



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Mateřská škola Jestřebí

školní rok 2021/2022



V Jestřebí 31. 8. 2022

Vypracovala: Veronika Weberová



## Obsah

1	Základní údaje o MŠ.....	3
2	Charakteristika mateřské školy.....	4
3	Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ.....	5
4	Organizace vzdělávání v mateřské škole .....	6
5	Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.....	7
6	Úplata za předškolní vzdělávání: .....	8
7	Personální podmínky mateřské školy .....	9
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	10
9	Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery .....	11
9.1	Projekty .....	11
9.2	Mimoškolní aktivity .....	11
9.3	Spolupráce s partnery .....	11
10	Údaje o kontrolách, revizích .....	13
11	Materiální vybavení .....	14
12	Cíle školního roku a vyhodnocení .....	15



## 1 Základní údaje o MŠ

Adresa zařízení	Mateřská škola Jestřebí 471 61 Jestřebí č. 18 tel. 484 846 607
Zřizovatel	obec Jestřebí
Statutární zástupce	Ing. Schreiner Karel - starosta obce 471 61 Jestřebí 142 tel. 487 877 133
Ředitel školy	Mgr. Michal Kotek 471 61 Jestřebí 105 tel. 487 877 328
Zástupce ředitele MŠ	Zemanová Pavla, DiS. 471 61 Jestřebí 18
MŠ	2 heterogenní třídy dětí ve věku 2 - 7 let
Kapacita MŠ	34 dětí
Zapsáno k 1. 9. 2021	25 dětí



## **2 Charakteristika mateřské školy**

Mateřská škola je umístěna v jednopodlažní budově, která disponuje následujícími prostory pro úspěšné vzdělávání:

- třída pro starší děti 3,5 – 7 let s několika hracími koutky, vybavená počítačem a interaktivní tabulí
- třída pro menší děti 2 – 3 roky s několika hracími koutky
- kancelář a zázemí pedagogů
- umývárna s toaletami pro děti
- půda
- jídelna (využití pro MŠ i ZŠ)
- šatna pro děti
- šatna pro personál
- WC a umývárna pro děti
- sklad chladících potravin
- sklad potravin
- sklep
- kancelář vedoucí jídelny
- kuchyně
- oplocená školní zahrada s herními prvky



### **3 Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ**

Hlavním účelem Mateřské školy Jestřebí je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání poskytuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školních služeb podle příslušných ustanovení školského zákona (např. uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu v předškolním zařízení).

Školní vzdělávací program s názvem "Putování se Sluníčkem" je vypracován na tři roky a je průběžně obměňován a doplňován dle potřeb školy.



#### **4 Organizace vzdělávání v mateřské škole**

Provozní doba mateřské školy byla 6.00 – 16.00 hodin.

K 1. září 2021 bylo zapsáno 25 dětí na celodenní docházku.

průměrná roční docházka	16 dětí
odchod do 1. třídy ZŠ	8
zápis nových dětí do MŠ	7
odklad školní docházky	1

Režim dne byl volný, flexibilní a pružně se přizpůsoboval aktuálním potřebám probíhajících vzdělávacích aktivit. Pevně byla stanovena pouze doba podávání jídla a pobytu venku. Všechny děti po obědě odpočívaly při poslechu pohádky. Délka odpočinku byla přizpůsobena individuálním potřebám dětí.

Od příchodu dětí do MŠ probíhaly individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu. Při tom bylo dbáno na soukromí dětí, pokud projevíly potřebu samostatné práce nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, bylo jim to umožněno. Dětem v období adaptace byl umožněn individuální režim.

Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhaly v průběhu celého dne, vycházely ze zájmu a potřeb dětí. Pobyt venku byl přizpůsoben podle počasí přibližně 2 hodiny. V letních měsících se aktivity přesunuly ven s využitím zahrady a vycházek do přírody.



## **5 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání**

Dne 10. května 2022 proběhl zápis k předškolnímu vzdělávání. Zapsáno bylo 5 dětí. Zde se rodiče seznámili s novým prostředím, nahlédli do plánů vzdělávací činnosti školy a vyplnili žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě dalších vyplněných písemností bylo vydáno rozhodnutí dle stanovených kritérií pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání.

K 1. 9. 2022 byly dodatečně přijaty 2 děti.



## 6 Úplata za předškolní vzdělávání:

Měsíční úplata za předškolní vzdělávání byla splatná k 15. dni v měsíci hotově u zástupkyně ředitele MŠ nebo na bankovní účet školy.

1 dítě	300,- Kč / měsíc
Za školní rok bylo vybráno	57 490,- Kč

Tyto měsíční příspěvky platili zákonní zástupci za všechny děti, pouze děti v posledním roce předškolní docházky a děti s OŠD byly od úhrady těchto příspěvků osvobozeny.

Výše příspěvku byla v červenci stanovena na 130Kč, v srpnu 170Kč. Děti v posledním roce školní docházky, děti s OŠD a děti, které v tomto období do MŠ nedocházely, byly od úhrady těchto příspěvků osvobozeny.





## 7 Personální podmínky mateřské školy

V personálním obsazení mateřské školy došlo v průběhu roku ke změně učitelek. Adéla Šmolová a Karolína Mladenovová odešly na mateřskou dovolenou, Pavla Zemanová, DiS. změnila pracoviště. Na místo učitelek byly přijaty v průběhu roku Denisa Šiftová, Šárka Švecová, Bc. Andrea Doušová.

### Stav zaměstnanců k 31. 8. 2022

Zaměstnanec	Úvazek	Ve školství od roku	Praxe celkově	Kvalifikace
Zástupce ředitele MŠ	100 %	2009	13 let	VOŠ pedagogická Praha, Předškolní a mimoškolní vzdělávání
Učitelka MŠ	100 %	2019	3 roky	Dokončeno studium na soukromé škole Maja v Mladé Boleslavi, předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	100 %	2020	2 roky	SŠ pedagogická Nový Bor
Učitelka MŠ	100 %	2020	2 roky	SŠ pedagogická Nový Bor
Učitelka MŠ	100 %	2021	1 rok	SŠ pedagogická Litoměřice
Učitelka MŠ	100 %	2022	0 rok	SŠ pedagogická Nový Bor
Učitelka MŠ	100 %	2021	1 rok	Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o, Speciální pedagogika - vychovatelství
Chůva + asistentka pedagoga	100 %	2020	2 roky	Akreditovaný kurz chůva, asistent pedagoga
Uklízečka MŠ	100 %	2012	10 let	
Vedoucí školní jídelny	50 %	2016	6 let	
Kuchařka	100%	1994	28 let	
Kuchařka	100 %	2009	13 let	



## **8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zúčastnily seminářů v rámci DVPP:

<b>Pavla Zemanová, DiS.</b>	Polytechnická pregramotnost v MŠ
<b>Veronika Weberová</b>	Enviromentální výchova v MŠ Polytechnická pregramotnost v MŠ



## **9 Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery**

### **9.1 Projekty**

- Evropské strukturální fondy – Šablony pro MŠ III
- Celé Česko čte dětem
- Mrkvička – environmentální vzdělávání pro předškolní děti
- Logopedická intervence
- Maxík – stimulační program pro předškoláky
- Rodina spolu
- Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

### **9.2 Mimoškolní aktivity**

- Fotografování dětí
- Čert, Mikuláš a Anděl v MŠ + nadílka
- Maškarní karneval
- Den dětí na parníku
- Kino Máj Doksy
- Zoo Děčín
- Zábavný park Mirakulum
- Muzeum Čtyřlístku
- Loučení s předškoláky, zahradní slavnost
- Lesopark Dubá

### **9.3 Spolupráce s partnery**

#### **Rodiče:**

- schůzky 2x ročně a individuálně po domluvě
- rozloučení s předškoláky
- předškolní příprava dětí
- Velikonoční dílničky



**Základní škola:**

- spoluúčast s družinou – divadlo
- ukázková hodina v první třídě
- vynášení Morany

**Odborníci:**

- logopedická péče, PPP, pediatr, OSPOD, dětský psycholog, SPC aj.

**Ostatní:**

- Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy, veřejná sbírka
- Regata Máchovo jezero – plavba parníkem po jezeře na Den dětí
- Psí útulek Dogsy
- Sbor dobrovolných hasičů Doksy
- Kurz první pomoci a prevence, záchranářka Darina



## **10 Údaje o kontrolách, revizích**

Kontrola z ČŠI – v tomto školním roce nebyla provedena.

Revize a kontroly spotřebičů a zařízení v MŠ se provádí dle předpisů a nařízení.

Kontrola KHS – v tomto školním roce nebyla provedena.



## **11 Materiální vybavení**

Na zahradu MŠ byly zakoupeny nové herní prvky, vahadlová houpačka, pexeso, zahradní domek a dětská kola.

Z finančních prostředků, které poskytlo MŠMT na nákup digitálních pomůcek, bylo zakoupeno vybavení pro základy programování.



## **12 Cíle školního roku a vyhodnocení**

Cílem školního roku bylo:

- všestranné rozvíjení osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj v úzké součinnosti s rodinou.
- vedení dětí k úctě a ochraně přírody, k životnímu prostředí a k hodnotám, které vytvořily starší generace
- vedení dětí k multikulturním postojům
- vedení dětí k objevování, získávání nových zkušeností vlastním prožitkem a zkušeností
- rozvíjet infromatické, kritické myšlení dětí a jejich digitální kompetence
- napodobovat kladné modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- probouzet u dětí zvědavost v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, k ochraně svého zdraví i druhých, dobře se identifikovat se svým tělem a mít představu o jeho skladbě a funkcích, pečovat o biologické potřeby kulturním způsobem
- probouzet v dětech přirozený zájem o pohyb
- veškeré vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou, vlastními prožitky, probouzet touhu po vzdělání
- citlivě a komplexně působit na osobnost každého dítěte tak, aby se po všech stránkách rozvíjela a dítě mohlo úspěšně vstoupit do ZŠ
- vést děti k respektování práv druhých
- vést děti k samostatnějšímu vystupování – rozvíjení sebevědomí a zároveň vědomí vlastní zodpovědnosti
- spolupracovat se zřizovatelem školy, ZŠ, rodiči a přáteli školy
- naplnit plnou kapacitu MŠ
- prohloubit vzdělávání pedagogů v oblastech předškolní výchovy

Naše mateřská škola se zaměřovala celý rok na to, aby se děti cítily šťastně, spokojeně a bezpečně, zažívaly pocit úspěchu.

Chceme, aby dítě na konci předškolního období bylo relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky, které jsou na něj běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu čekají.



Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

Mezi silné stránky mateřské školy patří profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, stejně jako ochota dále se vzdělávat. Kladně je hodnoceno i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků.