

Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020



Obsah

Úvod	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	10
4 Údaje o žácích	13
5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání	15
6 Údaje o prevenci.....	17
6.1 Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020.....	17
6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020	21
6.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), vyhodnocení za školní rok 2019/2020.....	23
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
8 Zapojení do projektů.....	28
9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	29
10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr	30
11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol.....	32
12 Základní údaje o hospodaření školy.....	33
13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav	38
14 Schvalovací doložka	39
Příloha č. 1 – Zpráva výchovného poradce (může být i součástí VZ)	
Příloha č. 2 – Aktivity jednotlivých tříd a oddělení družin	
Příloha č. 3 – Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Jestřebí	

Úvod

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvková organizace poskytuje informace o základní a mateřské škole za školní rok 2019/2020. Základní údaje o hospodaření školy jsou poskytovány za kalendářní rok 2019. Informace k mateřské škole tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy.

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace
Adresa:	č.p. 105, 471 61 Jestřebí
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Jestřebí
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2003
Bankovní spojení:	944661870247 / 0100
Telefon:	487 877 328
Webové stránky:	www.zsjestrebi.cz
Datová schránka:	qu5md4e
Identifikátor školy:	650 037 090
Součásti školy:	Základní škola 1. až 3. ročník – Provodín 117 Základní škola 4. až 9. ročník – Jestřebí 105 IZO: 102 005 681, kapacita 170 žáků Školní družina Provodín - Provodín 117 Školní družina Jestřebí – Jestřebí 105 IZO: 116 000 244, kapacita 45 žáků Mateřská škola – Jestřebí 18 IZO: 107 560 313, kapacita 34 dětí Školní jídelna – Jestřebí 18 IZO: 102 629 021, kapacita 170 jídel

Vedení školy

Jméno a příjmení, funkce	Titul	Datum jmenování
Michal Kotek, ředitel	Mgr.	jmenován k 1. 8. 2018
Zuzana Šťastná, zástupkyně ředitele	Mgr.	jmenována k 1. 7. 2015

Školská rada

Jméno a příjmení	Titul, funkce	Zastupuje
Karel Schreiner	Ing., předseda	zřizovatele
Livia Vážná Hoffmannová	členka	

Monika Kuchynková	Bc., členka	pedagogické pracovníky
Martin Macek	Ing., člen	
Erik Kovář	člen	zákonné zástupce žáků
Jana Kudělková	členka	

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Jestřebí 105, příspěvkové organizace byla zvolena dne 24. 4. 2018 (zástupce zřizovatele) a 17. 5. 2018 (zástupci pedag. sboru a rodičů) a svou činnost zahájila 21. 5. 2018.

Ve školním roce 2019 – 2020 se Školská rada scházela na svých jednáních, jejichž náplní byly aktivity vymezené v §168 zákona č. 561 / 2005 Sb. (školském zákoně). Členové rady byli informováni o organizaci školního roku, o průběhu a výsledcích ve vzdělávání, vyslovovali se k hospodaření školy a významným dokumentům vč. výroční zprávy o činnosti školy.

Řízení školy

Člen	Úsek
Mgr. Michal Kotek	Vedení školy
Mgr. Zuzana Šťastná	Vedení školy
PaeDr. Monika Bayerová	Výchovné poradenství
Mgr. Lucie Červenková	Základní škola 1. – 3. ročník, budova Provodín
Zemanová Pavla, Dis	Zástupce ředitele pro MŠ a ŠJ
Iva Fuxová Loudátová Jana	Vedoucí stravování – mateřská dovolená Zástup za MD
Táňa Knapčíková	Ekonomika

Spolek rodičů a přátel školy

Název: SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s.

IČO: 06795111

Forma: Spolek

Adresa: Jestřebí 105, 471 61 Jestřebí

Vznik spolku: 10. 2. 2018

Statutární orgán – Předseda: ERIK KOVÁŘ, zastupuje spolek ve všech věcech.

Cílem je podporovat aktivity školy, např. pořádání lyžařských výcvikových kurzů, exkurzí, besed či návštěv divadelních představení, účast žáků v soutěžích a olympiádách, sportovní i uměleckou reprezentaci školy.

Školní parlament (Žákovská samospráva)

Školní parlament je orgánem žáků, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede je k odpovědnému přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě, mohou diskutovat v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce. Školní parlament je složen ze zástupců žáků každé z tříd 4. – 9. ročníku, kteří jsou na začátku každého školního roku voleni svými spolužáky. Zástupci tříd se pravidelně schází jednou za dva týdny pod vedením metodika prevence. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale i pomáhají druhým – zapojení do charitativních akcí, např. Tříkrálová sbírka. Zástupci tříd o dění v samosprávě informují své spolužáky během třídnických hodin.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí 105 sestává ze tří budov. Mateřská škola sídlí v Jestřebí, č.p. 18, v budově v Provodíně 117 jsou tři kmenové třídy pro 1. – 3. ročník velkoplošnou obrazovkou, třída s interaktivní tabulí, učebna s knihovnou, malá tělocvična a družina. U školy je pozemek. Žáci chodí na obědy do budovy MŠ Provodín. V budově v Jestřebí 105 se nachází 4. – 9. ročník. Budova nabízela svým žákům 8 kmenových tříd velkoplošnou obrazovkou, třídu pro výuku výpočetní techniky a jazyků, cvičnou kuchyňku, školní dílnu. Učebna žáků 7. ročníku slouží pro výuku přírodovědných předmětů a je vybavená interaktivní tabulí s programem Corinth 3D.

Školní družina je součástí třídy 4. ročníku. U školy je pozemek s hřištěm a ohništěm. Na obědy žáci dochází do budovy MŠ Jestřebí. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně OÚ Jestřebí.

Zaměstnanci školy v budově Provodín využívali sborovnu a kabinet učebních pomůcek, zaměstnanci budovy Jestřebí mají k dispozici sborovnu. Vedení školy sídlí v ředitelně školy (slouží též jako ohlašovna požárů) v přízemí. V přízemí má k dispozici kancelář i hospodářka školy, jsou umístěny šatny žáků, sídlí zde školník a uklízečka.

Materiálně technické zabezpečení

Podmínky pro výuku na základní škole jsou na dobré úrovni. Velmi dobrá spolupráce s obcí Provodín vedla k návrhům obnovy vnitřních i vnějších prostor školy v Provodíně. V zimě 2019 byla vyměněna topná tělesa v tělocvičně, během prázdnin 2020 se realizovalo zateplení pláště budovy, byla nově vymalována budoucí 3. třída. Do budoucna se počítá s opravou a rekonstrukcí tělocvičny, v plánu je výměna tabulí ve třídách, obnova nábytku ve sborovně a jednotlivých třídách. Dále modernizace prostorů u šatny a úpravou školního pozemku.

V budově školy v Jestřebí byla na jaře 2020 kompletně zrekonstruována šatna (podlaha, strop, stěny, 110 skříněk, LED svícení), během prázdnin 2020 se dokončilo prosvětlení a kompletní modernizace horní chodby (rozšíření chodby, podhledy, opravy omítek, nové malby, osvětlení, vedení elektřiny, nástěnky, nátěry dveří, informační cedulky). Do budoucna je stále nutné počítat s kompletní výměnou topného systému včetně 16 let starých kotlů. Stále řešíme zatékání pod budovu a vzlínání vody do zdiva v učebně ICT (během prázdnin 2020 byl pořízen měřič vlhkosti a vysoušeč). Sborovna byla dovybavena jídelním stolem a pohovkou a křeslem pro setkání s rodiči a relaxaci pedagogů. Rádi bychom v budoucnu chtěli oplotit školní pozemek a vybudovat venkovní učebny se zahradou. Stále se snažíme zkvalitňovat podmínky podmínek pro práci, kterou si učitelé i žáci zaslouží.

2 Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: Základní škola - 79-01-C/01, Mateřská škola

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí 105, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet předškolní vzdělávání, vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a zájmové vzdělávání ve školní družině. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. JEST/1326/11 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

Č.	Součásti	Vymezení činnosti	Kapacita
1.	Mateřská škola	§ 33 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	34 dětí
2.	Základní škola	§ 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 žáků
3.	Školní družina	§ 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	45 žáků
4.	Školní jídelna	§ 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění	170 jídel

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) Škola porozumění (platnost od 1. 9. 2016). Koordinátorkou je Mgr. Zuzana Šťastná. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Školní družina. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Vedle angličtiny je jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku vyučována s týdenní dotací 2 hodin němčina.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Činnosti živnosti volné, výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona (školení, pořádání kurzů, výuka cizích jazyků, pořádání kulturních a sportovních akcí, překladatelská činnost, zpracování dřeva a výroba dřevěných a proutěných výrobků, vydavatelská činnost, polygrafická výroba, kopírování, výroba zvukových a zvukově-obrazových nosičů, poradenská činnost, zpracování odborných studií, pronájem prostor, ubytovací služby...)

V rámci zabezpečení rovného přístupu dětí ke vzdělávání a zvýšení šancí na úspěšné zvládnutí povinné školní docházky probíhal projekt OPVVV Šablony II, díky němuž se na naší škole v 1. pololetí otevřely klub robotiky a doučování pro žáky s hrozícím školním neúspěchem.

V průběhu 2. pololetí školního roku 2019/2020 byl státem vyhlášen nouzový stav z důvodu epidemie COVID 19 a byly uzavřeny školy. Škola musela výuku rychle přizpůsobit situaci, která nastala. Celý

učitelský sbor absolvoval vícefázové školení ředitelem školy v oblasti využívání moderních technologií (Microsoft Teams, Microsoft Forms, videokonference), které vedly ke zkvalitnění distanční výuky žáků na 2. stupni. Na 1. stupni probíhala distanční výuka individuálně dle třídního učitele (Bakalář, e-mail, WhatsApp, výuková videa). Veškerou činnost zapisovali pedagogové do speciálních výkazů, které nahrazovaly třídní knihy. Podle šetření ČŠI se tohoto úkolu škola zhostila velmi dobře. Výuka nebyla povinná, přesto měl 1. stupeň téměř 100% účast, na 2. stupni se účast pohybovala od 50 – 90%. Třídní učitelé udržovali se svými žáky kontakt formou on-line třídnických hodin.

Od 11. 5. 2020 se mohli vrátit do škol žáci 9. ročníků za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy (5 žáků docházelo, 3 žákyně byly přijaty na SOU), od 25. 5. 2020 se mohli vrátit žáci 1. stupně a 8. 6. 2020 žáci 2. stupně. V 1. – 3. třídě se vyučovalo ve třídách s třídním učitelem v počtu do deseti žáků, žáci 4. – 5. ročníku byli společně v jedné skupině. Žáci 2. stupně docházeli do školy 2x týdně. Nadále probíhala distanční výuka. Ve 2. pololetí byli žáci hodnoceni podle doporučení MŠMT. Školní rok byl zakončen osobním předáním vysvědčení většině žáků. Ve 2. pololetí byla zrušena většina aktivit, žáci však nepřišli o závěrečné školní výlety. Odpolední družina probíhala formou volnočasových skupin (Provodín 3 skupiny, Jestřebí 1 skupina). V době docházení žáků do školy zajišťovala stravu jídelna MŠ Jestřebí, žákům 1. – 3. ročníku byly obědy dováženy v plastových boxech.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ	Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ
20	8

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	4	4	7	5	0	20
z toho ženy	4	3	6	4	0	17

Stav k 30. 6. 2020

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet pedagogů vč. vychovatelek (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
18,11	5

Z toho	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez absolvovaného specializačního studia
výchovný poradce	0,95	0,95
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	2	2
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počty pracovníků ke dni 30. 6. 2020

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	14	12,73
Učitelé MŠ	4	4
Vychovatelky	2	1,5
Asistentky	2	0,89
Ostatní zaměstnanci	8	6,5
Celkem	30 (z toho 1 na dvou pozicích)	25,62

Nástup a odchody pracovníků ve školním roce 2019/2020

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelky MŠ	2	1
Učitelé ZŠ	1	1
Vychovatelky	0	0
Ostatní zaměstnanci	2	2
Celkem	5	4

Pozn.: Důvodem odchodu zaměstnanců bylo převážně stěhování a změna pracoviště blíže k bydlišti.

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2019/2020 na 1. stupni působila jedna učitelka, která nesplňovala požadavek na magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání, na 2. stupni dvě vyučující, ve školní družině byly obě vychovatelky plně kvalifikované. Jedna asistentka pedagoga dokončila studium v červenci 2020. Ostatní pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2019/2020 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili proškolení o vzdálené výuce v systému Teams, telekonference a online výuky. Další školení celého pedagogického sboru proběhlo na téma Syndrom vyhoření a rovněž proběhlo proškolení zaměstnanců v oblasti GDPR. Dále se jednotlivě účastnili kurzů a seminářů zaměřených na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání, např. v hudební výchově, fyzice, matematice, informačních technologiích a přírodovědě. Jedna asistentka dokončila kurz Asistent pedagoga. Vychovatelka ve školní družině ukončila kurz Vychovatelství. Dvě vyučující studují pedagogické minimum (jedna vyučující ukončila pracovní poměr k 31. 1. 2020). Ředitel úspěšně ukončil kvalifikační studium pro ředitele škol a vedení se zaměřilo na kurzy managementu a správy příspěvkových organizací.

Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy a také z aktuální nabídky školicích center (viz tabulka).

Studium/semináře/školení	Počet PP
Regionální setkání "občankářů" - ZŠ Partyzánská, ČL	1
Lateralita a její vliv na školní výkonnost - SPŠ ČL	1

Jak na čtenářské dílny? - ZŠ a MŠ Praha 2	1
Poznej svět IT - Vzdělávací centrum Na Karmeli Ml. Boleslav	1
Konference Právo, děti, kriminalita	4
Seminář učení v přírodě I., DIVIZNA, Liberec	1
Workshop Mapové dovednosti	2
Studium v oblasti pedagogických věd - učitel	2
Exkurze do Potravinové banky	1
Práce s dětmi s poruchami chování - agrese, ADHD	1
Hudební nástroje se představují	1
Případová setkání- Středisko výchovné péče	1
Metodické setkání učitelů fyziky na SPŠ - Akustika	1
Svět energie - Temelín, Budvar, Lipno - exkurze a vzdělávací program	1
Konference Sdílení zkušeností s projektem Erasmus+	2
Metodické setkání učitelů fyziky na SPŠ - Letošní pohled na vesmír vloni (Jiří Grygar AV Praha)	1
Workshop pro kariérní poradce a zástupce ZŠ a SŠ - prezentace Mega, ZOD Brniště, exkurze Nemocnice s poliklinikou ČL	1
Metodické setkání učitelů fyziky na SPŠ - Kamery a termokamery ve výuce fyziky	1
Setkání koordinátorů ŠVP - webinář na téma Co nás naučil virus? Co pozitivního přineslo období výuky na dálku? Co chceme podržet a jak s tím naložit při úpravách ŠVP?	1
Syndrom vyhoření - školení celého pedagogického sboru 8h	15
GDPR se zaměřením na bezpečné užívání IT techniky - školení celého sboru	15
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Konference digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách, Seč	2
Online výuka - školení celého sboru (4 schůzky)	15
Správní řízení v praxi ředitelů základních škol	1
Python Beginner	1
Aplikace Corinth a Lifeliq v distanční výuce	1

4 Údaje o žácích

Základní škola má dlouhodobě nižší počet žáků, než je vyhláškou stanovený min. počet žáků ve třídě. Počet žáků základní školy se proti loňskému roku zvýšil, průměrný počet žáků cca 14 ve třídě umožňuje lepší individuálnější práci učitelů se žáky a velmi dobré podmínky pro začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření. Od ledna 2020 se změnilo financování regionálního školství, což škole přineslo dostatek financí na platy pedagogických zaměstnanců.

Škola i letos sledovala moderní výukové trendy a pomůcky, které implementovala do výuky. Atraktivita školy se tak zvyšuje. Na začátku školního roku 2019/2020 měla základní škola 132 žáků, což je proti loňskému roku nárůst o 4 žáky.

Ředitel školy požádal zřizovatele o udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků a výjimka byla udělena. Ve školním roce 2019/2020 již nemusela obec Jestřebí dotovat platy pedagogických zaměstnanců.

Spádové oblasti školy a demografický vývoj v těchto oblastech nezajišťují škole příliš dobré vyhlídky v rámci navýšení počtu žáků skrze přijímání žáků do první třídy. V průměru se jedná o přibližně 16 žáků, kteří by mohli skutečně nastoupit ze spádových oblastí do 1. třídy. Celkový potenciál je o několik žáků vyšší, avšak zpravidla odchází několik budoucích prvňáčků na jinou školu, nejčastěji do České Lípy (např. z důvodu zaměstnání rodičů, sourozenců na jiné škole, dopravní obslužnosti). Současný průměrný počet žáků ve třídě umožňuje lepší kvalitu výuky a individuální přístup k žákům.

Základní údaje o počtu tříd a žáků

Srovnání	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok	Předch. šk. rok	Sledovaný šk. rok
1. stupeň	5	5	72	75	14,40	15,00	14,40	15,00
2. stupeň	4	4	52	54	13,00	13,50	7,07	6,99
Celkem	9	9	124	129	13,78	14,33	10,03	10,10

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2020/2021 s následujícími výsledky

Předchozí školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupily do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
18	5	18	16	7	16

Z důvodu nenaplněné kapacity školy bylo možné letos přijmout všechny žadatele o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší škole.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	Počet
o přijetí k základnímu vzdělání	16
o nepřijetí k základnímu vzdělání	0
o odkladu povinné školní docházky	7
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	8
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o uvolnění z výuky předmětu (tělesná výchova)	1
Celkem	32

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

Stav k 30. 6. 2020.

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Vnitřní hodnocení

Vycházíme z dosažených učebních výsledků a chování našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání a výchovy jednotlivých skupin žáků), z výsledků žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a také z úspěchů našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU. Uchazeči o studium na středních školách v maturitních oborech konali jednotné přijímací zkoušky, z nichž škola získává zpětně výsledky a posuzuje podle nich úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	4	14
Pochvala ředitele školy	0	6
Napomenutí třídního učitele	13	15
Důtka třídního učitele	7	4
Důtka ředitele školy	1	0
Snížená známka z chování	0	0

Zameškané hodiny	Omluvené	Omluvené na 1 žáka	Neomluvené	Neomluvené na 1 žáka
1. pololetí	5 851	44,664	0	0
2. pololetí	3 977	31,070	0	0
Celkem	11 209	88,348	144	1,142

Přehled prospěchu žáků	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	81	86
Prospěl	49	42
Neprospěl	1	0
Nehodnocen	0	0
Průměrný prospěch	1,535	1,449

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	%
osmileté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0	0
čtyřleté gymnázium	1	12,5
umělecká škola	0	0
střední odborná škola s maturitou	4	50
střední odborné učiliště s výučním listem	3	37,5

Vnější hodnocení

Ve školním roce 2019 – 2020 byli společností Scio testováni žáci 9. ročníku. Testování bylo uskutečněno v listopadu 2019 a žáci v něm dosáhli 23 % úspěšnosti (percentil: 23) z obecně studijních předpokladů; 30 % z matematiky (percentil: 32); 29 % z českého jazyka (percentil: 23). V testu z anglického jazyka získal 1 žák úroveň A0, 4 žáci získali úroveň A1, 4 žáci úroveň A2 (úroveň 9. ročníku). Žáci 5. ročníku nebyli vzhledem k opatřením proti koronaviru v dubnu 2020 testováni. Testování proběhne v následujícím školním roce.

V listopadu 2019 byli testováni Českou školní inspekcí žáci 8. třídy z oblasti ekologie.

Výsledky žáků byly projednány na poradách pedagogických pracovníků.

6 Údaje o prevenci

6.1 Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020

1. PLNĚNÍ CÍLŮ

V letošním školním roce pokračoval na naší škole Minimální preventivní program pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Programu se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku, pedagogové a ostatní zaměstnanci školy.

Většina plánovaných aktivit však nebyla vzhledem k vyhlášení nouzového stavu realizována.

Počátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Byl vypracován roční plán práce ŠMP. ŠMP byl seznámen ve spolupráci s výchovnou poradkyní s jednotlivými individuálními plány konkrétních žáků, byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje při prevenci sociálně patologických jevů.

Témata MPP jsou dlouhodobě zapracována do předmětů Prv, Vko, Vkz, Pč, Př, Ch, Vv, cizí jazyky, D, Z, Tv a Čj. Učitelé se ve školním roce snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP.

Činnost kroužků je prioritně chápána jako primární prevence sociálně patologických jevů, žáci se zde učí trávit a smysluplně využívat svůj volný čas, řešit vztahy a problémy ve skupině. Během školního roku 2019/20 byly na škole otevřeny tyto zájmové kroužky:

Budova Jestřebí – kroužek vaření, pohybové hry a ze Šablon II hrazený Klub badatelský.

Budova Provodín – kroužek logopedie, kroužek hry na flétnu, Šikulka, kroužek přírodovědný, Hrátky s muzikou, kroužek deskových a logických her, bruslení a ze Šablon II hrazené doučování žáků 2. ročníku v 1. pololetí. Škola zajišťovala i volný čas dojíždějících žáků do odjezdů autobusů.

V tělocvičně OÚ Jestřebí probíhají i mimoškolní kroužky – florbal a cvičení pro ženy a dívky.

Na obou budovách bylo žákům nabízeno doučování, které využívali.

Žáci 2. ročníku se celý rok starali o rybičky v akváriu ve své třídě.

Na škole v Jestřebí pracoval Školní parlament, který zvyšuje zájem žáků o dění ve škole, vede k odpovědnějšímu přístupu a podporuje informovanost ve škole. Dává žákům možnost zažít, že mohou dění kolem sebe kladně proměňovat. Žáci mají možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Zástupci tříd byli voleni v jednotlivých třídách v září. Parlament se se schází pod vedením Věry Slánské. V tomto školním roce byla setkání omezena

z důvodu vyhlášení nouzového stavu. Během uskutečněných setkání žáci připomínkovali, např. scházení žáků na toaletách, nepořádek před šatnou, poškozený majetek školy. Žáci měli možnost výběru lokality pro turistický výcvik, který se nakonec neuskutečnil.

Na škole v Provodíně se Školní parlament scházel v jiné formě. V interaktivní učebně se scházeli žáci 1. – 3. třídy se svými vyučujícími a řešili aktuální problémy a podněty, učili se spolupracovat napříč ročníky.

Každá třída má pravidelné třídnické hodiny, které každý třídní učitel využívá k aktivitám na stmelení kolektivu, evaluaci, sociometrii, na zlepšování klimatu třídy, vzájemnou komunikaci a spolupráci ve skupině, k aktivitám posilujícím sebedůvěru a sebevědomí, vytváření pravidel třídy....Budováním pozitivních vztahů se realizuje prevence sociálně patologických jevů. V době nouzového stavu probíhaly v některých ročnících (zejména na 2. stupni) třídnické hodiny on-line (prostřednictvím Microsoft Teams).

V rámci upevňování vztahů ve třídě zrealizovala 3. třída v říjnu přespání ve škole. V družině Provodín v září slavnostně zahájili celoroční hru Mořský svět a v družině Jestřebí celoroční hru Cesta kolem světa. V družině Jestřebí probíhala celý rok arteterapie.

Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili lyžařského výcviku na Tanvaldském Špičáku. Na konci školního roku se měl konat pobyt v přírodě v Sedmihorkách pro žáky 1. -3. ročníku, který byl v souvislosti s nouzovým stavem zrušen. Zrušen byl i turistický kurz pro žáky 2. stupně.

Vybraní žáci 5. – 9. tříd se v září zúčastnili v doprovodu paní učitelky Maříkové Jazykového kurzu v Bournemouthu v Anglii, kde 3 dny probíhala výuka a 5 dní poznávali Anglii.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Probíhal také sběr víček a baterií. Účastnili jsme se ekologického projektu MRKEV s tématem „Zachraň svůj strom v obci“. Pokračoval projekt Recyklohraní - Naučme děti správně třídit. Uskutečnily se projektové dny - Vznik republiky a Den studentstva. Projekt Etické výchovy a Projekt Evropa musely být zrušeny. V lednu byl pro žáky 1. – 3. ročníku třídními učiteli připraven projekt Dopravní výchova. Akce pro veřejnost plánované na jarní dny byly zrušeny.

Žáci 9. ročníku připravili pro spolužáky Čertovskou nadílku a na konci roku rozloučení se svými pedagogy.

2. SPOLUPRÁCE

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících ve městě a v okolí - Ekocentrum Brniště, Vlastivědné muzeum, Obchodní akademie (projekt Erasmus+), Euroškola, SOŠ A SOU Č. Lípa, Střední průmyslová škola, Probační a mediační služba, Městská knihovna, knihovna Jestřebí, Jiráskovo divadlo, Knihomil, KD Crystal, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor a Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor. Naše škola se účastnila i akcí pořádaných obcemi Jestřebí a Provodín - vystoupení žáků na Vítání občánků, zpívání u stromečku, Tříkrálová sbírka, výstava Betlémů s vánočním zpíváním a čtením vánoční pohádky. Žáci 4. ročníku se účastnili ve spolupráci s Dopravním hřištěm v České Lípě třech lekcí dopravní výchovy. Školní družina Provodín spolupracuje se zimním stadionem v České Lípě, který pořádá školičku bruslení. Žáci 1. – 5. ročníku absolvovali větší část plaveckého výcviku. Společně jsme se zúčastnili vánočního promítání v kině Máj Doksy.

Dlouhodobá spolupráce se společností MAJÁK o.p.s. byla v tomto školním roce narušena v souvislosti s nouzovým stavem.

Již několik let spolupracuje naše škola se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. Jde o projekt Obědy dětem. Do projektu je zapojeno 10 žáků.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.

3. PŘEDNÁŠKY A BESEDY

V září se všichni žáci zúčastnili zážitkové přednášky Trilopark.

Žáci 4. – 9. ročníku se zúčastnili besed na téma Laická první pomoc a prevence úrazů, které připravila metodička prevence Věra Slánská.

Žáci 7. ročníku se zúčastnili preventivního programu, který připravili pracovníci probačního úřadu Česká Lípa na téma Trestní odpovědnost mládeže a přednášky na téma Bezpečnost na internetu, kterou připravil pan ředitel Michal Kotek. Přednášku na téma Bezpečnost ve světě ONLINE připravila pro žáky družiny Jestřebí paní vychovatelka Jana Maříková.

Další akce byly pořádány se zaměřením na volbu povolání – EDUCA Liberec, Burza škol, Živá knihovna, Úřad práce v České Lípě.

4. EXKURZE

Třídy 2. stupně se zúčastnili exkurze do podniku Škoda auto Mladá Boleslav a Festool Česká Lípa. Žáci 7. ročníku se zúčastnili exkurze Dny Gis v Liberci a exkurze na městském úřadě v Doksech.

Obě oddělení školní družiny se zúčastnili exkurze Den bláta v Liberci.

5. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci 9. ročníku absolvovali výstupní testování SCIO.

Žáci 8. ročníku absolvovali testování ČŠI.

6. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili pouze školního kola recitační soutěže. Okresní kolo soutěže v Novém Boru muselo být zrušeno. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili olympiády v českém jazyce, školního kola soutěže Přírodovědný klokan, Ekologické soutěže v České Lípě.

Proběhlo i školní kolo Biologické olympiády, celostátní kolo bylo zrealizováno online. Žáci měli možnost zapojit se v době nouzového stavu do soutěže „Tvoříme komiks“ a do přírodovědných a zeměpisných soutěží „Poznej místo a zjisti fakta“, které pro ně připravili vyučující. Během celého školního roku probíhala soutěž „Čtení pomáhá“.

7. ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali na těchto seminářích: Metodická setkání učitelů fyziky na SPŠ s tématy Akustika, Letošní pohled na vesmír vloni (Grygar AV Praha) a Kamery a termokamery ve výuce fyziky, Svět energie – Temelín, Budvar, Lipno, Konference Sdílení zkušeností s projektem Erasmus +, ZOD Brniště, exkurze Nemocnice s poliklinikou ČL, Konference Právo, děti, kriminalita, webinář na téma Co nás naučil virus?, Regionální setkání občankářů na ZŠ Partyzánská, Lateralita a její vliv na školní výkonnost, Jak na čtenářské dílny?, Poznej svět IT, Seminář učení v přírodě, Workshop Mapové dovednosti, exkurze do Potravinové banky, školení Práce s dětmi s poruchami chování – agrese, ADHD v Liberci, Hudební nástroje se představují, Případová setkání ve Středisku výchovné péče v České Lípě, Správní řízení v praxi ředitelů základních škol, Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, Konference Digitální technologie ve výuce. Veškeré poznatky byly ostatním kolegům předávány na společných poradách.

Třídním učitelům byla metodikem prevence nabídnuta dobře dostupná literatura týkající se problematiky a vedení třídnických hodin a bezpečného klima ve třídě.

8. VÝCHOVNÉ KOMISE

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).

Zpracovala Mgr. Lucie Červenková, Věra Slánská – školní metodici prevence

6.2 Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020

Garantem výchovného poradenství v uvedeném školním roce byla PaedDr. Monika Bayerová, která spolupracovala s metodičkami primární prevence sociálně pedagogických jevů, jednotlivými třídními učiteli i ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy. Její činnost byla, pod vedením ředitele školy, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním
4. Profesní orientace žáků – kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů

Ad 1) VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Tato výchova je uskutečňována ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP), případně s dalšími PPP a se speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC) v kontextu s platnými předpisy a nařízeními.

Jednotliví třídní učitelé zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a plány individuální pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče, respektive zákonní zástupci, jednotlivých žáků.

VP dále zajišťoval potřebnou komunikaci s PPP a SPC (osobní komunikace – pravidelné schůze VP v České Lípě, návštěva pracovnice PPP v ZŠ Jestřebí; písemná komunikace během celého šk. roku).

Na prvním stupni je reedukace poruch učení realizována jednotlivými třídními učitelkami. Nápravy jednotlivých poruch učení jsou na 2. stupni reedukovány vyučujícími v rámci vyučovacích předmětů a individuální péče je poskytována žákům také mimo vyučování (pedagogická intervence).

Konkrétně šlo v tomto školním roce o 16 žáků s doporučením ŠPZ (2 žáci v 9. třídě, 3 žáci v 8. třídě, 3 žáci v 7. třídě a dva v 6. ročníku, dalších pět žáků je 1. stupně ZŠ). Deseti žákům byla pracovníky školy poskytována pedagogická intervence (z ČJ, M, AJ) a podpora prostřednictvím šablon (ČJ).

Zprávy z vyšetření či kontrolního vyšetření jsou k dispozici od všech žáků s SVP. Rediagnostika byla realizována v souladu s orientačním časovým plánem. K zásadním diagnostickým změnám nedošlo u žádného ze žáků s SVP. Výchovná poradkyně iniciovala na začátku školního roku vyšetření v PPP Česká

Lípa u žáka sedmé třídy a v lednu 2020 u žákyně šesté třídy. Žák 9. třídy (PPP a SPC v Semilech) ukončil k 1. 3. 2020 docházku do ZŠ Jestřebí.

Ad 2) PÉČE O NADANÉ ŽÁKY A ŽÁKY S PROBLEMATICKÝM PROSPĚCHEM

V letošním školním roce (ovlivněném korona obdobím) nelze v rámci školy hovořit o žácích mimořádně nadaných, ale jen o nadaných, které jsme v rámci možností zapojovali do různých soutěží a olympiád.

V případech neprospívajících či velmi slabých žáků byli informováni zákonní zástupci, případně bylo iniciováno jednání, na kterém bylo v přítomnosti žáka, jeho zákonného zástupce, třídního učitele a vyučujícího konkrétního předmětu hledáno řešení vzniklé situace. Všichni žáci měli možnost individuálních konzultací s učiteli.

Od poloviny března roku 2020 jsme se od osobního kontaktu přeorientovali na komunikaci vzdálenou, a to prostřednictvím počítačové platformy Bakaláři a Teams. Třídní učitelé i vyučující jednotlivých předmětů byli v kontaktu se žáky podle školních tříd, ale také ve skupinách i individuálně.

Ad 3) PÉČE O ŽÁKY S PROBLÉMOVÝM A KONFLIKTNÍM CHOVÁNÍM

V prvním pololetí se ve škole mezi žáky objevily menší konflikty, které byly okamžitě vyřešeny. Ostatní porušení školního řádu ze strany žáků (jako bylo nevhodné chování během vyučování nebo přestávky, užívání mobilních telefonů) byly řešeny pohovory, třídními nebo ředitelskými důtkami.

V druhém pololetí (vzhledem k distanční výuce a později k nepovinné docházce žáků do školy) se problémové situace ohledně chování žáků ve škole nevyskytovaly.

Ad 4) PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Tato oblast náleží k hlavním činnostem výchovného poradce.

V průběhu školního roku probíhala především informační činnost zaměřená na oblast a směr dalšího studia po ukončení povinné školní docházky. Žáci i zákonní zástupci získali informace o jednotlivých typech škol, jejich profilech a zaměření, informace o požadavcích, podmínkách a předpokladech přijetí. Také o možnostech a výhledech následného uplatnění na trhu práce po ukončení studia.

Žáci osmé a deváté třídy navštívili veletrh EDUCA v Liberci, Živou knihovnu povolání, Burzu škol, Burzu práce a Úřad práce v České Lípě. Devátáci absolvovali i další konzultace na vybraných školách, ještě stačili využít prosincových a lednových dnů otevřených dveří na jednotlivých typech středních škol, někteří i tzv. přijímaček na nečisto a přípravných kurzů na přijímací zkoušky na středních školách.

Rodiče žáků 9. třídy byli v rámci podzimní schůzky informováni o aspektech a termínech přijímacích zkoušek a přijímacího řízení. Později jsme všichni sledovali informace MŠMT (zda se přijímací zkoušky budou konat; poté - kdy a jakým způsobem proběhnou).

Devátou třídu v letošním roce ukončilo osm žáků, všichni byli přijati ke studiu na jimi vybraných typech škol.

Konkrétně: SOU – 3 žáci (2x kadeřnice, 1x zemědělec - farmář).

STŘEDNÍ ŠKOLY – 5 žáků (1x Gymnázium Česká Lípa, 1x Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola Česká Lípa, 1x Střední průmyslová škola Česká Lípa, 1x VOŠ OT a SŠ, Štětí, 1x Boleslavská soukromá střední škola a ZŠ s.r.o., Ml. Boleslav).

V oblasti administrativní v únoru 2020 vedení školy zajistilo vyplnění a následnou kontrolu přihlášek na SŠ. Po červnovém oznámení o přijetí žáků na školy proběhla kontrola zápisových lístků.

Ad 5) SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Oblast prevence sociálně patologických jevů spadá primárně do sféry činností metodičky prevence, která s výchovnou poradkyní spolupracuje. Činnost pracovníků byla v druhém pololetí tohoto školního roku ovlivněna uzavřením škol s ohledem na onemocnění Covid-19.

V Jestřebí, dne 26. června 2020

PaedDr. Monika Bayerová

6.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), vyhodnocení za školní rok 2019/2020

1. VÝUKA

V 1. - 8. ročníku byla EV realizována prostřednictvím průřezových témat zařazených v rámci ŠVP do jednotlivých předmětů, v 9. ročníku také v rámci samostatného vyučovacího předmětu Environmentální výchova.

2. ŠKOLNÍ KOORDINÁTORKA EVVO

- Vyučovala předmět Environmentální výchova
- Udržovala užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnila informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získala materiály využitelné při EVVO, propagovala ekologickou a environmentální výchovu

- Organizovala další školní činnosti

3. VYUČOVACÍ PŘEDMĚT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Environmentální výchova probíhá prostřednictvím samostatného vyučovacího předmětu zařazeného do ŠVP od školního roku 2017/2018 v 9. ročníku.
- Předmět vede žáky k environmentálně odpovědnému jednání a chování, zvyšuje zájem žáků o své okolí. Jde o komplexně propojené znalosti a dovednosti.
- Pro naplnění stanovených cílů využívá různé formy metodické a odborné podpory, ekologické výukové a pobytové programy, ekologické poradenství i DVPP.

4. CELOŠKOLSKÉ A CELOROČNÍ AKTIVITY

- Třídění odpadu
- Sběr papíru, plastu, plastových víček, baterií, spolupráce s firmou TILIA Mělník spol. s.r.o
- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Péče o zeleň uvnitř školní budovy
- Návštěvy expozic a akcí Okresního vlastivědného muzea v České Lípě (akce Den Země byla z důvodu vyhlášení nouzového stavu v tomto školním roce zrušena)
- Olympiády a soutěže
- Exkurze, školní výlety, besedy
- Organizované pobyty dětí v přírodě, některé s ekologicky zaměřeným programem (naplánovaná spolupráce se Střediskem ekologické výchovy v Sedmihorkách byla z důvodu vyhlášení nouzového stavu zrušena a přesunuta na příští školní rok)
- Tematické vycházky do přírody
- Den Země, Uklidíme Česko (akce zrušena)
- Ekologizace provozu školy, šetření energií

5. JEDNOTLIVÉ AKCE

- Ekologická soutěž v České Lípě (vybraní žáci 8. ročníku)
- Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol
- Výukový program v Ekocentru Brniště - Výroba müsli, Obilí (žáci 4. - 6. ročníku)
- Den Země – projektový den Uklidíme Česko (zrušeno)
- Účast v projektu Planeta Země 3000 (zrušeno)
- Recyklohraní (Třídění odpadu)

- Zimní vycházky ke krmelci (1. – 3. ročník)
- Výsadba letniček a trvalek na školním pozemku (2. ročník)
- Geocaching (6. ročník)
- Den bláta - Ekopark Liberec (družiny Provodín, Jestřebí)
- NPP Břehyně - Pecopala (8., 9.ročník)
- Lužické hory - Jedlová (2., 3. ročník)
- Exkurze na statek Provodín (4. ročník)
- Novozámecký rybník (7., 8. ročník)
- Výstava hub v Okresním vlastivědném muzeu v České Lípě (8. ročník)
- Poznej místo a zjisti fakta - otevřená on-line soutěž pro všechny žáky v době vyhlášení nouzového stavu

Zpracovala Mgr. Fuljerová Eliška

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na naší škole byly ve školním roce 2019/2020 uskutečněny akce a soutěže, které se zaměřovaly na čtenářskou a přírodovědnou gramotnost žáků, nabízely tak další podněty k rozvoji nadání. Některé byly v “koronavirovém” období uskutečněny vzdálenou formou.

Datum	Název akce	Místo konání	Účastníci	umístění
16. 10. 2019	Přírodovědný klokan školní kolo - kadet	ZŠ Jestřebí	2. stupeň ZŠ	1. – A. Kyselová 9. tř. 2. – J. Brožová 8. tř. 3. – M. Nepivodová 9. tř., E. Bendová 8. tř., J. Čermáková 9. tř.
20. 11. 2019	Ekologická soutěž	Česká Lípa	8. třída: V. Červenková, J. Brožová, D. Petráčková 8. třída: K. Svobodová, M. Kotaška, D. Heinz	Obě skupiny do 10. Místa z 30 skupin
18. 11. 2019	Olympiáda v českém jazyce 46. roč. - šk. kolo	ZŠ Jestřebí	9. třída: výběr žáků 8. třída: výběr žáků	1. místo: M. Kupec 2. místo: J. Schreiner 3. místo: M. Nepivodová
21. 1. 2020	Olympiáda v českém jazyce 46. roč. - okr. kolo	Gymnázium Česká Lípa	M. Kupec, J. Schreiner	24. Místo M. Kupec, 29. Místo J. Schreiner z 31 žáků
30. 1. 2020	Recitační soutěž školní kolo	ZŠ Provodín	výběr žáků	1. Kočířová, Palas, Šujan 2. Dovžanyn, Kopřiva, Syslová, Turtáková 3. Fikar, Kolář, Morávková
30. 1. 2020	Recitační soutěž školní kolo	ZŠ Jestřebí	výběr žáků	1. místo: D. Petráčková 2. místo: D. Heinz 3. místo: J. Fejfarová Cena diváka: Petráčková, Nepivodová, Sýkorová
20. 1. 2020	Biologická olympiáda kat. D - šk. kolo	ZŠ Jestřebí	7. třída: N. Reháková, J. Fejfarová, E. Kovářová, J. Verecký	1. místo: N. Reháková 2. místo: E. Kovářová 3. místo: J. Verecký 4. místo: J. Fejfarová
7. 6. 2020	Biologická olympiáda kat. D – online celostátní	Z domova	7. třída: N. Reháková, E. Kovářová	314-315. místo: E. Kovářová, 517. místo: N. Reháková z 578 žáků (4. a 5. místo v okr. ČL)
3. 5. 2020	Tvoříme komiks volné téma	Z domova	2. stupeň ZŠ	1. místo: M. Holec 2. místo: P. Šejnohová 3. místo: D. Zatko 4. místo: M. Weber
20. 6. 2020	Čtení pomáhá o nejvyšší počet správných testů	Z domova	5. - 9. třída	1. místo: E. Tykvová (16 testů) 2. místo: J. Schreiner (8 testů)

Další formy prezentace

Hlavním zdrojem informací pro rodiče a veřejnost o aktivitách ve škole jsou internetové stránky www.zsjestrebi.cz. Učitelé zde zveřejňují fotografie a záznamy z akcí, ředitelství dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům. Škola využívá i facebookový profil (ZŠ a MŠ Jestřebí).

Přehled o školních výsledcích svých dětí umožňuje zákonným zástupcům aplikace Bakalář. Škola pořádá dny otevřených dveří a veřejné dílničky pro rodiče, na které připravuje informační letáky. Škola je prezentována i v místním zpravodaji vydávaném OÚ Jestřebí.

8 Zapojení do projektů

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do projektů, z nichž čerpala prostředky určené zejména ke zkvalitňování vzdělávání na základních školách formou pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky (v Kč)
ZŠ a MŠ Jestřebí – Šablony II 2018-2021 (prodlouženo kvůli koronaviru)	OP VVV	ZŠ, ŠD, MŠ	1.143.220,-
Doprava žáků na veletrh EDUCA 2019	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	6.000,-
Dopravné plavecká výuka 2020	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	zatím nevyúčtováno kvůli koronaviru
Primární prevence ZŠ Jestřebí	Dotace z rozpočtu LK	ZŠ	projekt zrušen kvůli koronaviru

a) účast v mezinárodních projektech

Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech

Škola realizuje projekt OPVVV Šablony II. V jeho rámci a s podporou prostředků Evropské unie a státního rozpočtu a při zapojení většiny pedagogů školy nabízí pomoc i rozvoj žákům v oblasti doučování a v klubu robotiky.

Žáci byli zapojeni do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, které podporuje Státní zemědělský intervenční fond ve spolupráci s MŠMT a do projektu MRKEV a RECYKLOHRANÍ. Již několik let se spolupodílíme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (Květinový den) a na Tříkrálové sbírce.

Škola spolupracuje také se společností WOMEN for WOMEN o.p.s. v projektu Obědy dětem.

c) účast v regionálních programech

Základní škola se měla být zapojena do programu pořádaného OÚ Provodín – Uklidíme Česko. Akce byla zrušena.

9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Hlavním úkolem bylo naplňovat smysl a funkci základního školství. Výuka probíhala podle učebních plánů školního vzdělávacího programu. V březnu však do klasické výuky vstoupil nouzový stav vzhledem k šíření nemoci Covid-19 a školy byly uzavřeny během jarních prázdnin pro naši oblast. Výuka se ze dne na den dostala na zcela jiný rozměr – distanční výuku. Úkolem bylo, i přes značně ztížené podmínky ať už materiální, tak i časové, zajistit a realizovat vzdělávací cíle.

Škola jako samostatný právní subjekt vždy respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy. V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků.

V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozích období. Při žádném z registrovaných úrazů nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost či nešťastná náhoda.

Dalším úkolem byla 2. etapa rekonstrukce vnitřních prostorů školy, do které patřila chodba v 1. patře, dovybavení sborovny a rekonstrukce šatny žáků.

Spolupráce školy s odborovými organizacemi a dalšími partnery, kterým chceme poděkovat za podporu:

- **Obec Jestřebí** (zřizovatel) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Komise pro školství
- **Obec Provodín** (budova ZŠ Provodín) - Starosta obce a zastupitelstvo obce, Školský výbor, Stavební výbor
- **Ostatní**
 - SRPŠ Jestřebí - Provodín, z.s.
 - Obec Chlum
 - Sady Popelov s.r.o.
 - Jestřebská lesní s.r.o.
 - Provodínské písky a.s.
 - PPP Česká Lípa, SPC Semily
 - PČR Doksy, PČR Mimoň, PČR Česká Lípa, OSPOD Česká Lípa
 - MŠ Provodín
 - ZŠ Dubá, ZŠ Partyzánská Česká Lípa
 - Úřad práce Česká Lípa, Město Česká Lípa - Odbor školství
 - Liberecký kraj - Odbor školství
 - Corinth s.r.o.
 - Maják o.p.s.
 - LAG Podralsko z.s.

10 Zhodnocení, další záměry školy, závěr

Začátkem školního roku 2019/2020 vzešel v platnost nový Školní vzdělávací program pod názvem Moderní škola 21. století, který reflektoval novou vizi školy a pedagogické obsazení. Upravili jsme dotaci některých předmětů, posílili jsme předmět Informační a komunikační technologie. Cílem je vzdělávat moderně a efektivně s využitím potenciálu každého žáka. Situace byla v tomto šk. roce složitější kvůli nemoci učitele matematiky a to celé druhé pololetí v průběhu distanční výuky. Skoro celý jeho úvazek odučil v tomto období ředitel školy. Bohužel se nedaří získat kvalifikované zájemce o pozice učitele a to zejména ve vzácných oborech matematika, fyzika, ICT. I nadále se tak budeme snažit o získání nejen kvalifikovaného pedagoga, ale i zkušeného a dobrého učitele. Covid zahýbal také s projektem Šablony II, kde bylo několik aktivit pozastaveno a cílové datum projektu jsme tak museli prodloužit do konce ledna 2021. Realizace nového projektu Šablony III tedy začne až v druhém pololetí šk. roku 2020/2021 a to v pokračování nejen aktivit pro žáky, nákupu nových pomůcek, ale i pro financování chůvy v MŠ. I přes uzavřené školy v „covidovém“ období se podařilo organizovat spoustu akcí.

Během uzavření školy jsme využili toho, že nejsou přítomni žáci a stihli jsme zrekonstruovat a nově vybavit jejich šatny. Nyní má každý žák svoji uzamykatelnou skříňku. O prázdninách pak byla zrealizována II. etapa rekonstrukce vnitřních prostor - rekonstrukce chodby v 1. patře, nové osvětlení a výukové materiály na zdech, dovybavení sborovny jednacím koutem a jídelním stolem se židlemi.

Na příští rok je v plánu v rámci III. etapy rekonstrukce vnitřních prostor školy rekonstrukce a nové vybavení učebny zeměpisu, oprava a nové vybavení chlapeckých toalet a oprava kabinetu. V Provodínské budově pak budou nakoupeny nové tabule do všech tří kmenových tříd, nové lino a nábytek do budoucí 1. třídy.

Úkolem do budoucna zůstává stabilizovat pedagogický sbor kvalifikovanými a zkušenými učiteli, ačkoliv je tento úkol stále těžký i přes vzrůstající mzdové podmínky.

Stále budeme usilovat ve všech částech příspěvkové organizace, aby naše škola nabízela co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků, připravovala je pro život a další studium. Budeme pokračovat ve vytváření prostředí, které je přátelské, ale zároveň motivuje děti k co nejefektivnějšímu využití poskytovaných podnětů.

Na závěr je třeba poděkovat všem partnerům, zejména zřizovateli Obci Jestřebí, bez kterého bychom neměli možnost takto skvěle modernizovat školu, dále Obci Provodín za spolupráci při provozu budovy Provodín, Sdružení rodičů a přátel školy, za které jedná pan Kovář, dále všem sponzorům ale také

učitelům, žákům a rodičům za jejich nasazení při distanční výuce, a ostatním, kteří úzce spolupracují s vyučujícími a školou. Snad příští školní rok proběhne bez „covidu“ a jiných negativních vlivů a budeme se tak moct těšit na prezenční výuku ve škole. Děkujeme.

11 Údaje o průběhu a výsledku kontrol

a) Česká školní inspekce

- nerealizovala žádné zjišťování výsledků vzdělávání
- Liberecký inspektorát ČŠI školu nenavštívil

b) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje

- 3. 3. 2020 kontrola hygieny v MŠ – bez závad

c) Krajský úřad Libereckého kraje

- neproběhla žádná kontrola

d) Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa

- neproběhla žádná kontrola

e) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, pobočka Česká Lípa

- 3. 3. 2020 kontrola plateb pojistného a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 2. 2017 – 31. 1. 2020 – bez závad, přeplatek vrácen

f) Obec Jestřebí, zřizovatel

- 11. 5. 2020 veřejnosprávní kontrola za období 1 – 12/2019 (audit) – bez závad, aktualizace živnostenského rejstříku

g) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

- neproběhla žádná kontrola

h) Kontrola stavu a zabezpečení požární ochrany

- probíhá každoročně včetně revize hasicích přístrojů

i) Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- 3. 2. 2020 – prověrka všech pracovišť na základě § 108/5 zákona č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů – bez závad

12 Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2019
(v Kč)

Příjmy	Celkem	Jestřebí	Provodín	Ostatní příjmy	Stravné	Fondy (RF, FKSP, FI)	KRAJ	OP VVV	OP VVV	IROP	VHČ
Příspěvek neinv. - provoz	2 195 500,00	2 195 500,00									
Příspěvek energie Provodín	186 078,24		186 078,24								
Příspěvek - provoz - mzdy	100 000,00	100 000,00									
Navýš. přísp. na provoz	0,00										
KRAJ UZ 33076	34 722,00						34 722,00				
KRAJ UZ 33074	139 921,00						139 921,00				
KRAJ UZ 33070	14 060,00						14 060,00				
KRAJ NIV	12 626 940,00						12 626 940,00				
IROP	0,00										
OP VVV	707 379,20								707 379,20		
Alikv. část odpisů	128 170,94			128 170,94							
Chlum	20 000,00			20 000,00							
EDUCA	6 000,00			6 000,00							

Stravné	457 788,48			0,00	457 788,48						210 738,89
Školné MŠ	57 080,00			57 080,00							
Školné ŠD	112 750,00		67 000,00	45 750,00							
Kroužky	25 060,00			25 060,00							
Ubytování	0,00										20 050,00
Pronájmy	0,00										
Fond investic	124 701,00					124 701,00					
FO	0,00										
RF	206 759,00					206 759,00					
Pojistná událost	0,00										
FKSP	20 516,00					20 516,00					
Fin. dary	54 314,00					54 314,00					
Fin. dary SRPŠ	2 4273,00					24 273,00					
Věcné dary	7 000,00					7 000,00					
Proučt. - dar Women f.W.	-32 314,00					-32 314,00					
Ost. příjmy -pošk.uč, odpad šj	5 401,00			5 401,00							
Ost. příjmy - jízdné děti	17 307,00		8 653,50	8 653,50							
Příjmy celkem	17 239 406,86	2 295 3500,00	261 731,74	296 115,44	457 788,48	405 249,00	12 815 643,00	0,00	707 379,20	0,00	230 788,89

Výdaje	celkem	z příspěvku	Provodín	Z ost. příjmů	Stravné	Fondy	KRAJ	OP VVV	OP VVV	IROP	VHČ
5131 - potraviny	457 789,21				457 789,21						116 586,89
5132 - ochr. prac. prostř.	1 690,00	1 690,00									
5133 – léky	3 855,10	3 235,10	620,00								
5134 - prádlo, oděv, obuv	0,00										
5135-5136 - knihy, tisk, UP, mat. na výuku	331 796,37	77 558,16	5 261,55	22 123,00		7 000,00	119 811,46		100 042,20		
5139 - nákup materiálu	150 771,10	126 218,20	9 179,90	6 568,00					8 805,00		1 896,00
5137 – DDHM	853 201,16	285 040,03	2 741,13	20 000,00		227 275,00			318 145,00		5 180,00
5151 - voda	78 595,00	66 088,00	12 507,00								4 758,00
5153 - plyn	70 282,77	70 282,77	0,00								8 239,00
5154 - el. energie	399 662,00	243 627,00	156 035,00								18 951,00
5156 - poh. hmoty	479,00	479,00	0,00								
5161 - služby pošt	2 410,00	1 872,00	329,00	209,00							
5162 - služby telekomun.	30 010,55	22 970,89	7 039,66								1 623,00
5163 - služby pen. ústavů	5 677,84	5 677,84	0,00								257,00
5163 - pojištění organiz.	20 059,40	19 015,60	1 043,80								
5166 - služby konzultační	0,00	0,00	0,00								

5167 - služby školení	55 286,71	13 934,63	1 149,00				37 413,08		2 790,00		
5168 - zpracování dat	307 490,17	228 909,38	78 580,79								7 032,00
5169 - nákup služeb	331 386,25	167 463,53	32 181,22	56 477,50		46 273,00	27 191,00		1 800,00		10 562,00
5171 - opravy a údržba	781 434,37	656 733,37				124 701,00					2 826,00
5172 - program PC	5 741,00	0,00					3 490,00		2 251,00		
5173 - cestovné	12 694,00	12 694,00									
5175 - pohoštění	4 996,20	4 996,20									
5176- popl. konference	0,00	0,00									
5038 - pov. poj. Kooperativa	36 027,53	69,03					35 958,50				109,18
5909 - zmařená investice	0,00	0,00									
5424 -náhrady PN	22 295,00	0,00		0,00			22 295,00				
5909 odpisy	300 766,00	172 595,06		128 170,94							
celkem provozní náklady	4 264 396,73	2 181 149,79	306 668,05	233 548,44	457 789,21	405 249,00	246 159,04	0,00	433 833,20	0,00	178 020,07
5011-hrubá mzda	9 165 803,00	0,00	0,00				9 165 803,00				25 992,00
5021-Doh.mimo pr. poměr	404 960,00	0,00		23 970,00			113 000,00		267 990,00		
5024-odstupné	0,00										
5031-Soc. pojištění	2 286 058,00	0,00					2 281 981,00		4 077,00		6 476,00

5032-Zdravotní pojištění	826 417,00	0,00					824 938,00		1 479,00		2 338,00
5342-přísp.FKSP	183 761,96	0,00					183 761,96				519,84
Celkem mzdy	12 866 999,96	0,00	0,00	23 970,00	0,00	0,00	12 569 483,96	0,00	273 546,00	0,00	35 325,84
Investice											
Výdaje celkem	17 131 396,69	2 181 149,79	306 668,05	257 518,44	457 789,21	405 249,00	12 815 643,00	0,00	707 379,20	0,00	213 345,91

Výsledek hospodaření	108 010,17	114 350,21	-44 936,31	38 597,00	-0,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17 442,98
-----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------------

Hlavní činnost: 108 010,17

Vedlejší činnost: 17 442,98

Celkem: +125 453,15

Kladný výsledek hospodaření byl převeden do rezervního fondu a fondu odměn (na personální podporu ve družině).

13 Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- A. Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy
- E. Veškeré písemné dotazy vč. kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Jestřebí, dne 2. října 2020

Mgr. Michal Kotek, ředitel školy

14 Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy a Mateřské školy Jestřebí, příspěvkové organizace dne 16. 12. 2020 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Jestřebí, příspěvkové organizace:

V Jestřebí dne 16. 12. 2020

Ing. Karel Schreiner, předseda