



Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace

č.p. 105, 471 61 Jestřebí, tel. 487 877 328, 487 871 548, skola@zsjestrebi.cz, DS: qu5md4e

Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021



Vypracoval: Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

Obsah

Úvod	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	9
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
4 Údaje o žácích	14
5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání	16
6 Údaje o prevenci.....	18
6.1 Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2020/2021.....	18
6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021	22
6.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), vyhodnocení za školní rok 2020/2021	25
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
8 Zapojení do projektů.....	30
9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	31
10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr	32
11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol.....	34
12 Základní údaje o hospodaření školy.....	35
13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav	40
14 Schvalovací doložka	41
Příloha č. 1 – Zpráva výchovného poradce (může být i součástí VZ)	
Příloha č. 2 – Aktivity jednotlivých tříd a oddělení družin	
Příloha č. 3 – Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Jestřebí	

Úvod

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvková organizace poskytuje informace o základní a mateřské škole za školní rok 2020/2021. Základní údaje o hospodaření školy jsou poskytovány za kalendářní rok 2020. Informace k mateřské škole tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy.

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace
Adresa:	č.p. 105, 471 61 Jestřebí
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Jestřebí
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2003
Bankovní spojení:	944661870247 / 0100
Telefon:	487 877 328
Webové stránky:	www.zsjestrebi.cz
Datová schránka:	qu5md4e
Identifikátor školy:	650 037 090
Součásti školy:	Základní škola 1. až 3. ročník – Provodín 117 Základní škola 4. až 9. ročník – Jestřebí 105 IZO: 102 005 681, kapacita 170 žáků Školní družina Provodín – Provodín 117 Školní družina Jestřebí – Jestřebí 105 IZO: 116 000 244, kapacita 45 žáků Mateřská škola – Jestřebí 18 IZO: 107 560 313, kapacita 34 dětí Školní jídelna – Jestřebí 18 IZO: 102 629 021, kapacita 170 jídel

Vedení školy

Jméno a příjmení, funkce	Titul	Datum jmenování
Michal Kotek, ředitel	Mgr.	jmenován k 1. 8. 2018
Zuzana Šťastná, zástupkyně ředitele	Mgr.	jmenována k 1. 7. 2015

Školská rada

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Karel Schreiner	Ing., předseda	zřizovatele
Livia Vážná Hoffmannová	členka	

Monika Kuchynková	Bc., členka	pedagogické pracovníky
Martin Macek (do 31. 1. 2021)	Ing., člen	
Erik Kovář	člen	zákonné zástupce žáků
Radek Štefko	člen	

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Jestřebí 105, příspěvkové organizace byla zvolena dne 24. 4. 2018 (zástupce zřizovatele) a 17. 5. 2018 (zástupci pedag. sboru a rodičů) a svou činnost zahájila 21. 5. 2018.

Ve školním roce 2020–2021 se Školská rada scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyjadřovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy.

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

V období od 27. 5. do 24. 6. 2021 proběhly volby do školské rady na období 2021–2024. První zasedání nové školské rady proběhlo 1. července 2021.

Složení nové školské rady na období 2021-2024

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Karel Schreiner	Ing., zapisovatel	zřizovatele
Livia Vážná Hoffmannová	členka	
Anna Ernešová	Bc., členka	pedagogické pracovníky
Lukáš Stránský	člen	
Erik Kovář	člen	zákonné zástupce žáků
Hana Sýkorová	předsedkyně	

Řízení školy

Člen	Úsek / funkce
Mgr. Michal Kotek	Vedení školy
Mgr. Zuzana Šťastná	Vedení školy
PaeDr. Monika Bayerová	Výchovné poradenství
Mgr. Lucie Červenková	Základní škola 1. – 3. ročník, budova Provodín
Pavla Zemanová, Dis.	Zástupce ředitele pro MŠ a ŠJ
Iva Fuxová (do 31. 5. 2021)	Vedoucí stravování – MD
Jana Loudátová (do 31. 5. 2021)	Vedoucí stravování – zástup za MD
Jana Loudátová (od 1. 6. 2021)	Vedoucí stravování
Táňa Knapčíková (do 31. 5. 2021)	Hospodářka
Iva Ballíková (od 1. 6. 2021)	Hospodářka

Spolek rodičů a přátel školy

Název: SRPŠ Jestřebí – Provodín, z.s.

IČO: 06795111

Forma: Spolek

Adresa: Jestřebí 105, 471 61 Jestřebí

Vznik spolku: 10. 2. 2018

Statutární orgán – Předseda: ERIK KOVÁŘ, zastupuje spolek ve všech věcech.

Cílem je podporovat aktivity školy, např. pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy.

Školní parlament (Žákovská samospráva)

Školní parlament je orgánem žáků, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede je k odpovědnému přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě, mohou diskutovat v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a

spolupráce. Školní parlament je složen ze zástupců žáků každé z tříd 4. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Zástupci tříd se pravidelně schází jednou za dva týdny pod vedením metodika prevence. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale i pomáhají druhým – zapojení do charitativních akcí, např. Tříkrálová sbírka. Zástupci tříd o dění v samosprávě informují své spolužáky během třídnických hodin.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí 105 sestává ze tří budov. Mateřská škola sídlí v Jestřebí, č.p. 18.

V budově v Provodíně 117 jsou tři kmenové třídy pro 1. – 3. ročník s velkoplošnou obrazovkou, třída s interaktivní tabulí, učebna s knihovnou, malá tělocvična a družina. U školy je pozemek. Žáci chodí na obědy do budovy MŠ Provodín.

V budově v Jestřebí 105 se nachází 4. – 9. ročník. Budova nabízí svým žákům 8 kmenových tříd s velkoplošnou obrazovkou, třídu pro výuku výpočetní techniky a jazyků, cvičnou kuchyňku, školní dílnu. Učebna žáků 9. ročníku slouží pro výuku přírodovědných předmětů a je vybavená interaktivní tabulí s programem Corinth 3D. Školní družina je součástí třídy 4. ročníku. U školy je pozemek s hřištěm a ohništěm. Na obědy žáci dochází do budovy MŠ Jestřebí. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně OÚ Jestřebí a školním hřišti.

Zaměstnanci školy v budově Provodín využívají sborovnu a kabinet učebních pomůcek, v suterénu je zázemí pro uklízečku.

Zaměstnanci budovy Jestřebí mají k dispozici sborovnu a dva kabinety. V přízemí sídlí vedení školy (ředitelna slouží též jako ohlašovna požárů) a hospodářka školy. Dále jsou zde umístěny šatny žáků, zázemí pro školníka (dílna) a uklízečku.

Materiálně technické zabezpečení

Podmínky pro výuku na základní škole jsou na výborné úrovni. V budově školy v Provodíně byly v září 2020 zakoupeny nové tabule do 1. – 3. třídy. Na jaře 2021 byla položena nová podlaha a zakoupen nový nábytek ve 3. třídě. Ve sborovně byl na konci prázdnin nahrazen starý nábytek novým. Během srpna bylo opraveno schodiště u hlavního vchodu do budovy. Do budoucna se počítá s opravou a rekonstrukcí tělocvičny, obnovou nábytku ve zbylých třídách. Dále se plánuje modernizace prostorů u šatny a úprava školního pozemku.

V budově školy v Jestřebí se o prázdninách kompletně zrekonstruovala zeměpisná třída (stěny, podlaha, strop, elektřina, interaktivní tabule, nábytek a vybavení) a zázemí pro paní uklízečku. Došlo k výmalbě chlapeckých záchodů. Nyní se zpracovává projekt obnovy topného systému. Stále řešíme zatékání pod budovu a vzlínání vody do zdiva v učebně ICT. Rádi bychom v budoucnu chtěli oplotit školní pozemek a vybudovat venkovní učebny se zahradou. Stále se snažíme zkvalitňovat podmínky pro práci, kterou si učitelé i žáci zaslouží.

Ve školní kuchyni bylo nově vymalováno a dokoupeno nové nádobí.

2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: Základní škola - 79-01-C/01, Mateřská škola

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí 105, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet předškolní vzdělávání, vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. JEST/1326/11 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1.	Mateřská škola	§ 33 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	34 dětí
2.	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 žáků
3.	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	45 žáků
4.	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 jídel

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) Moderní škola 21. století (platnost od 1. 9. 2019). Koordinátorkou je Mgr. Zuzana Šťastná. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Moderní škola 21. století aneb ve zdravém těle zdravý duch. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny je jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku vyučována s týdenní dotací 2 hodin němčina.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Činnosti živnosti volné, výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1–3 živnostenského zákona (školení, pořádání kurzů, výuka cizích jazyků, pořádání kulturních a sportovních akcí, překladatelská činnost, zpracování dřeva a výroba dřevěných a proutěných výrobků, vydavatelská činnost, polygrafická výroba, kopírování, výroba zvukových a zvukově-obrazových nosičů, poradenská činnost, zpracování odborných studií, pronájem prostor, ubytovací služby...)

V rámci zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládnutí povinné školní docházky probíhal projekt OPVVV Šablony II (projekt ukončen 31. 3. 2021). Od února 2021 začal projekt OPVVV Šablony III (chůva v MŠ, doučování žáků, nákup ICT vybavení pro výuku).

Školní rok 2020/21 začal v normálním režimu, od 14. října byly z důvodu epidemiologické situace uzavřeny školy. Pro 4. – 9. třídu byl přechod na online výuku bezproblémový (zaběhnutý systém

Microsoft Teams). V říjnu 2020 bylo pro učitele pořízeno z dotace MŠMT 9 dotykových tablet/notebooků, per a náhlavních souprav ke zkvalitnění distanční výuky. Ostatní notebooky byly zapůjčeny žákům po celou dobu distanční výuky. Od listopadu 2020 přešli na online výuku v MS Teams i žáci 1. – 3. třídy. Na základě zkušeností z předchozího školního roku probíhala většina hodin distanční výuky online, na 2. stupni byl online rozvrh hodin téměř totožný s běžným rozvrhem, na 1. stupni probíhala online výuka podle doporučení MŠMT v rozsahu 2–3 vyučovací hodiny denně. Třídní učitelé udržovali se svými žáky kontakt formou on-line třídnických hodin.

18. listopadu se vrátili do škol žáci 1. a 2. třídy, ostatní zůstali na distanční výuce. 30. listopadu se k prezenční výuce vrátili žáci 3., 4. a 5. třídy. Žáci druhého stupně přešli na režim rotační výuky (2 třídy ve škole, 2 třídy doma). Od 21. prosince pak opět všichni přechází na distanční výuku. Toto opatření trvá do 11. dubna 2021.

Od 12. dubna 2021 je umožněna osobní přítomnost žákům 1. stupně, 2. stupeň pouze na konzultační hodiny. Od 3. května je povolena rotační výuka žáků 2. stupně. Od 17. května všichni žáci prezenčně.

Po celou dobu probíhalo testování zaměstnanců a žáků antigenními testy (s výjimkou těch, co prodělali onemocnění Covid-19).

Prakticky po celý rok byly zrušeny školní a mimoškolní akce. Závěr roku již umožnil konání exkurzí a výletů, takže žáci mohli se svými učiteli vyrazit za poznáním. Odpolední družina probíhala formou volnočasových skupin (Provodín 3 skupiny, Jestřebí 1 skupina). V době distanční i prezenční výuky zajišťovala stravu jídelna MŠ Jestřebí a MŠ Provodín (v případě uzavření byly žákům 1. – 3. ročníku obědy dováženy v plastových boxech).

Závěrečná rozloučení a předávání vysvědčení proběhlo v pátek 25. června v normálním režimu včetně slavnostního vyřazení 9. třídy.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ	Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ
20	8

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	4	3	10	4	0	21
z toho ženy	4	2	8	4	0	18

Stav k 30. 6. 2021

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
19,61	4,99

Z toho	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez absolvovaného specializačního studia
výchovný poradce	0,95	0,95
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	2	2
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počty pracovníků ke dni 30. 6. 2021

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	14	12,32
Učitelé MŠ	4	4
Vychovatelky	3	1,9
Asistentky	2	1,39
Ostatní zaměstnanci	8	6,5
Celkem	31 (z toho 3 na dvou pozicích)	26,11

Nástup a odchody pracovníků ve školním roce 2020/2021

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelky MŠ	0	0
Učitelé ZŠ	2	4
Vychovatelky	1	1
Ostatní zaměstnanci	1	1
Celkem	4 (z toho 1 na dvou pozicích)	6 (z toho 1 na dvou pozicích)

Pozn.: Důvodem odchodu zaměstnanců: MD, změna pracoviště, stěhování.

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2020/2021 na 1. stupni působily dvě učitelky, které nesplňovaly požadavek na magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání, na 2. stupni dva vyučující, ve školní družině byly dvě vychovatelky bez plné kvalifikace. Asistentky pedagoga jsou plně kvalifikované. Ostatní pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2020/2021 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili školení o vzdálené výuce v systému Teams (online výuka byla následně zavedena ve všech ročnících ZŠ s využitím nové IT techniky). Proškolení zaměstnanců v oblasti GDPR provádíme každoročně. Dále se jednotlivě účastnili kurzů a seminářů zaměřených na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání, např. ve fyzice, matematice, chemii a českém jazyce. Jedna vyučující dokončila pedagogické minimum. Vedení se zaměřilo na kurzy managementu a správy příspěvkových organizací.

Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center (viz tabulka). Z důvodu pandemie koronaviru probíhala většina kurzů vzdáleně.

Studium/semináře/školení	Počet PP
Možnosti zatraktivnění distanční výuky chemie – laboratoř v telefonu Beaker (webinář VŠCHT, Amgen Teach)	1
Halogeny v odpadních plastech – výzva pro recyklační technologie (Teams, VŠCHT Praha)	1
Ekotoxikologický pohled na použití recyklátů ve stavebnictví (Teams, VŠCHT Praha)	1
Nové požadavky na kvalitu pitné vody (Teams, VŠCHT Praha)	1
Jak ekologicky balit potraviny – souvislosti produktové ekologie (Teams, VŠCHT Praha)	1

Dostavba Dukovan – beseda s Peterem Závodským (Teams, KSE Praha)	1
Jak na inovace ŠVP II. (online setkání metodického portálu RVP)	1
Tajemství pohádek, která možná ani netušíme (online setkání metodického portálu RVP)	1
Gradované úlohy v matematice (online webinář)	2
Jak na hospitace (online, Životní vzdělávání)	2
1. dílna čtení – Úvodní kapitoly do práce s knihou (webinář, organizuje Mgr. M. Jeništa, Místní akční plán - MAP Liberecko II)	1
Kulatý stůl pro kariérní poradce a zástupce ZŠ a SŠ se zaměstnavateli (organizuje Ing. Naděžda Vojtíšková ze Svazu průmyslu a dopravy ČR, online)	1
Schůze výchovných poradců PPP Česká Lípa (online)	1
Kulatý stůl pro kariérní poradce a zástupce ZŠ a SŠ se zaměstnavateli (organizuje Ing. Naděžda Vojtíšková ze Svazu průmyslu a dopravy ČR, online)	1
2. dílna čtení – Úvodní kapitoly do práce s knihou: poezie (webinář, Mgr. M. Jeništa, Místní akční plán - MAP Liberecko II)	1
Oblastní workshop 1. stupeň ZŠ – MS Teams pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ (online, lektor: Ing. A. Fales, organ. kraj. metodický kabinet předškolního a 1. stupň. Vzdělávání v rámci projektu SYPO pod hlavičkou NPI ČR)	1
Kde se tvoří i boří sebevědomí dětí (webinář, Zdeněk Okleštěk), organizuje MAP Liberecko II	1
3. dílna čtení – Když otevřeme knihu: první práce s textem a knihou (webinář, Mgr. M. Jeništa, Místní akční plán - MAP Liberecko II)	1
Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? (webinář, Š. Miková, Mea Gnosis s.r.o., Pobřežní 249/46, 186 00 Praha 8)	1
Jak budovat (nejen) rodičovskou autoritu (webinář, Zdeněk Okleštěk), organizuje MAP Liberecko II	1
Vzdělávání nadaných žáků v běžné třídě ZŠ (1. webinář, organ. PPP ČL, Mgr. Kašparová)	1
4. dílna čtení – A jsme v knize (webinář, Mgr. M. Jeništa, Místní akční plán – MAP Liberecko II)	1
Děti, digitální závislost a my (webinář, Zdeněk Okleštěk), organizuje MAP Liberecko II	1
Vzdělávání nadaných žáků v běžné třídě ZŠ (2. webinář, organ. PPP ČL, Mgr. Kašparová)	1
5. dílna čtení (webinář, Mgr. M. Jeništa, Místní akční plán - MAP Liberecko II)	1
Vzdělávání nadaných žáků v běžné třídě ZŠ (3. webinář, organ. PPP ČL, Mgr. Eva Dušková)	1
Letní škola „občankářů“ (Praha)	1
Komunikace s dětmi, aneb proč jim nerozumíme - L. Pekařová (online webinář)	1
Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí (online)	1

4 Údaje o žácích

V letošním školním roce se počet žáků opět navýšil. Je to dáno odchodem méně početné 9. třídy a příchodem většího počtu žáků do první třídy. Letos tak neměla škola nižší počet žáků, než je stanoveno vyhláškou. Průměrný počet žáků je více než 15 ve třídě. Škola tak nemusela žádat o výjimku.

Nižší počet žáků umožňuje lepší individuálnější práci učitelů se žáky a velmi dobré podmínky pro začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření. Od ledna 2020 se změnilo financování regionálního školství, což škole přineslo dostatek financí na platy pedagogických zaměstnanců.

Na začátku školního roku 2020/2021 měla základní škola 142 žáků, což je proti loňskému roku nárůst o 10 žáků.

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok
1. stupeň	5	5	75	74	15,00	14,80	15,00	14,80
2. stupeň	4	4	54	65	13,50	16,25	6,99	8,78
Celkem	9	9	129	139	14,33	15,44	10,10	11,21

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2021/2022 s následujícími výsledky

Předchozí školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupily do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
16	7	16	21	7	21

Z důvodu nenaplněné kapacity školy bylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	Počet
o přijetí k základnímu vzdělání	21
o nepřijetí k základnímu vzdělání	0
o odkladu povinné školní docházky	7
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0

o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	11
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o uvolnění z výuky předmětu (tělesná výchova)	1
Celkem	40

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

Stav k 30. 6. 2021.

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Vnitřní hodnocení

Vycházíme z dosažených učebních výsledků a chování našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifik vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), z výsledků žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a také z úspěchů našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. Uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech konali jednotné přijímací zkoušky, z nichž škola získává zpětně výsledky a posuzuje podle nich úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení.

V letošním školním roce se na výsledcích vzdělávání, výchovných opatření a zameškaných hodin projevila distanční výuka a následné vrácení žáků do škol.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	8	31
Pochvala ředitele školy	2	18
Napomenutí třídního učitele	4	7
Důtka třídního učitele	5	16
Důtka ředitele školy	2	10
Snížená známka z chování	0	1

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	6 098	44,838	1	0,007
2. pololetí	5 662	41,029	34	0,246
Celkem	11 760	85,867	35	0,253

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	88	84
Prospěl	46	54
Neprospěl	0	0
Nehodnocen	2	0
Průměrný prospěch	1,466	1,571

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	%
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0	0
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola s maturitou	5	38,46
střední odborné učiliště s výučním listem	8	61,54

Vnější hodnocení

Ve školním roce 2020 – 2021 byli společností Scio testováni žáci 9. a 5. ročníku. Testování bylo uskutečněno v květnu 2021. Žáci 9. ročníku v něm dosáhli 21 % úspěšnosti (percentil: 28) z obecně studijních předpokladů; 11 % z matematiky (percentil: 20); 21 % z českého jazyka (percentil: 22). V testu z anglického jazyka získal 1 žák úroveň A0, 8 žáků získalo úroveň A1, 4 žáci úroveň A2 (úroveň 9. ročníku). Žáci 5. ročníku v něm dosáhli 17 % úspěšnosti (percentil: 28) z obecně studijních předpokladů; 16 % z matematiky (percentil: 25); 29 % z českého jazyka (percentil: 38).
Výsledky žáků byly projednány na poradách pedagogických pracovníků.

6 Údaje o prevenci

6.1 Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2020/2021

1. PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové a ostatní zaměstnanci školy.

Většina plánovaných aktivit však nebyla vzhledem k vyhlášení nouzového stavu realizována.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata MPP jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, Vkz, Pč, Př, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2020/21 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

budova Jestřebí – kroužek vaření, pohybové hry, robotika, Diy pracovky, šikovné ruce, badatelský kroužek.

budova Provodín – kroužek logopedie, kroužek Hra na flétnu, Hrátky s muzikou, bruslení. Škola zajišťovala i volný čas dojíždějících žáků do odjezdů autobusů.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – florbal, karate a cvičení pro ženy a dívky, fotbal.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd byli voleni v jednotlivých třídách v září. Parlament se schází pod vedením Věry Slánské. V tomto školním roce byla setkání omezena

z důvodu vyhlášení nouzového stavu. Během uskutečněného setkání žáci řešili stížnosti ze schránky důvěry.

Na škole v Provodíně se Školní parlament realizuje za běžné situace v jiné formě. V interaktivní učebně se schází žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řeší aktuální problémy a podněty, učí se spolupracovat napříč ročníky. Díky epidemiologické situaci byla doporučena homogenita tříd, a proto se parlament v tomto školním roce realizoval pouze v rámci tříd.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy... Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů. V době nouzového stavu probíhaly třídnické hodiny on-line (prostřednictvím Microsoft Teams).

V obou odděleních družin v září slavnostně zahájili celoroční hru Sportáčci. Veškeré aktivity, které se stihly uskutečnit, se nesly ve sportovním duchu, kdy se žáci učili spolupracovat, ale zároveň i soutěžit.

V tomto školním roce byl v souvislosti s vyhlášeným nouzovým stavem zrušen lyžařský výcvik žáků 2. stupně a pobyt v přírodě žáků 1. stupně.

Žáci 5. a 9. třídy se v červnu zúčastnili v doprovodu třídních vyučujících turistického kurzu ve Sloupu v Čechách.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Probíhal také sběr víček a baterií. Účastnili jsme se ekologických projektů MRKEV s tématy Šetříme vodou a Lovci mamutů. Online se uskutečnily projektové dny-Vznik republiky, Den studentstva a projekt Etická výchova. Projekt Evropa musel být zrušen. Akce pro veřejnost plánované na vánoční a jarní dny byly zrušeny. Den Země se konal v rámci tříd a Sportovní den dětí byl uskutečněn turistickou formou s plněním sportovních úkolů, opět v rámci třídního kolektivu.

Žáci 7. a 9. ročníku připravili pro 1. – 3. třídu zábavný, hravý a naučný program, který se konal na začátku školního roku a nesl se v duchu ekologické výchovy.

Žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy.

Žáci 3. třídy nahlédli do velké školy v Jestřebí, kam budou od září chodit a s budovou v Provodíně se rozloučili zahradní slavností, kam pozvali své rodiče a připravili jim občerstvení i program. Žáci 5. ročníku se rozloučili s 1. stupněm.

2. SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí – Obchodní akademie (projekt Erasmus+), Vlastivědné muzeum Česká Lípa, Pokračovali jsme ve spolupráci s CZ MTA, která připravila pro žáky zážitkové bubnování. Ve večerních hodinách si pak zážitkové bubnování vyzkoušeli i rodiče žáků 1. ročníku. Většina akcí pořádaných obcemi Jestřebí a Provodín – vystoupení žáků na Vítání občánků, zpívání u stromečku, výstava Betlémů s vánočním zpíváním a čtením vánoční pohádky musely být zrušeny. Ve spolupráci s obcí Jestřebí proběhly online Malovací výzva a Karnevalová kostýmová výzva. Tříkrálová sbírka proběhla v omezeném režimu. Žáci 4. ročníku se nemohli účastnit ve spolupráci s Dopravním hřištěm v České Lípě třech lekcí dopravní výchovy. Školní družina Provodín spolupracuje se zimním stadionem v České Lípě, který pořádá školičku bruslení. Tento školní rok však absolvovali pouze 1 lekci bruslení. Žákům 1. – 5. ročníku byl zrušen plavecký výcvik.

Celý rok probíhala spolupráce v projektu Čtení pomáhá, který rozděluje peníze na dobročinné účely.

V náhradním termínu se letos uskutečnil i projekt Český den proti rakovině. Žákyně 9. ročníku prodávali žluté květy na podporu léčby rakoviny.

V letošním školním roce se podařila spolupráce s trenérem bojového umění Zdeňkem Antošem, který připravil pro žáky z budovy Jestřebí zajímavý program na téma sebeobrana. Žáci v budově Provodín se s bojovým uměním seznamovali prostřednictvím Kravmagy pod vedením Nikoloy Slováka.

V rámci online hodin výtvarné výchovy na 2. stupni probíhala spolupráce s republikovými ZOO, když žáci přispívali na jednotlivá zvířata.

Na konci školního roku proběhla spolupráce se studiem B-Pole, které navštívily žákyně 9. ročníku. Žáci 7. a 3. ročníku navštívili v rámci stmelování kolektivu Bowling Jestřebí.

Dlouhodobá spolupráce se společností MAJÁK o.p.s. byla v tomto školním roce opět narušena v souvislosti s nouzovým stavem.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu je zapojeno 10 žáků.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.

3. PŘEDNÁŠKY A BESEDY

Přednášky a besedy byli z důvodu zákazu vstupu třetích osob do školy zrušeny.

Pomocí online programů se žáci seznamovali s bezpečností na internetu. Žáci 4. ročníku absolvovali projekt Digitální stopa.

Další akce byly pořádány se zaměřením na volbu povolání, v letošním roce proběhli v online formě – EDUCA Liberec, Českolipská burza škol. Pro žáky 9. ročníku připravil přednášku na téma Budoucí povolání pan učitel Stránský.

4. EXKURZE

V letošním školním roce bylo velké množství exkurzí zrušeno.

Žáci 6. ročníku zahájili školní rok exkurzí na Víseckou rychtu v Kravařích. Poznali, jak žili naši předkové a zároveň se i lépe mohli poznat se svými novými spolužáky. Na konci školního roku uskutečnili ještě exkurzi do Českolipského vlastivědného muzea, na Vodní hrad a do Střediska textilního tisku v České Lípě. Žáci 9. ročníku absolvovali geologickou exkurzi pod vedením paní učitelky Šťastné na Psí kostely.

Na konci školního roku proběhl v každé třídě školní výlet (viz příloha č. 9)

5. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku absolvovali výstupní testování SCIO.

Žáci 5. ročníku absolvovali testování SCIO.

6. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili pouze třídních kol recitační soutěže. Školní a okresní kolo soutěže v Novém Boru muselo být zrušeno. Žáci 9. ročníku se zúčastnili online školního i okresního kola olympiády v českém jazyce, žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili online zeměpisné olympiády. Žáci soutěžili i ve všech kategoriích Matematického klokana.

Během celého školního roku probíhala soutěž Čtení pomáhá.

7. ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali na těchto seminářích, převážně v online podobě: Možnosti atraktivnější distanční výuky chemie, Halogeny v odpadních plastech - výzva pro recyklační technologie, Ekotoxikologický pohled na použití recyklátů ve stavebnictví, Nové požadavky na kvalitu

pitné vody, Jak ekologicky balit potraviny - souvislosti produktové ekologie, Dostavba Dukovan - beseda s Peterem Závodským, Jak na inovace ŠVP II. - online setkání metodického portálu RVP, Tajemství pohádek, která možná ani netušíme - online setkání metodického portálu RVP, Gradované úlohy v matematice, Jak na hospitace, Dílny čtení, Kulatý stůl pro kariérní poradce a zástupce ZŠ a SŠ se zaměstnavateli, Schůze výchovných poradců PPP Česká Lípa, Oblastní workshop 1. stupeň ZŠ - MS Teams pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ, Kde se tvoří i boří sebevědomí dětí, Pomoc s přípravami na výuky pro začínající učitele, Jak budovat (nejen) rodičovskou autoritu, Vzdělávání nadaných žáků v běžné třídě ZŠ, Děti, digitální závislost a my, Letní škola občankářů, Komunikace s dětmi, aneb proč jim nerozumíme – L. Pekařová, Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí

Veškeré poznatky byly ostatním kolegům předávány na společných poradách.

Třídním učitelům byla metodikem prevence nabídnuta dobře dostupná literatura týkající se problematiky a vedení třídnických hodin a bezpečného klima ve třídě. Doporučeno jim bylo i zhlédnutí preventivních programů na YouTube od Centra primární prevence, KPBI a NUKIB. Veškeré materiály týkající se prevence byly sdíleny ve společném týmu v Microsoft Teams.

8. VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).

Zpracovala Mgr. Lucie Červenková, Věra Slánská – školní metodičky prevence

6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021

Garantem výchovného poradenství v uvedeném školním roce byla PaedDr. Monika Bayerová, která spolupracovala s metodičkami primární prevence sociálně pedagogických jevů, jednotlivými třídními učiteli i ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy. Její činnost byla, pod vedením ředitele školy, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním
4. Profesionální orientace žáků – kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů

Všechny činnosti, standardní v běžných školních letech, byly v tomto školním roce ještě více než v roce 2019 – 2020 ovlivněny covidovou situací a z ní plynoucí distanční výukou.

Ad 1) VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Tato výchova je uskutečňována ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP), případně s dalšími PPP a se speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC) v kontextu s platnými předpisy a nařízeními.

Jednotliví třídní učitelé zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a plány individuální pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče, respektive zákonní zástupci, jednotlivých žáků.

VP dále zajišťovala potřebnou komunikaci s PPP a SPC (návštěva pracovnice PPP ČL v ZŠ Jestřebí v září 2020, on-line komunikace – schůze VP, on-line kulaté stoly pro kariérní poradce a zástupce ZŠ a SŠ se zaměstnavateli; webináře organizované PPP ohledně vzdělávání nadaných žáků v běžné třídě ZŠ; e-mailová komunikace s PPP během celého školního roku).

Na prvním stupni je reedukace poruch učení realizována jednotlivými třídními učitelkami. Nápravy jednotlivých poruch učení jsou na 2. stupni reedukovány vyučujícími v rámci vyučovacích předmětů a individuální péče je poskytována žákům také mimo vyučování (pedagogická intervence). V letošním školním roce byla značná část realizována on-line v rámci distanční výuky prostřednictvím platformy Teams. Po nástupu žáků k prezenční výuce se vyučující mnoha žákům (nejen se speciálními vzdělávacími potřebami) věnovali formou doučování v rámci svých konzultačních hodin.

Konkrétně šlo v tomto školním roce o 19 žáků s doporučením ŠPZ (4 žáci v 9. třídě, 3 žáci v 8. třídě, 2 žáci v 7. třídě a dva v 6. ročníku, dalších osm žáků je 1. stupně ZŠ). Žákům byla pracovníky školy poskytována pedagogická intervence (z ČJ, M, AJ na 2. stupni a i z dalších předmětů na 1. stupni). Během 2. pololetí bylo doučování on-line formou a později i osobně poskytováno jednotlivými vyučujícími 36 žákům z různých tříd obou stupňů ZŠ.

Zprávy z vyšetření či kontrolního vyšetření jsou k dispozici od všech žáků s SVP. Rediagnostika byla realizována v souladu s orientačním časovým plánem. K zásadním diagnostickým změnám nedošlo u žádného ze žáků s SVP. Výchovná poradkyně iniciovala (žáci dostali i písemné hodnocení a další podklady) na začátku loňského školního roku vyšetření v PPP Česká Lípa u žáka sedmé třídy, ten ale

ani během docházky do třídy osmé v PPP nebyl. V lednu 2020 bylo vyšetření doporučeno u žákyně šesté třídy, ta ale k 30. 11. 2020 přestoupila na jinou ZŠ.

Ad 2) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY A ŽÁKY S PROBLEMATICKÝM PROSPĚCHEM

V letošním školním roce (značně ovlivněném korona obdobím) nelze v rámci školy hovořit o žácích mimořádně nadaných, ale jen o nadaných, které jsme v rámci možností zapojovali do různých soutěží a olympiád, které měly kromě prezenční i on-line podobu (př. Olympiáda v českém jazyce, soutěž Čtení pomáhá, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan).

V případech neprospívajících či velmi slabých žáků byli informováni zákonní zástupci, případně bylo iniciováno jednání, na kterém bylo v přítomnosti žáka, jeho zákonného zástupce, třídního učitele a vyučujícího konkrétního předmětu hledáno řešení vzniklé situace. Všichni žáci měli možnost individuálních konzultací s učiteli.

Od poloviny října 2020 do května 2021 jsme se od osobního kontaktu přeorientovali na komunikaci vzdálenou nebo výuku střídavou (prosinec 2020, začátek května 2021), a to prostřednictvím počítačové platformy Bakaláři a Teams, které jsme se zdarem využívali již v minulém školním roce. Vyučující jednotlivých předmětů i třídní učitelé byli v kontaktu se žáky podle školních tříd, ale také ve skupinách i individuálně. Výuka probíhala podle standardního rozvrhu hodin.

Ad 3) PÉČE O ŽÁKY S PROBLÉMOVÝM A KONFLIKTNÍM CHOVÁNÍM

Během školního roku se ve škole i v on-line výuce mezi žáky objevily menší konflikty, které byly okamžitě vyřešeny. Ostatní porušení školního řádu ze strany žáků (jako bylo nevhodné chování během vyučování nebo přestávky, užívání mobilních telefonů) byly řešeny pohovory se žáky či rodiči, třídními nebo ředitelskými důtkami.

Ad 4) PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Tato oblast náleží k hlavním činnostem výchovného poradce.

V průběhu školního roku probíhala především informační činnost zaměřená na oblast a směr dalšího studia po ukončení povinné školní docházky. Žáci i zákonní zástupci získali informace o jednotlivých typech škol, jejich profilech a zaměření, informace o požadavcích, podmínkách a předpokladech přijetí. Také o možnostech a výhledech následného uplatnění na trhu práce po ukončení studia.

Žáci osmé třídy ještě stihli v září 2020 osobně navštívit Živou knihovnu povolání, v červnu 2021 pak byli na exkurzi na Obchodní akademii Česká Lípa. Devátáci další akce, jako je tradiční Burza škol, veletrh EDUCA v Liberci nebo Dny otevřených dveří na jednotlivých typech středních škol, absolvovali již jen on-line.

Všem žákům 9. třídy byly rozvezeny Atlasy školství, které každoročně získáváme od ÚP Česká Lípa. Rodiče žáků 9. třídy byli v rámci podzimní i jarní on-line schůzky informováni o aspektech a termínech přijímacích zkoušek a přijímacího řízení. Přijímací zkoušky nakonec proběhly místo v dubnu až na začátku května 2021.

Devátou třídu v letošním roce ukončilo 13 žáků, všichni byli přijati ke studiu na jimi vybraných typech škol.

Konkrétně: SOU – 5 žáci (1x lesní dělník, 1x automechanik, 1x elektrikář, 2x ošetřovatelka).

STŘEDNÍ ŠKOLY – 8 žáků (1x SPŠ Česká Lípa a 1x SPŠ Praha, 3x Euroškola Česká Lípa, 1x praktická zdravotní sestra, 1x Ekologie a životní prostředí, 1x Veterinární škola v Děčíně).

V oblasti administrativní v únoru 2021 vedení školy zajistilo vyplnění a následnou kontrolu přihlášek na SŠ a SOU. Po červnovém oznámení o přijetí žáků na školy proběhla kontrola zápisových lístků.

Ad 5) SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Oblast prevence sociálně patologických jevů spadá primárně do sféry činností metodičky prevence, která s výchovnou poradkyní spolupracuje. Činnost pracovníků byla během tohoto školního roku ovlivněna uzavřením škol s ohledem na onemocnění Covid-19.

V Jestřebí, dne 25. června 2021

PaedDr. Monika Bayerová

6.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), vyhodnocení za školní rok 2020/2021

1. VÝUKA

V 1. - 8. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu Environmentální výchova.

2. ŠKOLNÍ KOORDINÁTORKA EVVO

- Vyučovala předmět Environmentální výchova
- Udržovala užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnila informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získala materiály využitelné při EVVO, propagovala ekologickou a environmentální výchovu
- Organizovala další školní činnosti

3. VYUČOVACÍ PŘEDMĚT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Environmentální výchova probíhá prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018 v 9. ročníku.
- Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání a chování, zvyšuje zájem žáků o své okolí. Jde o komplexně propojené znalosti a dovednosti.
- Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP.

4. CELOŠKOLNÍ A CELOROČNÍ AKTIVITY

- Třídění odpadu
- Sběr papíru, plastu, plastových víček, baterií, spolupráce s firmou TILIA Mělník spol. s.r.o
- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Péče o zeleň uvnitř školní budovy
- Olympiády a soutěže
- Exkurze, školní výlety, besedy
- Ekologizace provozu školy, šetření energií
- Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol

5. JEDNOTLIVÉ AKCE

- Den Země v rámci tříd
- Uklidme Česko (zrušeno)
- Účast v projektu Planeta Země 3000 (zrušeno)
- Zimní vycházky ke krmelci (1. – 3. ročník)
- Polomené hory (9.ročník)
- Českosaské Švýcarsko (1., 3. ročník)

- NPP Břehyně - Pecopalla (7. ročník)
- Exkurze na statek Provodín v rámci Sportovního dne dětí
- Zábavný a naučný program připravený žáky 7. a 9. třídy pro žáky z Provodína (ekologie, rostliny, zvířata, houby)
- Projekty MRKEV
- 1) Šetříme vodu – mapovali jsme vodovodní zdroje v okolí školy, v okolí bydliště a následně jsme zakreslili mapu. Další část probíhala již během distanční výuky – žáci pořizovali fotografie a navrhovali, jak by se dala šetřit voda v jejich okolí, vyráběli reklamy na šetření vodou
- 2) Lovci mamutů – žáci měli za úkol spočítat různé rovnice o tom, jaký dopad mají mobilní zařízení na lidské zdraví apod.)
- Tematické vycházky do přírody

Zpracovala Mgr. Fuljerová Eliška

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole byly ve školním roce 2020/2021 uskutečněny akce a soutěže, které se zaměřovaly na čtenářskou a přírodovědnou gramotnost žáků, nabízely tak další podněty k rozvoji nadání. Některé byly v "koronavirovém" období uskutečněny vzdálenou formou. Celá řada každoročních soutěží však byla kvůli pandemii zrušena.

Datum	Název akce	Místo konání	Účastníci	umístění
27. 11. 2020	Olympiáda v českém jazyce 47. roč. - šk. kolo	ZŠ Jestřebí	9. třída: výběr žáků 8. třída: výběr žáků	1. místo: D. Heinz 2. místo: M. Kotaška 3. místo: J. Brožová
26. 1. 2021	Olympiáda v českém jazyce 47. roč. - okr. kolo	online	D. Heinz, M. Kotaška	18.-19. Kotaška, 21. Heinz (z 23 žáků)
23. 6. 2021	"Čtení pomáhá" (o nejvyšší počet správných testů)	ZŠ Jestřebí	Emma Tyklová, Magdalena Zachová, David Heinz, Vít Kaňkovský, Viktorie Brzobohatá, Matěj Adamec, Dominik Zatko	1. místo: E. Tyklová 2. místo: M. Zachová 3. místo: D. Heinz
29. 3. 2021	Matematický klokan - kategorie Cvrček	online	2. třída - Kredl Dominik, Fikarová Tereza, Palas Lukáš; 3. třída - Kovář Václav, Marková Alena, Svatušková Kateřina	Kategorie pro 6. a 7. ročník nazvaná Benjamin se zúčastnilo 7 žáků (dvě žačky z 6. ročníku, tři žačky a dva žáci ze 7. ročníku). Kategorie Kadet, která byla pro 8. a 9. ročník, kde své znalosti ověřovali 4 žáci (dvě žačky z 8. ročníku a dva žáci z 9. ročníku)
	Matematický klokan - kategorie Klokánek			
	Matematický klokan - kategorie Benjamín			
	Matematický klokan - kategorie Kadet			
24. 3. 2021	Zeměpisná olympiáda	online	6. + 7. třída	7. třída - Šťastný, Rybák, Štefková. 6. třída - Marková, Jetel, Zachová
4. 6. 2021	Sportovní den dětí	na „umělce“ v Provodíně a okruh lesem	1. - 9. třída	V každé třídě ocenění tři nejlepší.

Další formy prezentace

Hlavním zdrojem informací pro rodiče a veřejnost o aktivitách ve škole jsou internetové stránky www.zsjestrebi.cz. Učitelé zde zveřejňují fotografie a záznamy z akcí, ředitelství dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům. Škola využívá i facebookový profil (ZŠ a MŠ Jestřebí).

Přehled o školních výsledcích svých dětí umožňuje zákonným zástupcům aplikace Bakalář. Škola pořádá dny otevřených dveří a veřejné dílničky pro rodiče, na které připravuje informační letáky. Škola je prezentována i v místním zpravodaji vydávaném OÚ Jestřebí.

8 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky (v Kč)
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony II 2018-2021 (prodlouženo kvůli koronaviru)	OP VVV	ZŠ, ŠD, MŠ	1.143.220,-
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony III 2021-2023	OP VVV	ZŠ, MŠ	651.230,-
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2020	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	zrušeno, bylo online
Dopravné plavecká výuka 2021	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	zrušeno kvůli koronaviru
Primární prevence ZŠ Jestřebí	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	zrušeno kvůli koronaviru

a) účast v mezinárodních projektech

Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech

Škola dokončila realizaci projektu OPVVV Šablony II. V jeho rámci a s podporou prostředků Evropské unie a státního rozpočtu a při zapojení většiny pedagogů školy nabízí pomoc i rozvoj žákům v oblasti doučování a v klubu robotiky. Od února navázala škola projektem OPVVV Šablony III, ze kterého bude financována chůva v MŠ, pořízena ICT technika (10 tabletů) a financování doučování, klubů a projektových dnů.

Žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, které podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT a do projektu MRKEV a RECYKLOHRANÍ. Již několik let se spolupodílíme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (Květinový den) a na Tříkrálové sbírce.

Škola spolupracuje také se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. v projektu Obědy dětem.

c) účast v regionálních programech

Základní škola měla být zapojena do programu pořádaného OÚ Provodín – Uklidme Česko. Akce byla zrušena.

9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Hlavním úkolem bylo naplňovat smysl a funkci základního školství. Výuka probíhala podle učebních plánů školního vzdělávacího programu. Po předchozím „covidovém“ období jsme nastupovali v září do školy s úkoly zjistit míru úspěšnosti online výuky, zopakovat a dohnat učivo, které se nestihlo probrat, a postupně se vrátit zase k normálu, pro žáky ohrožené neúspěchem strategicky nastavit systém doučování. Znovu zapojit do výuky výchovně vzdělávací programy pro žáky.

Škola jako samostatný právní subjekt vždy respektuje oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy. V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. Dalším úkolem je nadále stabilizace pedagogického sboru kvalifikovanými a zkušenými učiteli. V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozích období. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

V rámci III. etapy rekonstrukce vnitřních prostor školy byly v plánu rekonstrukce a nové vybavení učebny zeměpisu, oprava a nové vybavení chlapeckých toalet a oprava kabinetu. V Provodínské budově pak nové tabule do všech tří kmenových tříd, nové lino a nábytek do budoucí 1. třídy a nábytek do sborovny v Provodíně.

Spolupráce školy s odborovými organizacemi a dalšími partnery, kterým chceme poděkovat za podporu:

- **Obec Jestřebí** (zřizovatel) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Komise pro školství
- **Obec Provodín** (budova ZŠ Provodín) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Školský výbor, Stavební výbor
- **Ostatní**
 - SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s.
 - Obec Chlum
 - Sady Popelov s.r.o.
 - Jestřebská lesní s.r.o.
 - Provodínské písky a.s.
 - PPP Česká Lípa, SPC Semily
 - PČR Doksy, PČR Mimoň, PČR Česká Lípa, OSPOD Česká Lípa
 - MŠ Provodín
 - ZŠ Dubá, ZŠ Partyzánská Česká Lípa
 - Úřad práce Česká Lípa, Město Česká Lípa - Odbor školství
 - Liberecký kraj - Odbor školství
 - Corinth s.r.o.
 - Maják o.p.s.
 - LAG Podralsko z.s.

10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr

Covid zasáhl do školního prostředí velmi rychle a se značnými nároky na vedení školy a zaměstnance. Do školního roku 2020/2021 jsme vstupovali s přáním, aby se jarní scénář online výuky neopakoval. Bohužel se nemoc vrátila v dalších vlnách a školy byly postupně uzavírány, s výjimkou období před Vánoce, až do května 2021. Vrátili jsme se tedy zase zpět do online výuky, na kterou jsme byli již dobře vybavení a připravení. Musím poděkovat všem rodičům, kteří až na výjimky spolupracovali a pomáhali nám v této situaci. To se také podepsalo na kladném hodnocení ČŠI, která dělala průzkum na školách ohledně přístupu a provedení online výuky. Na konci 1. pololetí skončil na vlastní žádost pan učitel matematiky. Naštěstí se neopakovala situace z loňska a do školy byl ihned přijat nový pan učitel. Nemá sice patřičné vzdělání, ale po půl roce v online výuce a v závěru roku v prezenční výuce prokázal, že ho tato práce baví, naplňuje a dělá ji dobře. Jsme tedy velmi rádi, že se nám podařilo takového člověka získat. Do budoucna si chce dodělat vzdělání a být tak „plnohodnotným“ učitelem. Se školním rokem také skončily učitelka 1. stupně (odchod na jiné pracoviště), učitelka výtvarné výchovy (plný úvazek na ZUŠ), učitelka anglického jazyka (MD) a vychovatelka a uklízečka v Provodíně. I na tyto pozice jsme sehnali jiné učitele a zaměstnance a do nového školního roku jsme tak šli v plné síle a s očekáváním.

Školní rok tedy skončil již prezenčně, avšak opět s určitými mezerami v míře probraného učiva, které bylo na doporučení MŠMT redukováno tak, aby se probralo to nejdůležitější. Do nového roku nás čeká opět revize a příprava na větší opakování a dohnání učiva.

V únoru 2021 jsme úspěšně zakončili projekt Šablony II a zároveň navázali projektem Šablony III, který nám umožňuje zachovat placenou pozici chůvy v MŠ, vybavení dalšími přenosnými IT zařízeními a možností vytvořit pro žáky aktivity po vyučování (kluby, doučování). I když už není obnos peněz pro tento projekt tak vysoký, jsme za něj rádi.

I přes uzavření škol v „covidovém“ období se nám podařilo organizovat spoustu akcí na začátku a na konci roku.

V Provodíně byly začátkem školního roku vyměněny staré tabule novými ve všech třech kmenových třídách. Během online výuky na jaře byla vymalována, vybavena novým linem, novými skříňkami a učitelským stolem se židlí 3. třída (budoucí první). Dále byl nahrazen nábytek ve sborovně novým a moderním. Na konci letních prázdnin byly vybourány staré a poškozené vstupní schody a nahrazeny novými.

V Jestřebí se během letních prázdnin realizovala III. etapa rekonstrukce vnitřních prostor. Byla zrekonstruována a nově vybavena učebna zeměpisu v 1. patře (strop, osvětlení, podlaha, elektroinstalace, veškerý nábytek, interaktivní tabule s laserovým dataprojektorem). Kompletní rekonstrukcí prošlo také zázemí paní uklízečky. Na chodbě ve 2. patře byly instalovány nové informační tabule s podnebnými pásy. Všechny tři budovy byly dovybaveny novými nástěnkami. Z důvodu nedostupnosti pracovních sil a časové náročnosti nebyla realizována rekonstrukce chlapeckých záchodů, byly pouze vymalovány. Rekonstrukce kabinetu cizích jazyků se taktéž posunula na další období.

Na příští rok je v plánu v rámci IV. etapy rekonstrukce vnitřních prostor dodělat plánované opravy z minulého období, kompletní výměna otopného systému v celé ZŠ Jestřebí a plánování rekonstrukcí zbylých učeben, kuchyňky a dílny v rámci nových výzev IROP 2021-2027.

Úkolem do budoucna zůstává stabilizovat a kvalifikovat pedagogický sbor, usilovat ve všech částech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vytváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem partnerům, zejména zřizovateli Obci Jestřebí, bez kterého bychom neměli možnost takto skvěle modernizovat školu, dále Obci Provodín za spolupráci při provozu budovy Provodín a kladnému přístupu při rekonstrukci a vybavení prostor, Sdružení rodičů a přátel školy, za které jedná pan Kovář, dále všem sponzorům ale také učitelům, žákům a rodičům za jejich nasazení při distanční výuce, a ostatním, kteří úzce spolupracují s vyučujícími a školou. Děkujeme. Příští školní rok bude určitě zase v něčem lepší.

11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- nerealizovala žádné zjišťování výsledků vzdělávání
- 1x Liberecký inspektorát ČŠI školu navštívil na žádost zákonného zástupce žáka ve věci online výuky a vyžadovaného přístupu

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

e) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, pobočka Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

f) Obec Jestřebí, zřizovatel

- 14. 5. 2021 veřejnosprávní kontrola za období 1 – 12/2020 (audit) – bez závad, aktualizace směrnic, aktualizace živnostenského rejstříku

g) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- neproběhla žádná kontrola

h) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany

- probíhá každoročně včetně revize hasicích přístrojů

i) Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- 1. 8. 2021 – prověrka všech pracovišť na základě § 108/5 zákona č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů – bez závad

12 Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2020
(v Kč)

POLOŽKA	CELKEM	JESTŘEBÍ	PROVODÍN	OSTATNÍ PŘÍJMY	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP VVV	VHČ
Příspěvek neinv. - provoz	1 849 500,00	1 849 500,00							
Příspěvek energie Provodín	177 509,41		177 509,41						
Příspěvek – provoz - mzdy	25 000,00	25 000,00							
Navýš. přísp. na provoz	0,00								
KRAJ UZ 33076	80 754,00						80 754,00		
KRAJ UZ 33074	0,00								
KRAJ UZ 33070	22 464,00						22 464,00		
KRAJ NIV	15 275 095,00						15 275 095,00		
IROP	0,00								
OP VVV	227 106,00							227 106,00	
Alikv. část odpisů	125 186,93			125 186,93					
Chlum	20 000,00			20 000,00					
EDUCA	0,00								

Stravné	308 762,52				308 762,52				157 484,93
Školné MŠ	57 600,00			57 600,00					
Školné ŠD	58 100,00		38 700,00	19 400,00					
Kroužky	18 890,00			18 890,00					
Ubytování	0,00								
Pronájmy	0,00								
Fond investic (FI)	214 681,00					214 681,00			
Fond odměn (FO)	12 840,00					12 840,00			
Rezervní fond (RF)	20 000,00					20 000,00			
Pojistná událost	5 050,00			5 050,00					
FKSP	27 858,00					27 858,00			
Fin. dary	44 876,00					44 876,00			
Fin. dary SRPŠ	5 600,00					5 600,00			
Věcné dary	0,00								
Proučt. - dar Women f.W.	-44 876,00					-44 876,00			
Ost. příjmy -pošk. uč, odpad ŠJ	23 789,76			23 789,76					
Ost. příjmy - jízdné děti	7 058,00		3 529,00	3 529,00					
Příjmy celkem	18 562 844,62	1 874 500,00	219 738,41	273 445,69	308 762,52	280 979,00	15 378 313,00	227 106,00	157 484,93

VÝDAJE	CELKEM	Z PŘÍSPĚVKU	PROVODÍN	Z OST. PŘÍJMŮ	STRAVNÉ	FONDY	KRAJ	OP VVV	VHČ
5131 - potraviny	311 516,00	2 752,24			308763,76				84 285,94
5132 - ochr. prac. prostř.	0,00								
5133 - léky	6 15,00			615,00					
5134 - prádlo, oděv, obuv	0,00								
5135-36 - knihy, tisk, UP, mat. na výuku	431 405,62	38 747,89	10 878,20	41 345,00			295 744,53	44 690,00	
5139 - nákup materiálu	146 323,06	84 423,68	14 658,18	47 241,20					282,00
5137 - DDHM	552 538,32	419 703,43	2 969,33	31 188,56		47 858,00		50 819,00	4 985,00
5151 - voda	47 229,00	37 829,00	9 400,00						862,00
5153 - plyn	78 225,97	78 225,97	0,00						3 443,00
5154 - el.energie	424 565,00	252 887,81	171 677,19						3 242,00
5156 - poh. hmoty	200,00	200,00	0,00						
5161 - služby pošt	2 271,00	1 801,00	470,00						
5162 - služby telekomun.	32 666,70	23 624,06	9 042,64						1 599,00
5163 - služby pen. Ústavů	4 137,00	4 137,00	0,00						203,00
5163 - pojištění organiz.	25 183,00	21 328,50	3 854,50						
5166 - služby konzultační	0,00	0,00	0,00						

5167 - služby školení	43 848,55	9 222,00	1 270,00				16 886,55	16 470,00	
5168 - zpracování dat	252 034,68	188 073,79	63 960,89						8 611,00
5169 - nákup služeb	354 210,05	256 752,74	53 828,31	3 529,00		5 600,00	34 500,00		7 958,00
5171 - opravy a údržba	269 038,70	46 589,50	1 718,20	6 050,00		214 681,00			305,00
5172 - program PC	11 483,00	11 483,00							
5173 - cestovné	1 547,00	1 547,00							
5175 - pohoštění	0,00	0,00							
5361 - nákup kolku	500,00	500,00							
5038 - pov. poj. Kooperativa	42 628,30	0,00					42 628,30		77,15
5195 - odvod za ZPS	57 109,00	57 109,00							
5424 - náhrady PN	70 449,00	0,00					70 449,00		
5909 - odpisy	307 848,00	182 661,07		125 186,93					
Celkem provozní náklady	3 467 571,95	1 719 598,68	343 727,44	255 155,69	308 763,76	268 139,00	460 208,38	111 979,00	115 853,09
5011-hrubá mzda	10 910 332,00						10 910 332,00		18 373,00
5021-Doh.mimo pr. Poměr	23 6257,00			18 290,00		12 840,00	90 000,00	115 127,00	
5024-odstupné	0,00								
5031-Soc. pojištění	2 713 455,00	0,00					2 713 455,00		4 559,00

5032-Zdravotní pojištění	984 702,00	0,00					984 702,00		1 653,00
5342-přísp.FKSP	219 615,62	0,00					219 615,62		367,46
Celkem mzdy	15 064 361,62	0,00	0,00	18 290,00	0,00	12 840,00	14 918 104,62	115 127,00	24 952,46
Výdaje celkem	18 531 933,57	17 195 98,68	343 727,44	273 445,69	308 763,76	280 979,00	15 378 313,00	227 106,00	140 805,55

Výsledek hospodaření	30 911,05	154 901,32	-123 989,03	0,00	-1,24	0,00	0,00	0,00	16 679,38
-----------------------------	------------------	-------------------	--------------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	------------------

Hlavní činnost: 30 911,05

Vedlejší činnost: 16 679,38

Celkem: +47 590,43

Kladný výsledek hospodaření byl převeden do rezervního fondu.

13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- A. Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
- E. Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Jestřebí, dne 2. října 2021

Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

14 Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvkové organizace dne a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Jestřebí, příspěvkové organizace:

V Jestřebí dne

Hana Sýkorová, předsedkyně