



Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace

č.p. 105, 471 61 Jestřebí, tel. 487 877 328, 487 871 548, skola@zsjestrebi.cz, DS: qu5md4e

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Jestřebí

**školní rok
2023/2024**



V Jestřebí 31. 8. 2024

Vypracovala: Veronika Weberová



Obsah

1	Základní údaje o MŠ.....	3
2	Materiálně - technické podmínky mateřské školy	4
3	Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ.....	5
4	Organizace vzdělávání v mateřské škole	6
5	Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.....	7
6	Úplata za předškolní vzdělávání:	8
7	Personální podmínky mateřské školy	9
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
9	Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery	11
9.1	Projekty	11
9.2	Doplňkové činnosti	11
9.3	Mimoškolní aktivity	11
9.4	Spolupráce s partnery	12
10	Údaje o kontrolách, revizích	14
11	Materiální vybavení, renovace.....	15
12	Cíle školního roku a vyhodnocení	16



1 Základní údaje o MŠ

Adresa zařízení	Mateřská škola Jestřebí 471 61 Jestřebí č. 18 tel. 484 846 607
Zřizovatel	obec Jestřebí
Statutární zástupce	Ing. Schreiner Karel - starosta obce 471 61 Jestřebí 142 tel. 487 877 133
Ředitel školy	Mgr. Michal Kotek 471 61 Jestřebí 105 tel. 487 877 328
Zástupce ředitele MŠ	Veronika Weberová 471 61 Jestřebí 18
MŠ	2 heterogenní třídy dětí ve věku 2 - 7 let
Kapacita MŠ	34 dětí
Zapsáno k 1. 9. 2023	32 dětí



2 Materiálně - technické podmínky mateřské školy

Mateřská škola je umístěna v jednopodlažní budově, která disponuje následujícími prostory pro úspěšné vzdělávání:

- třída pro starší děti 3 – 7 let s několika hracími koutky, vybavená počítačem, interaktivní tabulí
- třída pro menší děti 2 – 3 roky s několika hracími koutky, vybavená notebookem a přenosným reproduktorem, CD přehrávačem
- kancelář a zázemí pedagogů, vybavena multifunkční tiskárnou, notebookem, skříňkami pro pedagogický personál, sedací soupravou, kávovarem, rychlovarnou konvicí, lednicí
- umývárna s toaletami pro děti
- půda
- jídelna (využití pro MŠ i ZŠ)
- šatna pro děti
- šatna pro personál, s mikrovlnou troubou, chladničkou určenou k donášce vlastní stravy dětí s dietou, sušičkou, pračkou
- WC a umývárna pro děti
- sklad chladících potravin
- sklad potravin
- sklep
- kancelář vedoucí jídelny se zázemím pro uklízečku, vybavená PC, pevnou linkou, varnou konvicí
- kuchyně
- oplocená školní zahrada s herními prvky, zahradním domkem a altánem



3 Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ

Hlavním účelem Mateřské školy Jestřebí je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání poskytuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školních služeb podle příslušných ustanovení školského zákona (např. uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu v předškolním zařízení).

Školní vzdělávací program s názvem "Putování se Sluníčkem" je vypracován na dobu neurčitou a je průběžně obměňován a doplňován dle potřeb školy.



4 Organizace vzdělávání v mateřské škole

Provozní doba mateřské školy byla 6.00 – 16.00 hodin.

K 1. září 2023 bylo zapsáno 33 dětí na celodenní docházku.

průměrná roční docházka	20 dětí
odchod do 1. třídy ZŠ	5
zápis nových dětí do MŠ v řádném termínu	6
zápis dětí do MŠ v průběhu školního roku	6
odklad školní docházky	2

Režim dne byl volný, flexibilní a pružně se přizpůsoboval aktuálním potřebám probíhajících vzdělávacích aktivit. Pevně byla stanovena pouze doba podávání jídla a pobytu venku. Všechny děti po obědě odpočívaly při poslechu pohádky. Délka odpočinku byla přizpůsobena individuálním potřebám dětí, dětem s nižší potřebou spánku byly nabízeny konstruktivní, edukační a společenské hry v jiné třídě.

Od příchodu dětí do MŠ probíhaly individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu. Při tom bylo dbáno na soukromí dětí, pokud projevíly potřebu samostatné práce nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, bylo jim to umožněno. Dětem v období adaptace byl umožněn individuální režim, který se přizpůsobil individuálním a adaptačním potřebám dítěte.

Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhaly v průběhu celého dne, vycházely ze zájmu a potřeb dětí. Pobyt venku byl přizpůsoben počasí, průměrná doba pobytu venku 2 hodiny. MŠ dětem pravidelně nabízí různorodé venkovní aktivity pro celkový rozvoj. V letních měsících se aktivity přesunuly ven s využitím zahrady, vycházek do přírody i širokého okolí.

V červenci a srpnu navštěvovalo MŠ 1 dítě z jiné mateřské školy.



5 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Dne 6. května 2024 proběhl zápis k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2024/2025. Zapsány byly 4 děti. Zde se rodiče seznámili s novým prostředím, nahlédli do plánů vzdělávací činnosti školy a vyplnili žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě dalších vyplněných písemností bylo vydáno rozhodnutí dle stanovených kritérií pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Všechny 4 děti byly přijaty.



6 Úplata za předškolní vzdělávání:

Měsíční úplata za předškolní vzdělávání byla splatná k 15. dni v měsíci na bankovní účet školy.

1 dítě	300,-Kč / měsíc
Za školní rok bylo vybráno	90 720,- Kč

Tyto měsíční příspěvky platili zákonní zástupci za všechny děti, pouze děti v posledním roce předškolní docházky a děti s OŠD byly od úhrady těchto příspěvků osvobozeny.

Výše příspěvku byla v červenci stanovena na 180Kč, v srpnu 120Kč. Děti v posledním roce školní docházky, děti s OŠD a děti, které v tomto období do MŠ nedocházely, byly úhrady těchto příspěvků osvobozeny.



7 Personální podmínky mateřské školy

V personálním obsazení mateřské školy došlo v průběhu roku ke změně asistenta pedagoga. Všechny učitelky jsou plně kvalifikované. Pozici školního asistenta a asistenta pedagoga zajišťuje jedna osoba. V mateřské škole plnily praxi 3 studenti střední pedagogické školy. V personálním obsazení kuchyně došlo v průběhu roku ke změně kuchařky.

Stav zaměstnanců k 31. 8. 2024

Zaměstnanec	Úvazek	Ve školství od roku	Praxe celkově	Kvalifikace
Zástupce ředitele MŠ Veronika Weberová	100 %	2019	5 let	Soukromá střední škola Maja, s.r.o, obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ Šárka Švecová	100 %	2022	2 roky	SŠ pedagogická Nový Bor
Učitelka MŠ Denisa Šiftová	100 %	2020	3 roky	SŠ pedagogická Litoměřice
Učitelka MŠ Michaela Kratochvílová	100 %	2019	5 let	Soukromá střední škola Maja, s.r.o, obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Školní asistent Denisa Urbanová	30%	2024	0 let	
Asistent pedagoga Denisa Urbanová	70%	2024	0 let	
Uklízečka MŠ Romana Nováková	100 %	2012	12 let	
Vedoucí školní jídelny Jana Loudátová	50 %	2016	8 let	
Kuchařka Irena Fuxová	100%	1994	30 let	
Kuchařka Lenka Fialová	100 %	1987	24 let	



8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnily seminářů v rámci DVPP:

Veronika Weberová	APIV A: Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání Nastartuj diagnostiku-ped.diag.v MŠ Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti Robotické pomůcky a jejich využití v MŠ Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Jak na třídní pravidla Adaptace na MŠ Podpora přirozeného vývoje
Denisa Šiftová	Kurz první pomoci Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Adaptace na MŠ
Michaela Kratochvílová	Kurz první pomoci Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
Šárka Švecová	Diagnostika MŠ Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Nejčastější úrazy v MŠ



9 Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery

9.1 Projekty

- Evropské strukturální fondy – Šablony IV ZŠ a MŠ
- Mrkvička – environmentální vzdělávání pro předškolní děti
- Sběr papíru

9.2 Doplnkové činnosti

- Hravá angličtina – seznámení s anglickým jazykem
- Maxík – stimulační program pro předškoláky
- Emušáci – program pro zvládnutí dětských emocí
- Program „Spolu to zvládnem“ prevence sociálně patologických jevů
- Primární logopedická prevence
- Zvídálek – polytechnické a tvořivé činnosti
- Rodiče vítáni – úzká spolupráce s rodiči, zábavná odpoledne, dílničky
- Dobře je nám na světě – environmentální a ekologické činnosti
- Školička bruslení – Sport Lipa
- Lyžařský kurz – Ski areál Ještěd
- Poznáváme svět – poznávací výlety po okolí

9.3 Mimoškolní aktivity

- Fotografování dětí
- Čert, Mikuláš a Anděl v MŠ + nadílka
- Vánoční besídka pro rodiče
- Maškarní karneval
- Loučení s předškoláky, zahradní slavnost
- Podzimní zahradní slavnost – strašidlení, dílničky, strašidelná stezka s úkoly
- Rozsvícení obecního vánočního stromu, vánoční jarmark, vystoupení
- Den Matek ve školce



- Velikonoční odpoledne s rodiči, soutěže, stezka s úkoly, dílničky

9.4 Spolupráce s partnery

Rodiče:

- schůzky 1x ročně a individuálně po domluvě
- rozloučení s předškoláky
- předškolní příprava dětí
- zábavná odpoledne pro děti a rodiče
- dílničky a jarmarky
- Vánoční besídka
- besídka ke Dni matek s překvapením
- aktivní účast rodičů po celý rok na vzdělávacím procesu a společných akcích

Základní škola:

- spoluúčast s družinou – Děti čtou dětem, návštěva knihovny
- ukázková hodina v první třídě, spolupráce se ZŠ Provodín
- divadélko 3. třídy
- Mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ

Odborníci:

- logopedická péče, PPP, pediatr, OSPOD, dětský psycholog, SPC aj.
- Primavizus, dívají se na nás správně, preventivní kontrola zraku

Ostatní výlety a spolupráce:

- Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy, veřejná sbírka
- Projektový den s liškou
- Projektový den s ježky
- Ukázka výcviku psa Maxe



- Divadelní představení na téma odpadů ve spolupráci Ekokom
- Krabice od bot – vánoční dobročinná sbírka, hračky do krabice od bot
- Regata Máchovo jezero – plavba parníkem po jezeře na Den dětí
- Knihovna města Doksy
- Knihovna Jestřebí
- Kino Máj Doksy
- Sbor dobrovolných hasičů Doksy
- Zoo Dvůr Králové
- Zoopark Zelčín
- Zábavný park Bambi Mladá Boleslav
- Ptáci a dravci v MŠ
- S myslivcem o lese po lese



10 Údaje o kontrolách, revizích

Kontrola z ČŠI – nebyla

Kontrola KHS – byla

Revize a kontroly spotřebičů a zařízení v MŠ se provádí dle předpisů a nařízení.

Kontrola hasicích přístrojů – provedena



11 Materiální vybavení, renovace

Z prostředků mateřské školy byly zakoupeny nové didaktické pomůcky k polytechnické výchově, didaktické hry a další pomůcky, nové sady povlečení, nádobí, příbory pro předškolní děti, nášlapné koše na pleny, podsedačky, polštáře, dvě zahradní lavice. Třída Berušek byla vybavena dalšími dvěma stoly a sušákem na výkresy.

Vstupní chodba a jídelna byly nově vymalovány

Kuchyň byla vybavena bezdotykovými koši, chladničkou na zeleninu, novým ponorným mixérem.

Kanceláře byly vybaveny novým laminátorem, skartovacím strojem.



12 Cíle školního roku a vyhodnocení

Cílem školního roku bylo:

- všestranné rozvíjení osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj v úzké součinnosti s rodinou
- vedení dětí k úctě a ochraně přírody, k životnímu prostředí a k hodnotám, které vytvořily starší generace
- vedení dětí k multikulturním postojům
- vedení dětí k objevování, získávání nových zkušeností vlastním prožitkem a zkušeností
- rozvíjet inforatické, kritické myšlení dětí a jejich digitální kompetence
- napodobovat kladné modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- probouzet u dětí zvědavost v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, k ochraně svého zdraví i druhých, dobře se identifikovat se svým tělem a mít představu o jeho skladbě a funkcích, pečovat o biologické potřeby kulturním způsobem
- probouzet v dětech přirozený zájem o pohyb
- veškeré vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou, vlastními prožitky, probouzet touhu po vzdělání
- citlivě a komplexně působit na osobnost každého dítěte tak, aby se po všech stránkách rozvíjela a dítě mohlo úspěšně vstoupit do ZŠ
- vést děti k respektování práv druhých
- vést děti k samostatnějšímu vystupování – rozvíjení sebevědomí a zároveň vědomí vlastní zodpovědnosti
- spolupracovat se zřizovatelem školy, ZŠ, rodiči a přáteli školy
- naplnit plnou kapacitu MŠ
- prohloubit vzdělávání pedagogů v oblastech předškolní výchovy

Naše mateřská škola se zaměřovala celý rok na to, aby se děti cítily šťastně, spokojeně a bezpečně, zažívaly pocit úspěchu. Díky profesním i osobním kvalitám pedagogického sboru, se daří stanovené cíle úspěšně naplňovat.



Chceme, aby dítě na konci předškolního období bylo relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky, které jsou na něj běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu čekají.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

Dlouhodobým cílem mateřské školy je poskytovat dětem co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje. Nabízet takové aktivity, které jsou pro děti zajímavé, vycházejí z jejich života a jejich realizace jim poskytuje hlubší prožitek.

Mezi silné stránky mateřské školy patří moderní vybavení a dostatek didaktických pomůcek, které jsou neustále obnovovány, aby odpovídaly potřebám a nárokům všech dětí, profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, individuální přístup k dětem, individuální adaptační plán pro nově přijaté děti. Kvalifikace pedagogických pracovníků a jejich zájem o další vzdělávání.

Kladně je hodnoceno i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků.