZŠ Provodín	2. třída: výběr žáků 3. třída: výběr žáků	1. místo: D. Kredl (3. třída) 2. místo: A. Kratochvílová (2. třída) 3. místo: L. Palas (3. třída) 4. místo: T. Fikarová (3. třída)
	<b>Matematický klokan</b> - kategorie Klokánek	ZŠ Jestřebí	výběr žáků z každého ročníku	
	<b>Matematický klokan</b> - kategorie Benjamín			
	<b>Matematický klokan</b> - kategorie Kadet			
29. 3. 2022	<b>Olympiáda v českém jazyce</b> 48. roč. - okr. kolo	Gymnázium Česká Lípa	9. třída: N. Reháková 8. třída: F. Štastná	23.-25. místo: N. Reháková 31. místo: F. Štastný
22. 4. 2022	<b>Olympiáda v PŘV</b> okr. kolo	Gymnázium Česká Lípa	7. třída: E. Tykvovalá	7. místo: E. Tykvovalá
30. 4. 2022	<b>Básnická soutěž „Máj“</b>	KVK Liberec	6. třída: K. Librová	
Červen 2022	<b>Výtvarná soutěž – Markétina dopravní výchova</b> (Bezpečný cyklista) celorepubliková s.	online	6. třída: K. Librová	5. místo: K. Librová
30. 6. 2022	<b>"Čtení pomáhá"</b> (o nejvyšší počet správných testů)	ZŠ Jestřebí		1. místo: E. Tykvovalá 2. místo: K. Librová 3. místo: J. Jetel

### Další formy prezentace

Hlavním zdrojem informací pro rodiče a veřejnost o aktivitách ve škole jsou internetové stránky [www.zsjestrebi.cz](http://www.zsjestrebi.cz). Učitelé zde zveřejňují fotografie a záznamy z akcí, ředitelství dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům. Škola využívá i facebookový profil (ZŠ a MŠ Jestřebí).

Přehled o školních výsledcích svých dětí umožňuje zákonným zástupcům aplikace Bakalář. Škola pořádá dny otevřených dveří a veřejné dílničky pro rodiče, na které připravuje informační letáky. Škola je prezentována i v místním zpravodaji vydávaném OÚ Jestřebí.

## 8 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky (v Kč)
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony III 2021-2023	OP VVV	ZŠ, MŠ	651.230,-
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2021	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	6.534,-
Primární prevence ZŠ Jestřebí	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	30.000,-
Doučování 9-12/2021	Dotace z MŠMT	ZŠ	20.720,-
Doučování 1-8/2022	Dotace z MŠMT	ZŠ	55.250,-
Digi ZŠ	Dotace z MŠMT	ZŠ	145.000,-
Digi MŠ	Dotace z MŠMT	MŠ	32.000,-
Prevence DIGI propasti ZŠ	Dotace z MŠMT	ZŠ	78.000,-

### a) účast v mezinárodních projektech

Škola byla zapojena do mezinárodního projektu PISA 2022.

### b) účast v celorepublikových programech

Škola realizuje projekt OPVVV Šablony III, ze kterého je financována chůva v MŠ, pořízena ICT technika (10 tabletů) a financování doučování, klubů a projektových dní.

Žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, které podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT a do projektu MRKEV a RECYKLOHRANÍ. Již několik let se spolupodílíme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (Květinový den) a na Tříkrálové sbírce.

Škola spolupracuje také se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. v projektu Obědy dětem.

### c) účast v regionálních programech

Základní škola se zapojila do programu pořádaného OÚ Provodín – Uklidíme Česko.

## 9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Hlavním úkolem bylo naplňovat smysl a funkci základního školství. Výuka probíhala podle učebních plánů školního vzdělávacího programu. I v letošním roce se setkáváme s žáky ovlivněnými covidovým obdobím, a proto pro ně nadále běží celostátní dotační program doučování.

Škola jako samostatný právní subjekt vždy respektuje oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy. V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. Stále nemáme plně kvalifikovaný sbor, ale učitelé bez patřičného vzdělání začali studovat. Nadále se snažíme vylepšovat podmínky pro kvalitní výuku.

V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, počet úrazů je na standardním počtu. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

V rámci IV. etapy rekonstrukce vnitřních prostor školy byly v plánu rekonstrukce celého topení včetně výměny kotlů, oprava ředitelny a vybavení novým nábytkem, nová tabule, židle a lavice pro 4. třídu, vymalování části prostor, oprava svodů okapů a příjezdová cesta. Rekonstrukce chlapeckých záchodů se přesunula na léto 2023. V Provodínské budově se pak vybudovalo stání pro kola.

**Spolupráce školy s odborovými organizacemi a dalšími partnery, kterým chceme poděkovat za podporu:**

- **Obec Jestřebí** (zřizovatel) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Komise pro školství
- **Obec Provodín** (budova ZŠ Provodín) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Školský výbor, Stavební výbor
- **Ostatní**
  - SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s.
  - Obec Chlum
  - Sady Popelov s.r.o.
  - Jestřebská lesní s.r.o.
  - PPP Česká Lípa, SPC Semily
  - PČR Doksy, PČR Mimoň, PČR Česká Lípa, OSPOD Česká Lípa
  - MŠ Provodín
  - ZŠ Dubá, OA a SPŠ Česká Lípa, Euroškola, SOŠ a SOU Česká Lípa
  - Úřad práce Česká Lípa, Město Česká Lípa - Odbor školství
  - Liberecký kraj - Odbor školství
  - Corinth s.r.o.
  - Maják o.p.s., Advaita
  - LAG Podralsko z.s.



## 10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr

Školní rok 2021/2022 začal naštěstí v normálním režimu bez online výuky, a tak to zůstalo po celý rok. Od září do 3. třídy nastoupila nová paní učitelka, která se velice rychle se třídou sžila, dále nová paní učitelka pro anglický jazyk a výtvarnou výchovu na druhém stupni a nová paní uklízečka v Provodíně. Znovu jsme tak během prázdnin obsadili volná místa a mohli bez problémů začít nový školní rok. Během něj se ovšem dostavily radostné okamžiky pro celkem 3 učitelky (2 MŠ, 1 ZŠ) a jednu asistentku pedagoga v podobě těhotenství, což jsme jim velmi přáli, nicméně tato rarita 4 těhotných na jedné škole nám připravila perné chvílky ve shánění tolika lidí najednou. Do toho se ještě vložil odchod zástupkyně ředitele pro MŠ na pozici ředitelky do jiné MŠ. Ke konci prázdnin také skončili stávající školníci z důvodu časové vytíženosti ve svém hlavním zaměstnání. Ale i tato úskalí se nám podařilo úspěšně vyřešit a ke konci šk. roku a na začátku nového jsme opět v plném stavu. Kvalifikace učitelů se daří směřovat správným směrem, jedna učitelka dodělala ped. vzdělání, dva učitelé jsou ve stavu studujících a další dva si budou ve školním roce 22/23 podávat přihlášky na VŠ.

Z projektů pokračujeme v Šablonách III, který nám umožňuje zachovat placenou pozici chůvy v MŠ, dále jsme využili dotační projekty na doučování, IT vybavení, ze kterého jsme nakoupili sadu brýlí na virtuální realitu, digitální prevenci, ze kterého jsme pořídili notebooky a kameru pro případnou on-line výuku, dotaci na pořízení 3D tiskárny, dotaci LK na preventivní programy a další dostupné dotace (EDUCA). Spolupracovali jsme také v rámci projektu NAKAP s Obchodní akademií, Střední průmyslovou školou, Euroškolou a SOŠ a SOU – všechny z České Lípy. Od jara jsme také intenzivně pracovali na projektové dokumentaci a přípravě podání projektu IROP 2022, kde bychom chtěli za částku cca 10 mil. Kč zrekonstruovat cvičnou kuchyňku, dílny, jazykovou učebnu a kabinet. Během školního roku jsme také přijali na ZŠ a MŠ tři ukrajinské děti, kteří prchali před válkou. To přineslo specifickou agendu a speciální přístup začleňování těchto žáků mezi české žáky, což se nám poměrně dařilo. Během prázdnin se dva z nich odstěhovali do Německa, jeden nastoupil do 1. třídy ZŠ. Další uprchlíci byli ubytováni postupně od června v bývalém ústavu pro mentálně postižené „Sluneční dvůr“, 9 dětí jsme postupně začlenili do jednotlivých tříd podle věku a úrovně.

V rámci přípravy výuky podle nového RVP jsme na jaře začali upravovat stávající školní vzdělávací program, který jsme nasadili od září 2022/23 a jdeme tak dále v naší vizi být moderní školou 21. století.

V Provodíně byl během prázdnin vybudován přístřešek pro kola včetně položení zámkové dlažby.

V Jestřebí se během letních prázdnin realizovala IV. etapa rekonstrukce vnitřních prostor. Hlavní činností byla kompletní výměna topného systému včetně radiátorů a nových kotlů, financované Obcí

Jestřebí. Nový moderní systém by měl ušetřit cca 20 % energie, což v současné době cen energií je příjemný bonus. Dále byla zmodernizována učebna 4. třídy (nová tabule, televize, lavice, židle, učitelský stůl, židle) a byla přestavěna na opačnou stranu. Učebna zeměpisu, resp. matematiky dostaly nový nátěr soklu, resp. výmalbu + tematické prvky na zdi. Současně proběhla kompletní modernizace ředitelny (podlaha, stěny, nábytek). Během jara a o prázdninách se také řešilo dlouhodobé zatékání pod budovu z okapů a povrch příjezdové cesty od kostela. Byl vytvořen centrální svod všech okapů mimo pozemek a příjezdová cesta byla upravena obrubníky a zavezena asfaltovou drtí. Opět se z důvodu nedostupnosti pracovních sil a časové náročnosti nerealizovala rekonstrukce chlapeckých záchodů, naplánovali jsme na prázdniny 2023. Vzhledem k plánované účasti v projektu IROP jsme rekonstrukci kabinetu cizích jazyků přesunuli do případné realizace tohoto projektu.

Na příští rok je v plánu v rámci V. etapy rekonstrukce vnitřních prostor chlapecké WC, oprava omítek nová tabule, lavice a židle v družině a případně kuchyňky a dílny v rámci nových výzev IROP 2021-2027. Úkolem do budoucna je stále stabilizace pedagogického sboru, především kvalifikovanost, usilovat ve všech částech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vytváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem partnerům, zejména zřizovateli Obci Jestřebí, bez kterého bychom neměli možnost takto skvěle modernizovat školu, dále Obci Provodín za spolupráci při provozu budovy Provodín a kladnému přístupu při rekonstrukci a vybavení prostor, Sdružení rodičů a přátel školy, za které jedná pan Kovář, dále všem sponzorům ale také učitelům, žákům a rodičům za spolupráci se školou. Děkuje.

## 11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol

---

### a) Česká školní inspekce

- nerealizovala žádné zjišťování výsledků vzdělávání

### b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

### c) Krajský úřad Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

### d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

### e) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, pobočka Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

### f) Obec Jestřebí, zřizovatel

- 20. 5. 2022 veřejnosprávní kontrola za období 1 – 12/2021 (audit) – bez závad

### g) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- neproběhla žádná kontrola

### h) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany

- probíhá každoročně včetně revize hasicích přístrojů

### i) Prověрка bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- 28. 2. 2022 – kontrola státního požárního dozoru HZS ČR – bez závad
- 15. 8. 2022 – prověrka všech pracovišť na základě § 108/5 zákona č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů – bez závad

## 12 Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2021  
(v Kč)

POLOŽKA	CELKEM	JESTŘEBÍ	PROVODÍN	OSTATNÍ PŘÍJMY	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP VVV	VHČ
Příspěvek neinv. - provoz	1 805 000,00	1 805 000,00							
Příspěvek energie Provodín	178 213,22		178 213,22						
Příspěvek – provoz - mzdy	0,00								
Navýš. přísp. na provoz	0,00								
KRAJ UZ 33076	0,00								
KRAJ UZ 33074	0,00								
KRAJ UZ 33070	0,00								
KRAJ NIV	17 094 648,00						17 094 648,00		
IROP	0,00								
OP VVV	308 541,34							308 541,34	
Alikv. část odpisů	124 191,24			124 191,24					
Chlum	17 000,00			17 000,00					
EDUCA	6 534,00			6 534,00					

Stravné	335 957,86				335 957,86				138 547,78
Školné MŠ	46 350,00			46 350,00					
Školné ŠD	104 875,00		83 275,00	21 600,00					
Kroužky	11 220,00			11 220,00					
Ubytování	0,00								
Pronájmy	0,00								
Fond investic (FI)	142 517,00					142 517,00			
Fond odměn (FO)	0,00								
Rezervní fond (RF)	0,00								
Pojistná událost	0,00								
FKSP	30 525,00					30 525,00			
Fin. dary	47 860,00					47 860,00			
Fin. dary SRPŠ	0,00								
Věcné dary	169 627,00			169 627,00					
Proučt. - dar Women f.W.	-47 860,00					-47 860,00			
Ost. příjmy -pošk. uč, odpad ŠJ	37 223,00			37 223,00					6 192,20
Ost. příjmy - jízdné děti	5 760,00		2 880,00	2 880,00					
<b>Příjmy celkem</b>	<b>20 418 182,91</b>	<b>1 805 000,00</b>	<b>264 368,22</b>	<b>436 625,49</b>	<b>335 957,86</b>	<b>173 042,00</b>	<b>17094648,00</b>	<b>308 541,34</b>	<b>144 739,98</b>

VÝDAJE	CELKEM	Z PŘÍSPĚVKU	PROVODÍN	Z OST. PŘÍJMŮ	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP VVV	VHČ
5131 - potraviny	336 990,47	1 028,09			335 962,38				70 107,78
5132 - ochr. prac. prostř.	82 823,42	3 629,00		70 428,42			8 766,00		
5133 - léky	0,00			615,00					
5134 - prádlo, oděv, obuv	0,00								
5135-36 - knihy, tisk, UP, mat. na výuku	525 240,12	92 353,62	16 693,00	47 753,00			227 245,50	141 195,00	
5139 - nákup materiálu	293 030,76	120 605,99	15 153,94	103 288,83					4 155,00
5137 - DDHM	360 125,12	171 123,58	135 133,74	17 000,00		30 525		6 342,80	2 440,00
5151 - voda	25 410,00	19 230,00	6 180,00						1 432,00
5153 - plyn	69 269,39	69 269,39	0,00						3 482,00
5154 - el.energie	416 404,00	238 721,42	166 462,58	11 220,00					3 796,00
5156 - poh. hmoty	558,00	558,00	0,00						
5161 - služby pošt	1 581,00	1 581,00	470,00						
5162 - služby telekomun.	26 171,13	19 117,05	7 054,08						1 474,00
5163 - služby pen. Ústavů	4 969,00	4 969,00	0,00						280,00
5163 - pojištění organiz.	33 664,47	31 321,22	2 343,25						
5166 - služby konzultační	0,00	0,00	0,00						

5167 - služby školení	23 700,00	4 775,00	1 275,00				17 650,00		
5168 - zpracování dat	270 038,12	162 492,87	70 322,25	37 223,00					11 252,00
5169 - nákup služeb	356 774,83	243 516,50	82 107,33	25 521,00			5 630,00		4 436,00
5171 - opravy a údržba	287 512,50	144 995,50				142 517,00			
5172 - program PC	4 918,00	0,00					4 918,00		
5173 - cestovné	6 191,00	3 799,00					2 392,00		
5175 - pohoštění	0,00	0,00							
5361 - nákup kolku	0,00	0,00							
5038 - pov. poj. Kooperativa	49 582,45	30,,91					49 281,54		65,69
5195 - odvod za ZPS	0,00	0,00							
5424 - náhrady PN	47 212,00	0,00					47 212,00		
5909 - odpisy	312 117,00	187 925,76		124 191,24					
<b>Celkem provozní náklady</b>	<b>3 480 282,78</b>	<b>1 521 312,90</b>	<b>502 707,17</b>	<b>436 625,49</b>	<b>335 962,38</b>	<b>173 042,00</b>	<b>363 095,04</b>	<b>147 537,80</b>	<b>102 920,47</b>
5011-hrubá mzda	12 301 263,00						12 301 263,00	63 127,00	15 634,00
5021-Doh.mimo pr. Poměr	178 120,00						105 720,00	72 400,00	
5024-odstupné	0,00								
5031-Soc. pojištění	3 055 201,00	0,00					3 037 433,00	17 768,00	3 878,00

5032-Zdravotní pojištění	1 111 003,00	0,00					1 104 557,00	6 446,00	1 408,00
5342-přísp.FKSP	246 969,50	0,00					245 706,96	1 262,54	312,68
<b>Celkem mzdy</b>	<b>16 892 556,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>16 731 552,96</b>	<b>161 003,54</b>	<b>21 232,68</b>
<b>Výdaje celkem</b>	<b>20 372 839,28</b>	<b>1 521 312,90</b>	<b>502 707,17</b>	<b>436 625,49</b>	<b>335 962,38</b>	<b>173 042,00</b>	<b>17 094 648,00</b>	<b>308 541,34</b>	<b>124 153,15</b>

<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>45 343,63</b>	<b>283 687,10</b>	<b>-238 338,95</b>	<b>0,00</b>	<b>-4,52</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20 586,83</b>
-----------------------------	------------------	-------------------	--------------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	------------------

Hlavní činnost: 45 343,63

Vedlejší činnost: 20 586,83

Celkem: +65 930,46

Kladný výsledek hospodaření byl převeden do rezervního fondu.



### 13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

---

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- A. Celkový počet písemných žádostí o informace ..... 0
- B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace ..... 0
- C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace ..... 0
- D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: ..... sankce nebyly uloženy
- E. Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Jestřebí, dne 31. října 2022

Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

## **14 Schvalovací doložka**

---

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvkové organizace dne 19. 12. 2022 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Jestřebí, příspěvkové organizace:

V Jestřebí dne 19. 12. 2022

Hana Sýkorová, předsedkyně