

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Jestřebí

školní rok 2019/2020



V Jestřebí 31. 8. 2020

Vypracovala: Pavla Zemanová, DiS.

Obsah

1	Základní údaje o MŠ.....	3
2	Charakteristika mateřské školy.....	4
3	Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ.....	5
4	Organizace vzdělávání v mateřské škole	6
5	Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.....	7
6	Úplata za předškolní vzdělávání:	8
7	Personální podmínky mateřské školy	9
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
9	Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery	11
9.1	Projekty	11
9.2	Mimoškolní aktivity	11
9.3	Spolupráce s partnery	12
10	Údaje o kontrolách, revizích	13
11	Cíle školního roku a vyhodnocení	14

1 Základní údaje o MŠ

Adresa zařízení	Mateřská škola Jestřebí 471 61 Jestřebí č. 18 tel. 484 846 607
Zřizovatel	obec Jestřebí
Statutární zástupce	Ing. Schreiner Karel - starosta obce 471 61 Jestřebí 142 tel. 487 877 133
Ředitel školy	Mgr. Michal Kotek 471 61 Jestřebí 105 tel. 487 877 328
Zástupce ředitele MŠ	Zemanová Pavla, DiS. 471 61 Jestřebí 18 tel. 605 926 141
MŠ	2 heterogenní třídy dětí ve věku 2 - 7 let
Kapacita MŠ	34 dětí
Zapsáno k 1. 9. 2019	25 dětí

2 Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je umístěna v jednopodlažní budově, která disponuje následujícími prostory pro úspěšné vzdělávání:

- třída pro starší děti 3,5 – 7 let s několika hracími koutky, vybavená počítačem a interaktivní tabulí
- třída pro menší děti 2 – 3 roky s několika hracími koutky
- umývárna s toaletami pro děti
- půda
- jídelna (využití pro MŠ i ZŠ)
- šatna pro děti
- šatna pro personál
- WC a umývárna pro děti
- sklad chladících potravin
- sklad potravin
- sklep
- kancelář školy
- kuchyně
- oplocená školní zahrada s herními prvky

3 Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ

Hlavním účelem Mateřské školy Jestřebí je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání poskytuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školních služeb podle příslušných ustanovení školského zákona (např. uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu v předškolním zařízení).

Školní vzdělávací program s názvem "Poznáváme svět s kytičkou" je vypracován na tři roky a je průběžně obměňován a doplňován dle potřeb školy.

4 Organizace vzdělávání v mateřské škole

Provozní doba mateřské školy byla 6.00 – 16.00 hodin.

K 1. září 2019 bylo zapsáno 25 dětí na celodenní docházku.

průměrná roční docházka	19 dětí
odchod do 1. třídy ZŠ	6
zápis nových dětí do MŠ	10
odklad školní docházky	3

Režim dne byl volný, flexibilní a pružně se přizpůsoboval aktuálním potřebám probíhajících vzdělávacích aktivit. Pevně byla stanovena pouze doba podávání jídla a pobytu venku. Všechny děti po obědě odpočívaly při poslechu pohádky. Délka odpočinku byla přizpůsobena individuálním potřebám dětí.

Od příchodu dětí do MŠ probíhaly individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu. Při tom bylo dbáno na soukromí dětí, pokud projevíly potřebu samostatné práce nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, bylo jim to umožněno. Dětem v období adaptace byl umožněn individuální režim.

Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhaly v průběhu celého dne, vycházely ze zájmu a potřeb dětí. Pobyt venku byl přizpůsoben podle počasí přibližně 2 hodiny. V letních měsících se aktivity přesunuly ven s využitím zahrady a vycházek do přírody.

5 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Dne 12. května 2020 proběhl zápis k předškolnímu vzdělávání. Zapsáno bylo 10 dětí. Zde se rodiče seznámili s novým prostředím, nahlédli do plánů vzdělávací činnosti školy a vyplnily žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě dalších vyplněných písemností bylo vydáno rozhodnutí dle stanovených kritérií pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Všech 10 dětí bylo úspěšně přijato.

6 Úplata za předškolní vzdělávání:

Měsíční úplata za předškolní vzdělávání byla splatná k 15. dni v měsíci hotově u zástupkyně ředitele MŠ.

1 dítě	300,-Kč / měsíc
Za školní rok bylo vybráno	57 900,- Kč

Tyto měsíční příspěvky platili zákonní zástupci za všechny děti, pouze děti v posledním roce předškolní docházky a děti s OŠD byly od úhrady těchto příspěvků osvobozeny.

7 Personální podmínky mateřské školy

V personálním obsazení mateřské školy došlo ke změně učitelek. Od 1. 9. 2019 nastoupila do třídy Berušek Veronika Weberová a Eva Adamcová. Eva Adamcová odešla a místo ní nastoupila Andrea Šulcová, která se následně odstěhovala. Ze třídy Sluníček skončila k poslednímu prosinci Barbora Vtípilová, která se odstěhovala do Prahy. Na místo obou odstěhovaných učitelek byly přijaty od 1. února 2020 Martina Mikešová a Michaela Beranová. Ta se bohužel k poslednímu srpnu také odstěhovala. Martina Mikešová nastoupila v půlce července na mateřskou dovolenou, nahradila ji Karolína Mladenovová. Od září pak na místo sl. Beranové nastoupí Barbora Šmolová.

Stav zaměstnanců k 31. 8. 2020

Zaměstnanec	Úvazek	Ve školství od roku	Praxe celkově	Kvalifikace
Zástupce ředitele MŠ	100 %	2009	10 let	VOŠ pedagogická Praha, Předškolní a mimoškolní vzdělávání
Učitelka MŠ	100 %	2019	1 rok	Studium na soukromé škole Maja v Mladé Boleslavi
Učitelka MŠ	100 %	2018	2 roky	SŠ pedagogická Nový Bor
Učitelka MŠ	100 %	2020	< 1 rok	SŠ pedagogická Nový Bor
Uklízečka MŠ	100 %	2012	8 let	
Vedoucí školní jídelny	50 %	2016	4 roky	
Kuchařka	100%	1994	26 let	
Kuchařka	100 %	2009	11 let	

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zúčastnily seminářů v rámci DVPP:

Pavla Zemanová, DiS.	Integrace cizinců v MŠ
Veronika Weberová	První pomoc v MŠ

9 Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery

9.1 Projekty

- Evropské strukturální fondy – Šablony pro MŠ
- Celé Česko čte dětem
- Mrkvička – environmentální vzdělávání pro předškolní děti
- Celoroční projekt od DDM Libertin – „Se zvířátky po MŠ“
- Angličtina Wattsenglish
- Logopedická intervence
- Maxík – stimulační program pro předškoláky

9.2 Mimoškolní aktivity

- Sběr papíru a spolupráce se společností Kovošrot
- Sběr plastových víček pro handicapované děti
- Jarmarky
- Fotografování dětí
- Halloweenský rej s laserovou show
- Čert, Mikuláš a Anděl v MŠ + nadílka
- Besídky pro rodiče – podzimní, jarní, vánoční, rozloučení s předškoláky
- Maškarní karneval
- Návštěva Hopsária v Děčíně
- Den dětí na školní zahradě

9.3 Spolupráce s partnery

Rodiče:

- schůzky 2x ročně a individuálně po domluvě
- jarmarky, besídky
- rozloučení s předškoláky
- předškolní příprava dětí
- semináře pro rodiče – předškolní příprava

Obecní úřad:

- vystoupení dětí při kulturních akcích pořádaných obcí

Základní škola:

- spoluúčast s družinou – výlety

Odborníci:

- logopedická péče, PPP, pediatr, OSPOD, dětský psycholog, aj.

10 Údaje o kontrolách, revizích

Kontrola z ČŠI – v tomto školním roce nebyla provedena.

Revize a kontroly spotřebičů a zařízení v MŠ se provádí dle předpisů a nařízení.

Kontrola KHS – v tomto školním roce byla provedena.

11 Cíle školního roku a vyhodnocení

Cílem školního roku bylo:

- všestranné rozvíjení osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj v úzké součinnosti s rodinou.
- vedení dětí k úctě a ochraně přírody, k životnímu prostředí a k hodnotám, které vytvořily starší generace
- vedení dětí k multikulturním postojům
- napodobovat kladné modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- probouzet u dětí zvědavost v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, k ochraně svého zdraví i druhých, dobře se identifikovat se svým tělem a mít představu o jeho skladbě a funkcích, pečovat o biologické potřeby kulturním způsobem
- veškeré vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou, probouzet touhu po vzdělání
- citlivě a komplexně působit na osobnost každého dítěte tak, aby se po všech stránkách rozvíjela a dítě mohlo úspěšně vstoupit do ZŠ
- vést děti k respektování práv druhých
- vést děti k samostatnějšímu vystupování – rozvíjení sebevědomí a zároveň vědomí vlastní zodpovědnosti
- spolupracovat se zřizovatelem školy, ZŠ, rodiči a přáteli školy
- naplnit plnou kapacitu MŠ
- prohloubit vzdělávání pedagogů v oblastech předškolní výchovy

Naše mateřská škola se zaměřovala celý rok na to, aby se děti cítily šťastně, spokojeně a bezpečně, zažívaly pocit úspěchu.

Chceme, aby dítě na konci předškolního období bylo relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky, které jsou na něj běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu čekají.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

Mezi silné stránky mateřské školy patří profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, stejně jako ochota dále se vzdělávat. Kladně je hodnoceno i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků.